



## PROXECTO IGUAIS: EU VOU SER... Educando - A Coruña -

### FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría Especial (Proyectos en red)

**TEMÁTICAS:** Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** CPI ATIOS

**Tipología:** CENTRO PUBLICO INTEGRADO

**Localidad:** VALDOVIÑO

**Provincia:** A Coruña

**Total alumnado:** 519

**Total docentes:** 46

**Otros centros participantes:** IES LEIXA, IES CARBALLO CALERO

**Nº total centros participantes:** 3

**Nº total autores representantes:** 3

**Autores representantes:** LAURA ADELA FERNÁNDEZ BLANCO, JOSÉ ANTONIO LÓPEZ SUÁREZ, MARIA DEL MAR SOBRIN SUEIRAS

**Coautores:** Laura Adela Fernández Blanco , María del Mar Sobrín Sueiras , José Antonio López Suárez



## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DATOS DEL PROYECTO

| Alumnado participante   | Profesorado participante   | Madres y padres participantes  | Personal participante  | Otros participantes  |
|---|--|--|------------------------|----------------------|
| <b>Infantil:</b> 75 de 75<br><b>Primaria:</b> 255 de 255<br><b>E.Especial:</b> 0 de 0<br><b>ESO:</b> 60 de 243<br><b>Bachillerato:</b> 106 de 153<br><b>CFGM:</b> 0 de 0<br><b>FPB:</b> 23 de 40<br><b>PTVA:</b> 0 de 0<br><b>Otros:</b> 0 de 0<br><br><b>Total:</b> 519 de 766 | <b>Infantil:</b> 6 de 6<br><b>Primaria:</b> 27 de 27<br><b>E.Especial:</b> 0 de 4<br><b>ESO:</b> 10 de 62<br><b>Bachillerato:</b> 2 de 12<br><b>CFGM:</b> 0 de 0<br><b>FPB:</b> 1 de 4<br><b>PTVA:</b> 0 de 0<br><b>Otros:</b> 0 de 0<br><br><b>Total:</b> 46 de 115 | <b>Infantil:</b> 0 de 0<br><b>Primaria:</b> 44 de 255<br><b>E.Especial:</b> 0 de 0<br><b>ESO:</b> 25 de 65<br><b>Bachillerato:</b> 0 de 0<br><b>CFGM:</b> 0 de 0<br><b>FPB:</b> 0 de 0<br><b>PTVA:</b> 0 de 0<br><b>Otros:</b> 0 de 0<br><br><b>Total:</b> 69 de 320 | <b>Otros:</b> 45 de 73 | <b>Otros:</b> 1 de 1 |

### Descripción y grado de implicación del profesorado

Inicialmente están directamente implicados los docentes de los tres centros autores. En la actualidad, y debido al interés suscitado por el proyecto, son ya más de 30 centros los que quieren llevarlo a sus aulas, así como los ayuntamientos de Coruña y Valdoviño. La ONG Cáritas también ha mostrado interés. En un futuro inmediato participarán cientos de docentes de la zona de Ferrolterra y de cara al curso que viene las expectativas son extenderlo por toda Galicia.

### Descripción y grado de implicación del alumnado

La propuesta didáctica de este proyecto está diseñada para ser aplicada con alumnado de cuatro etapas educativas: infantil, primaria, secundaria y FP Básica. A día de hoy se ha realizado en el CPI Atios, donde la totalidad del alumnado de infantil y primaria realizó la propuesta. A lo largo de este curso y el próximo será llevado a cabo en unos 30 centros de educación primaria y secundaria de Ferrolterra, en los que participará la totalidad del alumnado,

### Descripción y grado de implicación de las familias

La exposición fotográfica y el juego inicial de asociar personas-profesiones se difunde a toda la comunidad educativa y se ha expuesto en diferentes lugares públicos como centros culturales o el CFR de Ferrol. Además, las familias tienen un papel protagonista en la propuesta didáctica, donde participan y colaboran directamente dentro y fuera del aula. Se aborda con ellas el tema de los prejuicios sexistas en las profesiones, se les realizan



entrevistas y aportan fotografías donde también participa el alumnado.

### Descripción y grado de implicación del resto del personal

El Proyecto Iguais está levantando un gran interés en muchísimos centros educativos. El CFR de Ferrol se está encargando de su distribución y difusión, y todos los centros participantes tendrán que cubrir un cuestionario online que permita registrar su trayectoria, hacer aportaciones y mejorar la propuesta. Se trasladará y difundirá en toda Galicia y ya ha habido otras comunidades autónomas como Asturias y Cataluña que lo han solicitado. Incluso ha traspasado fronteras y docentes de Portugal también quieren aplicarlo.

