



EN-RED-AR - Zaragoza -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría Especial (Proyectos en red)

TEMÁTICAS: Convivencia / Resolución de conflictos

Centro educativo: IES Reyes Católicos

Tipología: público

Localidad: Ejea de los Caballeros

Provincia: Zaragoza

Total alumnado: 1590

Total docentes: 48

Otros centros participantes: IES Miguel Catalán

Nº total centros participantes: 2

Nº total autores representantes: 2

Autores representantes: Carmen Chóliz Montañés, M^a Luisa Aguerri Martínez

Coautores: Marisa Aguerri Martínez , María Luna Fago , Conchita Murillo Villa ,

Grupo del proyecto en acción magistral: Mejora de la convivencia a través de Compañeros Ayudantes...



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 1033 de 1033 Bachillerato: 460 de 460 CFGM: 22 de 242 FPB: 15 de 31 PTVA: 0 de 0 Otros: 60 de 338 Total: 1590 de 2104	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 47 de 161 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 1 de 1 Total: 48 de 162	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 260 de 3100 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 260 de 3100	Otros: 5 de 19	Otros: 4 de 4

Descripción y grado de implicación del profesorado

El trabajo en red es tarea de las coordinadoras, pero ambos claustros, incluidos E.Directivos, lo apoyan y lo reflejan en el PEC. Participan tutores, Departamento Orientación y profesores que constituyen comisiones de convivencia y organizan la labor del alumnado/profesorado protagonista de los programas de ayuda entre iguales: selección, formación, desarrollo de los Observatorios de la Convivencia, Servicio de Mediación, programa de Hermanos mayores y Ciberayudantes. Se lleva a cabo seguimiento de las actuaciones a través de reuniones.

Descripción y grado de implicación del alumnado

El alumnado protagonista e implicado directamente en el programa entre los dos centros representa un total de 250 alumnos, ya que en todas las clases hay un grupo de dos o tres Compañeros/Alumnos Ayudantes. A partir de 3º ESO, además, Ciberayudantes, Hermanos Mayores/Alumno Guía y Equipo de Mediación. Por ello, su labor y actuaciones, tanto la de velar por una buena convivencia como la de resolver los conflictos de forma pacífica, repercuten en todo el alumnado de los dos centros.

Descripción y grado de implicación de las familias

Son parte determinante en el desarrollo del programa. Su consentimiento responsable y convencido hace que su hijo valore su tarea. Por ello ponemos especial cuidado en la información/formación de las familias y elaboramos documentos y programamos reuniones para explicarles tanto los objetivos del programa en el que participan sus hijos y las tareas que desarrollarán, como la formación necesaria que recibirán. Supone una buena oportunidad para trabajo colaborativo docentes/familias en crecimiento en valores. Nos proponemos su participación como



formadores.

Descripción y grado de implicación del resto del personal

Apoyan tanto el personal administrativo como de servicios auxiliares en el desarrollo de cada una de las actividades facilitando apoyo logístico, abriendo el centro o la cafetería en otro horario para adaptarse a las actividades formativas o encuentros intercentros, tramitando correos, convocatorias, citaciones y la ayuda que se les demanda. También ayudan en la confección de cartelería. Participa también en el IES Miguel Catalán la educadora del PIEE (Proyecto de Integración de Espacios Escolares), programa del Ayuntamiento de Zaragoza

Descripción y grado de implicación de otras entidades

-Los CIFEs , FAD y Acción Magistral contribuyen a nuestra formación. -El Seminario de coordinación de sistemas de ayuda entre iguales, que iniciamos el curso pasado como coordinadoras, y en el que participan catorce centros, sirve de espacio de intercambio de experiencias y recursos. -Dos compañeros jubilados -Los Ayuntamiento de Ejea y Zaragoza (a través de educadora del PIEE) -Antiguos alumnos. -La Administración educativa este curso ha puesto en marcha una serie de actividades encaminadas a la difusión de estos programas en las que hemos participado como formadores y mentores de otros centros, que esperamos poder incluir en nuestra red. -Medios de comunicación



