



Implicáte+ - Lérida -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría Especial (Proyectos en red)

TEMÁTICAS: Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Educación del medioambiente físico / cultural, Voluntariado y participación social, Convivencia / Resolución de conflictos

Centro educativo: IES Torrevicens

Tipología: Público

Localidad: Lleida

Provincia: Lérida

Total alumnado: 994

Total docentes: 82

Otros centros participantes: ESC Pompeu Fabra , CEE Esperança , ESC Frederic Godas , Escola Frederic Mistral, IES Caparrella, Escola Bressol Municipal de Raimat, Escola Àngel Guimerà, INS Alfons Costafreda, Ins Serós, CEIP Manuel Ortiz Castelló, Escola Bressol Municipal Secà

Nº total centros participantes: 12

Nº total autores representantes: 12

Autores representantes: Maria del Mar Lluelles Perera (Coordinadora del Proyecto), Ricard Ribes Novau, Noemí Munné Reig, Anna Teixidó Cairol, Désirée Grifé Balasch, Maria del Mar Lluelles Perera, Gemma Gil Prades, Antonieta Ciutat Oró, Regina Pérez Redondo, Montserrat Remacha Selva, Angelina Sancerni Agullana, Mireia Montardit Sanjuan

Coautores: Núria Alart Guasch , Marisa Amigo Mendez , Antonieta Argiles Pallas , Pilar Atienza Gatnau , Maria José Bañeres , Marc Batlle , Amadeu Bonet Boldú , Neus Cabré , Silvia Calzada , Anna , Jordi , Jaume Centelles , Antonieta Ciutat. Oró , Núria Coma Paré , Tesa , Anicet Cosials , Iolanda Dolcet , Laura Farran , Jordi Farrando , Anna Fontelles Terré , Gloria Francino , Rosa Garzó , Gemma , Désirée Grifé , Robert Izquierdo , Maria del Mar Lluelles , Cristina Mayench , M^a Carmen Moliné, Noemí Munné , Regina Pérez , Montserrat Pons , Elena Ponsico , Montserrat Remacha , Ricard Ribes , Rosa Maria , Angelina Sancerni , Rita Sañé , Rosa Solsona , Anna Teixidó , Antoni , Robert , Mireia Montardit

Grupo del proyecto en acción magistral: Proyectos en red



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 773 de 665 Primaria: 1301 de 1163 E.Especial: 33 de 33 ESO: 1134 de 910 Bachillerato: 347 de 308 CFGM: 1129 de 870 FPB: 43 de 29 PTVA: 0 de 0 Otros: 308 de 15 Total: 5068 de 3993	Infantil: 51 de 40 Primaria: 98 de 86 E.Especial: 4 de 4 ESO: 149 de 76 Bachillerato: 99 de 49 CFGM: 115 de 32 FPB: 7 de 5 PTVA: 0 de 0 Otros: 37 de 1 Total: 560 de 293	Infantil: 538 de 538 Primaria: 731 de 731 E.Especial: 0 de 0 ESO: 1811 de 278 Bachillerato: 558 de 116 CFGM: 1961 de 10 FPB: 42 de 4 PTVA: 30 de 0 Otros: 576 de 0 Total: 6247 de 1677	Otros: 43 de 13	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

Actualmente, los más de cuarenta docentes implicados en el proyecto participan elaborando materiales diversos en función de sus intereses o capacidades y del nivel educativo al cual están adscritos. Además de su labor como agentes educativos promoviendo entre el alumnado acciones, reflexiones y actividades relacionadas con La carta de la Tierra, son impulsores del cambio pedagógico que la nueva ética exige, un cambio que pasa por un compromiso activo en la concienciación de lo que se suele nombrar como ecoeducación.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Los alumnos son los actores del proyecto Implicate+. Hacia ellos van dirigidas las miradas y dependiendo del nivel educativo participan en acciones diferentes. Así, el alumnado de Ciclo Infantil incide en aspectos de conciencia ecológica; en la Educación Primaria se tratan además situaciones de respeto hacia la comunidad y justicia social y económica y el alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato apunta de manera significativa al conocimiento de los valores de la democracia, la no-violencia y la paz.

Descripción y grado de implicación de las familias

Se sobreentiende que el compromiso educativo y el compromiso personal pasa por la colaboración de todos los agentes. Por eso, la participación de las familias se tiene en cuenta. Reciben información directa en las reuniones que se establecen durante el curso y pueden conocer el material elaborado disponible on line. De esa manera



están informados y aceptan la idea de participación conjunta, de ser conscientes que es preciso actuar en reciprocidad y reconocimiento mutuo, de vivir y avanzar juntos.