### Descripción y grado de implicación de otras entidades

Desde el nacimiento de la idea, en este proyecto se han implicado numerosas instituciones y entidades. Además de diferentes centros educativos, es destacable el apoyo de los ayuntamientos de Valdoviño y Ferrol, del CFR, de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as y de la prensa local, que en todo momento ha dado cobertura mediática a la iniciativa. Incluso la Banda Municipal de Ferrol colaboró en el cartel principal. El proyecto ya ha sido expuesto en el centro cultural Carballo Calero de Ferrol, abierto a toda la ciudadanía y próximamente lo será en la Casa de a Cultura de Valdoviño.



## 2. DESCRIPCIÓN

### Resumen del proyecto

“Proxeco Iguais: Eu vou ser...” nace como un juego que, partiendo de las fotografías de doce protagonistas, seis hombres y seis mujeres retratados en diferentes momentos de su rutina diaria, reta a los niños y niñas (y a los adultos que se atrevan) a adjudicarles uno de los oficios o aficiones que se proponen en un listado. Partiendo de este juego, veremos que las apariencias engañan y podremos comprobar que las capacidades para desarrollar una profesión no dependen del sexo, sino de las habilidades y gustos personales. El proyecto nos permite romper estereotipos muy arraigados en la sociedad. Estereotipos que con demasiada frecuencia nos hacen pensar que, en lugar de nuestros propios deseos y capacidades, es nuestro sexo el que nos pone límites a la hora de elegir qué queremos ser. Partiendo tan solo de material gráfico, este proyecto tiene un gran contenido, que aporta a los niños y niñas ejemplos reales y cercanos. Nos lleva al debate y a la reflexión profunda, provocando que nos cuestionemos las razones por las que nos ponemos límites que realmente no existen. Queremos contribuir a cambiar esta mentalidad, ayudándoles a crecer en respeto e igualdad, siendo mejores y conformando una mejor sociedad.

### Objetivo general del proyecto

El objetivo general del proyecto es abordar los prejuicios y estereotipos sexistas en los centros educativos a través de una tarea integrada. Se ha diseñado una propuesta curricular teniendo en cuenta los nuevos currículos LOMCE, en la que se detallan criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, actividades y ejercicios para todos los diferentes niveles y etapas. Se trata de involucrar a alumnado, docentes y familias en un objetivo común como es el tema de la igualdad y la coeducación.

### Objetivos específicos

- Favorecer en el alumnado la construcción de una identidad no sexista y no violenta.
- Educar en valores como la tolerancia, respeto, convivencia, etc., libres de estereotipos de género, como medida para prevenir actitudes sexistas y la violencia de género.
- Educar la inteligencia emocional y social.
- Fomentar la participación del profesorado en toda la tarea.
- Generar conciencia crítica respecto a la relación entre sexismo y la violencia de género.
- Integrar el uso de un lenguaje inclusivo, genérico y no sexista.
- Normalizar en las aulas referencias a la diversidad sexual y a diferentes maneras de entender la feminidad y la masculinidad.
- Fomentar y capacitar al profesorado como agente activo en materia coeducativa.
- Implicar a las familias como modelos de conducta, potentes reforzadores y entrenadores en nuevas competencias sociales y emocionales.

### Beneficiarios del proyecto

En la actualidad, son muchos los centros educativos de diferente índole que están aplicando o aplicarán el proyecto en un futuro inmediato. Esto supone que el perfil socio-económico de los beneficiarios es muy diverso abarcando todo tipo de estamentos sociales y educativos. Se aplicará tanto en contextos urbanos como rurales, y abarcará alumnado de las etapas de educación infantil, primaria y secundaria. El hecho de que con toda seguridad se extienda por toda nuestra comunidad autónoma e incluso fuera de ella, posibilita que el impacto de esta propuesta sea muy importante, llegando a población diversa.



### 3. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN RED

#### Metodología utilizada y forma de llevarlo a la práctica

Para poder difundir el proyecto, hacerlo llegar al mayor número posible de centros e intentar que vaya creciendo y mejorando, hemos diseñado un formulario online que el profesorado responsable del proyecto tendrá que cumplimentar. Con las aportaciones que se vayan haciendo, iremos mejorando y perfeccionando la propuesta, incluyendo todas las mejoras necesarias o distintas ejemplificaciones prácticas. Para la distribución de la exposición fotográfica y todo el material complementario que la acompaña, será el CFR el encargado de coordinarlo y publicarlo.

#### Medida en que se han alcanzado los objetivos de trabajo en red

En el momento actual, el Proyecto Iguais ha sido difundido y está llegando a numerosos centros. Ha sido muy numeroso el profesorado interesado en ponerlo en práctica e incluso en incluirlo como referencia en su Proyecto Educativo. Las expectativas son muy positivas y se incluirán paulatinamente todas las aportaciones que nos lleguen. El proyecto cuenta con un libro LIM (software libre) y un video que ejemplifica la propuesta para, de este modo, facilitar su puesta en práctica en los centros.

