



Una escuela en el aire, una apuesta por la convivencia - Sevilla -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría Especial (Proyectos en red)

TEMÁTICAS: Convivencia / Resolución de conflictos

Centro educativo: CEIP Francisco Giner de los Ríos

Tipología: Infantil y Primaria

Localidad: Mairena del Aljarafe

Provincia: Sevilla

Total alumnado: 627

Total docentes: 47

Otros centros participantes: El Almendral (Presenta el mismo certificado que el otro centro al no ser administrativamente independiente)

Nº total centros participantes: 2

Nº total autores representantes: 2

Autores representantes: Francisco Barea Durán, Gloria Palomo García

Coautores: Francisco, Barea Durán, Gloria, Palomo García,



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 565 de 565 Primaria: 203 de 203 E.Especial: 65 de 65 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 833 de 833	Infantil: 21 de 21 Primaria: 33 de 33 E.Especial: 5 de 5 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 59 de 59	Infantil: 1130 de 1130 Primaria: 406 de 406 E.Especial: 130 de 130 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 1666 de 1666	Otros: 32 de 32	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

El grado de participación del profesorado es completo. Los 47 profesores y profesoras de los dos centros están implicados y además nuestro proyecto de Paz está dentro de nuestros proyectos de centro y por tanto es normativa de obligado cumplimiento. El ETCP (Equipo Técnico Coordinación Pedagógica) propone la organización del trabajo para que luego en los ciclos y niveles se concreten las propuestas consensuándolas con las familias y el alumnado.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Nuestro proyecto está basado en el aprendizaje-servicio y se concreta en un proyecto por nivel, luego tenemos 14 proyectos, 4 en El Almendral (3 de Infantil y 1 de Primaria) y 10 en el Giner (3 de Infantil, 6 de primaria y aula de Autismo), por lo que nuestro alumnado tiene la posibilidad de pasar por 9 proyectos de aprendizaje-servicio distintos a lo largo de su escolaridad. Su entusiasmo y orgullo por participar en los proyectos es espectacular.

Descripción y grado de implicación de las familias

Las familias tienen una gran participación en los proyectos. actuando en todos los órganos de decisión. En el consejo escolar, donde hemos favorecido la representación de los dos centros, se aprueban los proyectos. En las AMPAs se gestionan determinados aspectos de los proyectos y especialmente se lidera nuestros huertos solidarios, uno en cada centro. Y por último, en las asambleas de delegados/as de padres y madres en las que



junto al profesorado diseñan los proyectos.

Descripción y grado de implicación del resto del personal

El personal no docente es fundamental en nuestros proyectos, ya que en multitud de ocasiones tienen que poner en juego sus habilidades humanas y profesionales para su colaboración con nuestros proyectos, tanto con sus propuestas como con sus actuaciones con el alumnado y con sus colaboraciones. Nuestro equipo no docente está formado por conserjes, monitoras de Infantil, monitoras de NEE, limpiadoras, monitoras de aula matinal, monitoras de comedor y personal de administración.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

En nuestro proyecto colaboran muchas asociaciones, ONGs e instituciones: El Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe colabora a través de su Programa de Discapacidad y Voluntariado en nuestro Huerto Escolar solidario. La policía local con el proyecto de Educación Vial Y las distintas ONGs y asociaciones en sus correspondientes proyectos de aprendizaje-servicio: La reserva natural de la Cañada de los Pájaros, Ayandena, Madre Coraje, Intermón, Banco de Alimentos, WWF y ACNUR , UNICEF, El Refugio del Burrito, Sociedad de Beneficiencia de Lima y Asociación de Amigos de Tiebelé (Burkina Faso)