Descripción y grado de implicación del resto del personal

Como el proyecto está pensado para trabajar a lo largo del curso, los responsables y monitores del servicio de comedor, así como de las actividades extra-escolares, incorporan en su programación acciones puntuales que abarcan algunos puntos de la Carta de la Tierra. Se trata de ser solidarios, estar comprometidos con nosotros mismos y con los demás a todas horas y por eso, un proyecto de esta magnitud requiere de la colaboración de toda la comunidad, de toda la "tribu".

Descripción y grado de implicación de otras entidades

- Departamento de Enseñanza nos ayuda a organizar la Jornada de escuelas solidarias - Diputación de Lleida e Instituto de Estudios Ilerdenses encargados de publicar el cuento del proyecto y de cedernos los espacios para los actos - Ayuntamiento de Lleida colabora en la impresión de los materiales didácticos - Universidad de Lleida e Instituto de Ciencias de la Educación entidad en la que nos hemos constituido como grupo de trabajo - CRPs implicados encargados de repartir las maletas pedagógicas del proyecto a todos los centros que la soliciten - Banco de alimentos y Cáritas. Beneficiarios de actividades de ayuda.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Implicate + es un proyecto cooperativo interdisciplinar que tiene como objetivo crear una amplia red de escuelas solidarias. Para hacerlo posible 41 docentes en activo, de 30 centros educativos diferentes, se han unido para elaborar materiales didácticos, con metodologías diversas, para trabajar los valores, la solidaridad, la sostenibilidad y la Carta de la Tierra en las aulas. El proyecto Implicate+ abarca todas las áreas y niveles educativos, ofreciendo un amplio abanico de materiales, tanto de difusión y sensibilización como de ayuda a todos aquellos colectivos, entidades y asociaciones que lo necesiten. Se trata de un proyecto que se puede trabajar a lo largo de todo el curso, si realmente se quieren potenciar los valores y la solidaridad en las aulas, o en un momento concreto si lo que se pretende es realizar sólo alguna de las numerosas actividades, 255 hasta ahora, que se ofrecen en todas las áreas del currículum escolar. Este proyecto se distingue de los demás en que anualmente organizamos una jornada de escuelas solidarias donde todos los centros educativos pueden participar aportando sus experiencias, publicamos un cuento sobre valores escrito en 5 lenguas, preparamos maletas pedagógicas y realizamos exposiciones de los materiales elaborados.

Objetivo general del proyecto

Participar de forma continua y activa en la defensa de un código de convivencia basado en una cultura de Paz y Sostenibilidad, en el entendimiento entre las personas y la relación con la naturaleza, tal como señalan las directrices de la Cumbre de la Tierra, celebrada en Río de Janeiro en 1992. Para ello, se adaptan, incorporan y difunden a los diferentes ciclos educativos los valores y principios de La carta de la Tierra.

Objetivos específicos

- Consolidar y ampliar la Red de escuelas solidarias - Elaborar materiales didácticos, utilizando diversas metodologías, relacionados con los valores, la solidaridad, la sostenibilidad y la Carta de la Tierra. - Compartirlos a través de la web para que todos los centros educativos puedan utilizarlos. - Ampliar el contenido de las maletas pedagógicas disponibles en los CRP del Segrià, d'Osona y el Lluçanès y de la Noguera así como preparar otras nuevas. - Realizar anualmente una Jornada de escuelas solidarias donde todos los centros puedan participar aportando sus experiencias. Este curso ya hemos realizado la segunda. - Publicar y presentar anualmente un cuento relacionado con el proyecto. Repartirlo a todos los centros implicados. - Realizar diversas exposiciones de todos los materiales elaborados.

Beneficiarios del proyecto

El proyecto Implicate+ está dirigido a toda la población escolar. No consideramos limitaciones socio-culturales ni razones económicas que excluyan a determinados sectores sociales. Entendemos que la concienciación que emana de "la Carta de la Tierra" presupone que TODA la población puede y debe comprender y aplicar un código de conducta comprometido consigo mismo, con los demás y con el respeto y cuidado del planeta. Participan del proyecto centros docentes de diversas tipologías (públicos, concertados, rurales, religiosos) y estratos económicos variados, dependiendo de la zona en la que esté ubicada la población escolar.



3. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN RED

Metodología utilizada y forma de llevarlo a la práctica

Las herramientas utilizadas son reunirnos una vez al mes para planificar las tareas a realizar, trabajar con documentos compartidos y aplicaciones web 2.0, comunicarnos con correos y wsaps, publicar los materiales elaborados en la web, informar de las novedades mediante canales de comunicación y recoger en un bloc las experiencias de los centros implicados. Los objetivos se redactan conjuntamente y se logran alcanzar en cada uno de los centros a través de los autores del proyecto.

Medida en que se han alcanzado los objetivos de trabajo en red

En 3 años hemos conseguido: - Elaborar más de 250 materiales didácticos utilizando diferentes metodologías (dossiers, actividades, fichas, juegos, cuentos, cuentos adaptados, talleres diversos, galería de imágenes, propuestas didácticas TAC: actividades PDI, cazas del tesoro, webquest, jclíc, symbaloos, wikis, blogs, etc.) - Celebrar anualmente la Jornada de Escuelas Solidarias donde todos los centros pueden participar aportando sus experiencias - Publicar anualmente un cuento - Elaborar maletas pedagógicas y ampliar su contenido - Recoger en el bloc el resultado de los trabajos realizados

Evaluación

Todas las actividades del Proyecto Implícate+ se complementan con las guías didácticas para los educadores en las que se describen las áreas trabajadas, las competencias, las inteligencias múltiples, los objetivos, la temporización y la evaluación. Esta última se realiza mayoritariamente por 2 rúbricas, una de colaboración y otra del producto final. Los criterios, para la rúbrica de colaboración, son: recoger información, compartirla, responsabilidad, escuchar, cooperar i tomar decisiones. La puntuación se valora entre el 1(justo) i 4 (excelente) debiendo obtener más de 15 puntos. Los criterios para el producto final dependen de la actividad. Los resultados obtenidos son muy satisfactorios.

4. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

Durante este curso los alumnos de ciclo infantil (0 a 6 años) trabajan principalmente la integridad ecológica (el agua, el huerto y diversos talleres de reciclaje) , los alumnos de educación primaria (6 a 12 años) eligen actividades relacionadas con la solidaridad, el respeto y cuidado de la comunidad de vida y la justicia social y económica y los alumnos de secundaria y bachillerato (12 a 18 años) abarcan todos los principios de la Carta de la Tierra, especialmente la democracia, la no violencia y la paz. Se trabaja a lo largo de todo el curso, o en un momento concreto si lo que pretendemos es realizar sólo alguna de las numerosas actividades que se ofrecen. Determinadas acciones están pensadas para ser analizadas en pocas sesiones y otras requieren una profundización en el tiempo, dependiendo de los intereses y motivaciones del grupo. El proyecto ofrece un amplio abanico para incidir desde las diversas áreas curriculares, desde las ciencias naturales y sociales hasta la lengua, pasando por la expresión plástica, las matemáticas, la tecnología, etc. Las diferentes propuestas didácticas trabajadas son: actividades TAC, juegos, dossiers, fichas, lecturas y talleres con un excelente grado de cumplimiento.

5. ANTIGÜEDAD



Antigüedad del proyecto

Implicate + nació el curso 2011-2012 gracias a las aportaciones de 27 docentes que elaboraron un total de 101 propuestas didácticas para trabajar los valores y la solidaridad en las aulas. Durante los dos cursos siguientes el proyecto creció y se consolidó. En la actualidad los 40 docentes implicados hemos realizado más de 200 actividades que nos permiten trabajar además la sostenibilidad y la Carta de la Tierra. Las perspectivas de futuro son ampliar la red de escuelas solidarias y añadir nuevos materiales al web.



6. MATERIALES

Enlaces relacionados

<http://www.xtec.cat/~mlluelle/implicat/>
<http://www.xtec.cat/~mlluelle/implicat/aniversari.html>
http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=100903
http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=100904
http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=100906
<http://www.xtec.cat/~mlluelle/implicat/guies.html>
<http://www.xtec.cat/~mlluelle/implicat/exposicions.html>
<http://www.xtec.cat/~mlluelle/implicat/maleta.html>
<https://sites.google.com/site/2ajornadaes/>
<https://sites.google.com/site/1jornadaes/home>
<http://www.xtec.cat/~mlluelle/implicat/implicats.html>
<https://twitter.com/implicatproject>
<https://www.facebook.com/pages/Implicat/192304094235632>
<http://centresimplicats.blogspot.com.es/>
<http://www.xtec.cat/~mlluelle/implicat/galeria.html>