#### Evaluación

En la propuesta didáctica del proyecto se detalla pormenorizadamente tanto la evaluación cuantitativa como cualitativa de la propuesta. El hecho de que toda la tarea esté perfectamente fundamentada en estándares de evaluación competenciales, implica la utilización y diseño de rúbricas y otros instrumentos de evaluación que nos permitan evaluar desempeños. Igualmente, se diseñaron instrumentos para evaluar a nivel cualitativo el nivel de interés suscitado por el alumnado, la satisfacción con la propuesta, la percepción del aprovechamiento y la valoración del desarrollo del proyecto. Se adjuntan escalas tanto para el alumnado, como para el centro y el aula que fueron utilizadas.

### 4. ACTIVIDADES

#### Calendarización y actividades

La temporalización del proyecto, dependiendo de la etapa y del nivel, es diferente. En todas las propuestas se empieza con un juego y un posterior debate y reflexión a través de un libro LIM. A continuación, en la propuesta del primer ciclo de EP, por ejemplo, se seleccionan varias profesiones y se describen a través de acciones que visibilizan que pueden ser realizadas tanto por hombres como por mujeres. Después se implica a las familias y se entrevista a una persona que tenga una profesión que no esté socialmente asociada a su sexo. Por último, se contribuye a una exposición elaborada por todo el alumnado del centro con diferentes temáticas, donde el alumnado del primer ciclo aporta fotografías facilitadas por las familias. El desarrollo de toda la tarea se realiza en un total de seis sesiones. Cada propuesta didáctica es diferente y por lo tanto la temporalización varía. También dependerá del número de áreas que se impliquen y de cuántos estándares se trabajen. Esta propuesta incluso puede convertirse en un proyecto anual que culmine con la creación de una comisión de igualdad en el centro, campañas divulgativas, etc. Es una propuesta abierta y que aspiramos a que siga creciendo.

### 5. ANTIGÜEDAD

#### Antigüedad del proyecto



Docente Educadora  
Maestra Profesora



La idea de este proyecto surgió en abril de 2015, y los promotores/as iniciaron la búsqueda de profesionales disponibles para desarrollarlo. Durante los dos primeros trimestres del curso 2015-2016 se trabajó en la fotografía, diseño y desarrollo del proyecto curricular. El tercer trimestre de este curso se inició con la puesta en marcha del proyecto en todas las aulas de Educación Infantil y Primaria del CPI Atios. Actualmente, hay 30 centros de Primaria y Secundaria interesados en ponerlo en marcha con su alumnado, así como otras instituciones (Cáritas, Escuela de Idiomas, comedores escolares....).



## 6. MATERIALES

### Enlaces relacionados

<https://m.youtube.com/watch?v=HesTliq8IRY>

[http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ferrol/as-pontes-de-garcia-rodriguez/2016/03/08/curioso-juego-expositivo-romper-estereotipos-un-curso-aprender-usar-redes-sociales-una-divertida-comedia-firma-billy-wilder/0003\\_201603F8C11993.htm](http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ferrol/as-pontes-de-garcia-rodriguez/2016/03/08/curioso-juego-expositivo-romper-estereotipos-un-curso-aprender-usar-redes-sociales-una-divertida-comedia-firma-billy-wilder/0003_201603F8C11993.htm)

[http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ferrol/valdovino/2016/03/09/proyecto-educar-igualdad-aulas/0003\\_201603F9C11998.htm](http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ferrol/valdovino/2016/03/09/proyecto-educar-igualdad-aulas/0003_201603F9C11998.htm)

[http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ferrol/ferrol/2016/04/13/iguais-llega-centro-formacion-recursos/0003\\_201604F13C11991.htm](http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ferrol/ferrol/2016/04/13/iguais-llega-centro-formacion-recursos/0003_201604F13C11991.htm)

[http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ferrol/ferrol/2016/04/15/proyecto-educativo-iguais-eu-vou-/0003\\_201604F15C10993.htm](http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ferrol/ferrol/2016/04/15/proyecto-educativo-iguais-eu-vou-/0003_201604F15C10993.htm)

<http://www.youtube.com/watch?v=Xs6X3MypG0g&sns=em>

### Adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/c44e503833b64e9f27197a484f4257c0/PRESENTACION\\_V3.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/c44e503833b64e9f27197a484f4257c0/PRESENTACION_V3.pdf)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/c44e503833b64e9f27197a484f4257c0/Presentación\\_Atios.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/c44e503833b64e9f27197a484f4257c0/Presentación_Atios.pdf)