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

En el curso 2011-2012 estaba prevista la puesta en marcha de un centro nuevo en la localidad de Mairena del Aljarafe, que se situaría en una barriada llamada EL Almendral, pero en el último momento; la administración educativa, por culpa de la crisis económica, decidió que no podía hacer frente a la construcción de este nuevo colegio. Entonces decidió que el alumnado de este nuevo centro, de manera provisional estaría administrativamente a cargo del CEIP Francisco Giner de los Ríos. Esta situación, que iba a durar un solo curso, llegará hasta el curso 2016-2017 y ha provocado mucho malestar y dificultades para el alumnado y sus familias, pero también para el profesorado y el personal no docente. Tenemos por tanto, una escuela en la cuerda floja, pero no una escuela suspendida, Una precuela de escuela para la que no queremos secuelas negativas. Este es nuestro proyecto: la lucha por sostener una escuela en el aire que lleva el impulso de dos comunidades educativas que luchan por no dejarla caer, Una escuela visible en un edificio invisible basándonos principalmente en un proyecto de paz en común, que ha tenido distintos reconocimientos, entre ellos el Adelante Familias 2014.

Objetivo general del proyecto

Nuestro principal objetivo ha sido crear una estructura de convivencia para sostener un centro, El Almendral, que no existe administrativamente ni tiene edificio propio, pero que tiene niños y niñas y familias que necesitan una respuesta educativa a sus anhelos. Por eso decidimos crear cauces que diesen a esta nueva comunidad educativa, desconfiada y recelosa, que el destino había puesto en nuestro camino, la oportunidad de ser ella misma, con nuestro apoyo, como una planta que crece por acodo.

Objetivos específicos

Crear una identidad diferenciada de cada centro, pero partiendo de unos criterios comunes. Crear una estructura de convivencia paralela , basándonos principalmente en un Proyecto de Paz común basado en el aprendizaje servicio. Crear una estructura educativa paralela con un Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica común, pero diversificando los equipos de ciclo de ambos centros, sacando del horario tiempo para que profesorado responsable pudiera realizar labores de Equipo directivo paralelo en El Almendral. Crear una AMPA en el nuevo centro. Impulsar la representación en el Consejo Escolar de familias de ambos centros Crear actividades donde el alumnado y las familias de ambos centros pudieran convivir. Crear una estructura informativa sobre las gestiones para la construcción del nuevo centro Potenciar las figuras de delegados/as de alumnado y de las de delegados/as de padres y madres en ambos centros. Etc.

Beneficiarios del proyecto

El alumnado de nuestros centros, al ser de escuela pública , es variado, familias inmigrantes, gitanas y población de clase media. El contexto es el de una población dormitorio que está a pocos kilómetros de Sevilla, que tiene buenas instalaciones municipales pero que tiene un gran problema para poder escolarizar a la población que se ha venido a vivir a la localidad en los últimos años. Además de beneficiar a las dos comunidades de nuestros centros se benefician distintas poblaciones con las que trabajamos a través de las distintas asociaciones, ONGs e instituciones a través de nuestro Proyecto de Paz.



3. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN RED

Metodología utilizada y forma de llevarlo a la práctica

Tenemos un correo de cada centro con grupos de profesorado y grupos de delegados de padres y madres que tienen la misión de trasladar la información a las familias que representan. También tenemos un blog de centro (Giner: <http://ceipginer.blogspot.com.es/>, Almendral: <http://elalmendralmairena.blogspot.com.es/>) y un blog de AMPA por cada comunidad educativa. Otros blogs son comunes como el de nuestro Proyecto de Paz, Biblioteca, Bilingüismo, Coeducación, Escolarización etc También tenemos blogs de aula en cada centro.

Medida en que se han alcanzado los objetivos de trabajo en red

Para una situación como la nuestra es imprescindible tener una política de información adecuada para que toda la comunidad educativa se sienta acogida. En este sentido, se ha conseguido que El Almendral sea un centro con identidad propia siendo incluso uno de los más solicitados en época de escolarización, a pesar de contar con una situación de inseguridad sobre la construcción de su edificio. Podemos decir que el trabajo de comunicación en red ha sostenido en el aire al nuevo centro.

