



Construir un “Jardín Vertical”. Una ventana abierta al mundo de la inclusividad, la solidaridad, el espíritu científico mediante el Servicio de aprendizaje. ¡Todo es posible y todo suma!

- Barcelona -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría Especial (Proyectos en red)

TEMÁTICAS: Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Educación del medioambiente físico / cultural, Voluntariado y participación social

Centro educativo: ESCOLA DURAN I BAS

Tipología: PÚBLICA

Localidad: BARCELONA

Provincia: Barcelona

Total alumnado: 545

Total docentes: 41

Otros centros participantes: COL LEGI PAIDEIA, ESCOLA BRESSOL BAMBI

Nº total centros participantes: 3

Nº total autores representantes: 3

Autores representantes: M^a Asunción Latorre Marqués, Isabel Madrid Estrada, Monserrat Cerezo Martínez

Coautores: M^a Asunción Latorre Marqués , Josep Antoni Masia Navarro ,



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 174 de 210 Primaria: 290 de 290 E.Especial: 49 de 220 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 32 de 65 Total: 545 de 785	Infantil: 9 de 24 Primaria: 20 de 20 E.Especial: 9 de 55 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 3 de 9 Total: 41 de 108	Infantil: 174 de 210 Primaria: 290 de 290 E.Especial: 70 de 280 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 60 de 130 Total: 594 de 910	Otros: 12 de 12	Otros: 3500 de 5500

Descripción y grado de implicación del profesorado

Programado y organizado por dos profesores : M^a Asunción Latorre y José A.Masia des del área de Naturales forma parte del "Eje transversal" una estructura de trabajo que aglutina todos los aspectos de innovación i valores que impregnan la acción educativa. El Servicio de aprendizaje de mayores a pequeños des de 6º a P-3 crea lazos afectivos y de transmisión de conocimientos, seguridad , generosidad i afecto. Las familias se encargan de transportar plantas y de visitarlo con sus hijos.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Está implicada la totalidad del alumnado de la "Escuela Duran i Bas" la Guardería Bambi y durante el curso próximo la Institución de E. E. Paideia El alumnado de 4º y de 6º es responsable de la organización y apadrinamientos en Servicio de aprendizaje. Se encargan directamente del cuidado del Huerto y el Jardín vertical. El entorno vegetal creado por ellos mismos se ha constituido en una " pasión" por la naturaleza a la par que aprenden trabajando en equipo.

Descripción y grado de implicación de las familias

Las familias participan transportando plantas, arbustos o árboles. Padres biólogos controlan planteros de P-3 en las diferentes estaciones. En 4º de Primaria un padre especializado explicó y montó una maqueta de riego automático previo a la instalación del Jardín vertical. Cada día numerosas familias a la entrada y la salida del cole visitan las diferentes plantas aromáticas , medicinales.... El entusiasmo que trasmiten los niños y niñas da señales



perceptibles: mejora en la alimentación y solidaridad con los pequeños o los discapacitados.

Descripción y grado de implicación del resto del personal

El Equipo de cocina utiliza plantas aromáticas y verduras. Los niños cada día por iniciativa propia cuidan el jardín y huerto escolar. El Equipo de Limpieza constata una gran limpieza, barrido de hojas secas, riego ... Se disfruta de la espectacularidad de plantas y flores. Los padres de nueva matrícula valoran este sistema de aprendizaje en valores como un elemento fundamental cuando han de escoger Escuela . Nuestra demanda de matrícula ha aumentado considerablemente.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

l'Escola bressol Bambi i l'Escola d'E.Especial Paideia participan . Les ofrecemos Servicio de aprendizaje. Una vez al mes en Sábado se abre el Jardín vertical al barrio de Les Corts, distrito en el que nos encontramos a fin de que en grupos de 25 pueda visitarse y conocer la diversidad de especies vegetales (unas 110) arbustos y árboles , plantas aromáticas y medicinales, hortalizas y frutas en su mayor parte de tipología mediterránea . Barcelona Sostenible nos visita y felicita animandonos a aumentar el espacio verde. ¡Todo suma!



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Este proyecto brota de la experiencia docente de un hoy, era de la información y la comunicación, del cambio constante a velocidad internet y de una pregunta: ¿cómo educar para la felicidad? Sabemos que nadie puede ser feliz si no llena la mayoría de sus capacidades humanas, aquellas que los científicos no saben definir como no puede definirse el hombre. Nuestro reto es ser “expertos en humanidad”, creando oportunidades de investigar, aprender contemplando desde la diversidad las necesidades y los límites de nuestros alumnos, buscando sus capacidades desde la opción de acogida y acompañamiento a las personas que les rodean donde la mirada del “otro” es tan importante como la propia para que todos puedan realizarse de una forma plena desde diferentes maneras, como diferentes somos todos. Por todo esto decidimos programar un “Eje transversal” que contuviera toda la innovación y los valores que debían impregnar la vida escolar. El “Jardin Vertical” es al mismo tiempo un motivo, una actividad, un hilo conductor de conocimientos, habilidades, cualidades y valores que todos construiremos. En el camino hemos conseguido nuestros objetivos, hemos compartido con los demás hemos disfrutado, y hemos llegado a “ser mejores”. ¿Cómo? ¡Acompañadnos y lo veréis!