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Consiste en crear un lazo de unión entre profesorado y alumnado de los centros participantes, en EN-RED-AR al mayor número posible de centros para lograr un clima de paz, solidaridad, ayuda mutua, cooperación, responsabilidad e implicación que permitan transformar nuestra sociedad en un lugar más justo y en el que se respeten los derechos humanos. Se trata de que el alumnado se empodere, asuma su protagonismo en la gestión de la convivencia y tome conciencia de la universalidad de esta idea de paz trabajando para ello de forma colaborativa con jóvenes de otros centros educativos. Para ello, los profesores nos formamos y, partiendo de la reflexión y del trabajo en equipo, llevamos a cabo nuestra tarea mediante metodología investigación-acción. El alumnado recibe formación por parte del profesorado responsable en distintos momentos para poder llevar a cabo su labor como: Compañeros/Alumnos ayudantes, Alumnos Mediadores y Hermanos Mayores/Alumnos Guía. En cada centro celebramos reuniones periódicas de seguimiento de cada programa, con distinto nivel de desarrollo e implantación. En el caso de los IES Miguel Catalán y Reyes Católicos, los programas llevan funcionando de forma conjunta desde hace diez años y ya hemos comenzado a EN-RED-AR a otros centros educativos.

Objetivo general del proyecto

Compartir nuestra experiencia en red para contribuir mediante la implementación de los programas de ayuda entre iguales al desarrollo de una verdadera cultura de paz, fomentando la solidaridad y la cooperación, dando protagonismo al alumnado en la gestión de la convivencia, empoderándoles en la resolución positiva del conflicto, en la gestión de sus emociones y relaciones y desarrollando de nuestros jóvenes en valores humanos que les permitan llegar a la vida adulta con un buen bagaje personal y social.

Objetivos específicos

-Desarrollar en alumnado, profesorado y familias los valores de respeto, justicia, solidaridad, tolerancia en sus relaciones. -Actualizar/mejorar los programas de ayuda a través de la evaluación formativa, revisión constante y del trabajo cooperativo y colaborativo. -Impulsar el Seminario Interprovincial en red de coordinadores de convivencia de los centros educativos de la provincia de Zaragoza. -Hacer partícipes a las familias a través de los programas de ayuda entre iguales en la mejora de la convivencia del centro. -Colaborar con Departamento de Educación de Aragón en la formación del profesorado para la implementación de los programas de ayuda entre iguales y en la difusión a través de un espacio web, que se podría enlazar con la Red de Acción Magistral. -Dinamizar el grupo en red en la plataforma de Acción Magistral y comprometernos a su desarrollo

Beneficiarios del proyecto

Tanto IES Miguel Catalán, enclavado en zona de nivel económico medio en Zaragoza capital, como IES Reyes Católicos, de entorno rural y economía agrícola-ganadera, cuentan con un perfil de alumnado variado incluyendo necesidades educativas especiales y en riesgo de exclusión. Ambos centros están dotados de buenas estructuras para atender a la diversidad y al mismo tiempo trabajan en aras a conseguir la excelencia en el mayor número posible de alumnos (participación en programas europeos, actividades extraescolares, premios...) Los programas destinados a la mejora de la convivencia, muy instaurados y coordinados con Equipo Directivo y Departamento Orientación, tienen un papel relevante.



3. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN RED

Metodología utilizada y forma de llevarlo a la práctica

Entre las coordinadoras, encuentros presenciales y comunicación on-line (Skype) para trabajar en un mismo documento en tiempo real con el fin de diseñar nuevas estrategias y contenidos para compartir (drive) con el resto de los miembros del equipo de cada centro. Las actividades diseñadas involucran al alumnado de ambos centros que entran en contacto a través de encuentros. Nuestro objetivo para el curso que viene es que ellos también trabajen en red. Mediante la plataforma Acción Magistral difundimos actividades desarrolladas conjuntamente.