Evaluación

Los criterios de evaluación son los siguientes: Encuestas de satisfacción del profesorado, familias y alumnado. Encuestas de satisfacción de agentes externos (Asociaciones, ONGs e instituciones) Estadísticas de calificaciones Estadísticas de valoración de pruebas externas Sociogramas Valoración positiva por parte de la Consejería de Educación de nuestro Proyecto de Paz con el nombramiento de Escuela de Convivencia Positiva Reconocimientos en prensa especializada (Escuela Española, Cuadernos de Pedagogía) Reconocimiento por parte de la administración educativa que nos requiere para cursos de formación para muestra de buenas prácticas Premio "Adelante Familias" Hacemos una valoración muy positiva, ya que se muestra satisfacción de la comunidad educativa y reconocimiento de nuestro proyecto.

4. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

ETCP mensual, Asamblea de delegados/as de alumnado y asambleas de delegados/as de padres y madres al menos una al trimestre. Claustros y Consejos Escolares al menos uno al trimestre. Unidades didácticas para desarrollar los distintos proyectos de aprendizaje-servicio de nuestro proyecto de Paz por cada uno de los niveles de Infantil, Primaria y Aula de Autismo. Huerto solidario. Todo el centro. Siembra/recogida y trueque por alimentos no perecederos. Unidad cero, donde el alumnado trabaja las dos primeras semanas de curso trabajos de integración en clase y se hace una revisión de la Constitución del alumnado que ellos mismos aprueban. Compromisos educativos Plataforma NO A LAS PELEAS con el alumnado Protocolo de actuación consensuado ante los conflictos Celebración de: Halloween, Día de lucha contra la violencia de género, Jornadas sobre Diversidad, Actuaciones navideñas, Belén de material reciclado, Día de la Paz, Día de Andalucía, Día de la Mujer, Día del Libro, Carrera Popular gestionada por las AMPAs, Easter, Teatro en Inglés, Día de las familias y Fiesta Final de Curso. Todas estas actividades se realizan en los dos centros.

5. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto



Docente Educadora
Maestra Profesor



4 cursos, desde el curso 2011-2012. Hasta que EL Almendral no sea un centro independiente seguiremos esta dinámica. Después seguiremos funcionando independientemente pero con un proyecto de paz común y proyectos educativos hermanos. Nuestra apuesta por la convivencia ya existía antes de esta situación, pero el hecho de presentarse dificultades de todo tipo, falta de espacio, necesidad de compartir horarios en el profesorado, en definitiva, la necesidad de defender ante la administración el derecho de las familias a una educación digna nos ha unido para siempre.



6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Año de recepción	Premio recibido
2014	Premio Adelante Familias
2013	Finalista autonómico Premio Acción Magistral
2010	Finalista nacional Premio Acción Magistral
2014	Centro Convivencia positiva (Consejería de Educación)
2013	Centro Convivencia positiva (Consejería de Educación)
2012	Centro Convivencia positiva (Consejería de Educación)
2011	Centro Convivencia positiva (Consejería de Educación)
2011	Premio al mérito docente a nuestro Aula de Autismo
2011	Premio al mérito docente a nuestro Aula de Autismo
2012	Centro mejor valorado de Andalucía en la convocatoria Convivencia + dentro de la Red Andaluza Escuela: Espacio de Paz



7. MATERIALES

Enlaces relacionados

<http://ceipginer.blogspot.com.es/>
<http://elalmendralmairena.blogspot.com.es/>
<http://escueladefamiliaginerlosrosales.blogspot.com.es/>
<http://peep1415.blogspot.com.es/>
<http://nuestrohuertoginer.blogspot.com.es/>
<http://ampaelalmendral.blogspot.com.es/>
<http://ampaceipfranciscoginerdelosrios.blogspot.com.es/>

Adjuntos

http://premio.fad.es/media/proyectos/705f2172834666788607efbfca35afb3/Una_escuela_en_el_aire.pdf