Objetivo general del proyecto

1. Construir un Jardín Vertical. 2. Promover la participación de la Comunidad Educativa . 3. Impulsar la inclusividad como principio del Centro Educativo. 4. Implantar la metodología de “Servicio de Aprendizaje” como transmisora de valores . 5. Promover el espíritu de investigación , experimentación como formación del espíritu científico. 6. Mentalizar sobre la responsabilidad común en el cuidado y mantenimiento del entorno vegetal. 7. Establecer estructuras comunes de funcionamiento

Objetivos específicos

Incluir transversalment en les programacions la sostenibilitat, la inclusivitat i la solidaritat com a elements bàsics en la educació Integral. 2. Efectuar la planificació anual de les activitats Amb Bambi i l'Escola d'E.E, Paideia (Servicio de aprendizaje). 3. Crear la comisió de sostenibilitat i manteniment de recursos. 4. Incluir las tecnologías de la Información y la comunicación. 5. Ampliar el vocabulari en anglés en las nomenclatures de plantas. 6. Elaborar una guía de mantenimiento y conservación del Jardin Vertical

Beneficiarios del proyecto

La Escuela Duran i Bas es un centro público y el perfil del alumnado es de tipo medio pero contamos también con un tanto por ciento de menos recursos económicos. L'Escola Bresol Bambi tiene el mismo perfil, la Intitución PAIDEIA es un Colegio de E. Especial y el perfil socioeconómico es variado, esta escuela se ha trasladado cerca de nuestro entorno. Se inaugura el 30 de mayo de 2016. Nosotros ayudaremos en la construcción de su Jardín-huerto. Ofrecemos también una visita mensual en Sábado al Jardin Vertical abierta al barrio en grupos de 25 personas (con ayuda del Ayuntamiento).



3. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN RED

Metodología utilizada y forma de llevarlo a la práctica

Desde la Dirección del Duran i Bas de acuerdo con la motivación del alumnado por el mundo vegetal y con ayuda de Barcelona Sostenible, diseñamos una actividad y una guía de trabajo: La construcción de un “Jardín vertical”. La Metodología que nos impulsaba era el Aprendizaje de Servicio, por lo tanto contactamos con una Guardería Pública, “Bambi” apadrinando a los mayores. Con Centro de Educación Especial “Paideia” en grupos de trabajo comunes coordinando la construcción de su huerto escolar.

Medida en que se han alcanzado los objetivos de trabajo en red

*Se ha generado al 100% un gran nivel de conocimiento del “otro” y un gran respeto a las diferencias individuales.
*Han mejorado las actitudes de trabajo y colaboración * Ha habido un apoderamiento de la importancia de lo humano : solidaridad, generosidad, paciencia y comprensión de las realidades individuales como expresión de riqueza personal. Los alumnos desean y preguntan constantemente por los otros, se ha creado una corriente de simpatía pro-activa. Y...además, ¡ hemos disfrutado una barbaridad y aprendido mucho!.

Evaluación

(En documento adjunto enviamos la programación, los criterios e indicadores de evaluación y la Memòria del primer año , actualmente estamos en el segundo) Indicadors de evaluació cuantitatius i qualitius constatats en la Memòria anual: 1. Se ha generado una gran motivació y implicación . 2. Gran nivel de satisfacció y valoración.. 3. Ampliació constant de especies vegetales 4. Se ha elaborado la guia de mantenimiento 5. Mejora de resultados académicos en Sciences. 6. Mejora de actitudes, trabajo en equipo y comunicació. 7. Aumento considerable del proceso de reflexió , apoderamiento y conocimiento de sentimientos y valores. (Documento adjunto elaborado por los alumnos de 5º de Primària)

4. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

2014-15. Se inicia la construcción del Jardín Vertical y se consigue con éxito. También se programan, las diferentes actividades de “Servicio de aprendizaje” de los mayores hacia el Parvulario y también hacia la Guardería Municipal Bambi. La Dirección de la Escuela de E. Especial Paideia participa en las primeras jornadas constructoras a fin de planificar el Servicio de aprendizaje que se hará el 2016-2017 en Paideia consistente en la construcción común de su huerto y Jardín Vertical. Se hace la guía de conservación y mantenimiento con ayuda de Barcelona Sostenible. 2015-16.- Siguiendo la valoración de las propuestas se va aumentando el número de plantas , reponiendo las anuales. Se programan en primavera todos los apadrinamientos . Los alumnos de 5º recogen los nombres en castellano, catalán , inglés y latín de las más de 110 especies diferentes preferentemente mediterráneas. (foto adjunta adjunta). Con estas se crea un “juego” o Gymkhana para que los mayores promuevan el conocimiento vegetal entre los pequeños. 2016-17.- Extensión a más espacios y paredes : “ Todo suma”. Un metro cuadrado verde es uno más. ¡Todo es posible! Continuar con los padrinamientos. Servei de aprendizaje hacia la Escuela de E. Especial Paideia.

5. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto



El proyecto está diseñado para tres años. Nos encontramos en el segundo. El Jardín vertical contiene más de 30 tipos de plantas, actualmente está en todo esplendor. El trabajo más duro fue conseguir que Educación nos colocase “riego automático” e iniciarlo. En este curso los apadrinamientos se efectúan en otoño y primavera. Nos disponemos a planificar el Huerto y Jardín de Paideia que durará desde Junio y a lo largo del curso próximo. Nuestra ilusión es ajardinar al máximo las paredes del patio exterior para poder acoger mariposas que están en peligro de extinción.



6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Año de recepción	Premio recibido
2015	400€, Subvención de subvención de Barcelona sostenible
2016	400€, subvención de Barcelona sostenible



7. MATERIALES

Enlaces relacionados

escoladuranibas.org (projectes, eix transversal, Jardí vertical)

Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/186a157b2992e7daed3677ce8e9fe40f/Documento adjunto 3.pdf>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/186a157b2992e7daed3677ce8e9fe40f/Documento adjunto 1.pdf>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/186a157b2992e7daed3677ce8e9fe40f/Proyecto Jardín Vertical.pdf>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/186a157b2992e7daed3677ce8e9fe40f/Documento adjunto 2.JPG>