Medida en que se han alcanzado los objetivos de trabajo en red

Ampliamente conseguidos los objetivos de crear estructuras de trabajo conjunto con otros centros y elaborar espacios (SITE) para compartir recursos y materiales fomentando el trabajo colaborativo y ayuda mutua más allá del propio centro. La oferta del Dto Educación Aragón de formar a otros centros y la incorporación a la misma de la tutorización de unos centros a otros, ha permitido llegar más lejos y que nazca una fundada esperanza de que el curso próximo la red se amplíe ostensiblemente.

Evaluación

Llevamos a cabo evaluación formativa y sumativa tanto de los programas como de las actuaciones entre el profesorado. Elaboramos actas de las reuniones donde se realiza valoración de cada una de las actividades que se llevan a cabo y aplicamos herramientas de evaluación para profesorado y alumnado de los programas y encuentros. A final de curso elaboramos una memoria que se incluye en la institucional y que sirve para diseñar las actuaciones del curso siguiente. En cuanto a los criterios, se evalúa el grado de cumplimiento, satisfacción, la conexión personal y profesional intracentro e intercentros de coordinadoras, profesorado y alumnado.

4. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

A.-De septiembre a junio: -Comunicación de las coordinadoras y elaboración de SITE con recursos para compartir. -Reuniones mensuales intercentros, donde se coordina, planifica y evalúa todo el proceso en los distintos centros. -Reuniones semanales Equipo Convivencia en cada centro para coordinar todos los programas y actuaciones que se llevan a cabo en cada uno de ellos, necesarias y efectivas. -Tras la selección de Compañeros Ayudantes, reuniones quincenales en cada centro de Observatorios convivencia 1º, 2º, 3º, y 4º ESO y reuniones con las familias. -Formación de alumnos ayudantes y mediadores. -Jornada de Acogida de los alumnos de 1ºESO por parte de los HM/Alumno Guía de 4ºESO en septiembre y seguimiento quincenal. -Difusión actuaciones B- Actuaciones puntuales: -03/11/2016, 09/11/2016 y 10/11/2016: Difusión de los programas de ayuda entre iguales en las provincias de Teruel, Zaragoza y Huesca, sesión de formación en un curso provincial y posterior tutorización de algunos centros de Zaragoza y provincia. -22/01/2016: Formación conjunta alumnado/profesorado Zaragoza, Ejea, Tarazona y Tauste programa HM por José Antonio Angulo -05/04/2016: Formación conjunta alumnado/profesorado Ejea y Tauste programa HM por Natalia Alcalde -23/03/2016: X Jornada Convivencia Intercultural alumnado, familias y profesorado en IES Reyes Católicos -03/06/2016: II Encuentro Provincial de Alumnos Ayudantes-Mediadores en Zaragoza -21/06/2016: X Encuentro de Compañeros/Alumnos Ayudantes de 1ºESO



5. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

El proyecto en red del IES Reyes Católicos y el IES Miguel catalán lleva en marcha desde 2006. En los dos últimos años otros dos centros comparten con nosotros actividades, aunque no están en la Red todavía. A través de Seminario Provincial y del Grupo Acción Magistral, se van incorporando muchos más. Nuestro objetivo para el curso próximo es crear una auténtica Red, de la que podrían formar parte más de treinta centros, para lo que esperamos contar con Acción Magistral y con el Departamento de Educación de Aragón.



6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Año de recepción	Premio recibido
2010	3º Premio Buenas Prácticas Convivencia Aragón
2011	3º Premio nacional Buenas Prácticas Convivencia
2012	3º Premio Aragón Buenas Prácticas Convivencia
2010	Premio Especial SARES Cultura de Paz



7. MATERIALES

Enlaces relacionados

<https://sites.google.com/a/ies-mcatalan.com/convivencia-m-catalan/>

<http://iesreyescatolicos.catedu.es/plan-de-convivencia/>

<https://sites.google.com/site/programasayudaentreiguales/>