



CONEXIÓN RURAL - Huelva -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría Especial (Proyectos en red)

TEMÁTICAS: Educación del medioambiente físico / cultural, Hábitos saludables / Prevención

Centro educativo: COLEGIO PÚBLICO RURAL ADERAN I

Tipología: COLEGIO RURAL INFANTIL-PRIMARIA- PRIMER CICLO ESO

Localidad: CABEZAS RUBIAS

Provincia: Huelva

Total alumnado: 222

Total docentes: 32

Otros centros participantes: CPR VALLE DEL ANDARAX

Nº total centros participantes: 2

Nº total autores representantes: 2

Autores representantes: SEBASTIÁN GÓMEZ MONGE, MARÍA MARTÍNEZ MOLINA

Coautores: María Martínez Molina , Sebastián Gómez Monge

Grupo del proyecto en acción magistral: <http://www.accionmagistral.org/red-social/grupos/viewgroup/38-conexion-rural>



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 70 de 70 Primaria: 131 de 131 E.Especial: 3 de 3 ESO: 18 de 18 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 222 de 222	Infantil: 5 de 5 Primaria: 18 de 18 E.Especial: 3 de 3 ESO: 6 de 6 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 32 de 32	Infantil: 68 de 68 Primaria: 145 de 145 E.Especial: 4 de 4 ESO: 18 de 18 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 235 de 235	Otros: 4 de 4	Otros: 5 de 5

Descripción y grado de implicación del profesorado

Eje fundamental del proyecto, solventando dificultades propias de nuestras agrupaciones rurales, con profesorado itinerante, recorriendo cada día los pasillos kilométricos que separan las diferentes localidades; fomentando la participación y contacto de nuestras comunidades educativas; programando actividades integradas en un entorno diferente y transmitiendo a toda la comunidad la idea de Consumo ESE. Desde un principio tomaron este proyecto como una oportunidad más, para ampliar horizontes educativos en la escuela rural y aportar nuestro granito a la sostenibilidad del planeta.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Ha sido y es el fundamental objetivo de todo el proyecto, han sabido adaptarse y aprovechar su entorno, potenciando sus posibilidades educativas, sociales y culturales. Están participando en la confección de actividades, aportaciones de ideas, desarrollo del huerto escolar, cumplimentación de cuestionarios y de encuestas a la comunidad. Además, hemos intentado que todo el centro se sienta partícipe, desde infantil hasta tercer ciclo de primaria, pues con pequeñas adaptaciones, pueden colaborar de muchas maneras, como así está siendo.

Descripción y grado de implicación de las familias

A través de la cumplimentación de encuestas, desarrollo de tareas, ayudas en el buen funcionamiento de los huertos escolares, participación en reuniones de seguimiento y colaboración con permisos. Sin embargo, su punto concreto de intervención ha sido a través de los comités ambientales que tenemos en ambos centros, pues



pertenece al programa internacional de Ecoescuelas. Este ha sido el foro principal de toma de decisiones, junto con el resto de representantes de la comunidad educativa

Descripción y grado de implicación del resto del personal

Como somos centros pequeños no disponemos de conserje, pero sí de administrativas a tiempo parcial que participa a todos los niveles en los proyectos del centro. Monitora de educación especial (ADERAN I) que nos permite y ayuda a integrar al alumnado con necesidades específicas. El servicio de limpieza en cada municipio, de gestión municipal, suelen ser familiares del alumnado del centro, con las que la colaboración es plena.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

Imprescindible la labor de los ocho ayuntamientos, involucrados desde el comienzo y facilitando el desarrollo del proyecto en red en ambos centros. Las pocas asociaciones vecinales, también aportan su grano de arena en la consecución de objetivos, tanto los educativos como en los socio-culturales. Destacamos nuestras AMPAS que siempre colaboran en la propuesta que surgen desde los centros. Fuera del pueblo, las entidades públicas de la Junta de Andalucía, las del Ministerio y otras privadas, nos permiten ampliar los campos de actuación.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Avanzar juntos partiendo de un tronco común, es lo que nos ha movido a trabajar en red. Teníamos claro que sumando, se alcanzan objetivos educativos de más calidad, se abren horizontes compartidos y se da un paso de gigante en la calidad humana de la enseñanza. Adaptar el modelo educativo a una agrupación de pequeños pueblos; partiendo del fomento de valores de respeto a las características de cada municipio; potenciando la convivencia en un ambiente de solidaridad dentro de una comunidad educativa diversa y desarrollando valores medioambientales tan necesarios en los tiempos que vivimos. El trabajo colaborativo, el compartir objetivos, la transferencia de experiencias y el apoyo mutuo nos han permitido compensar las limitaciones geográficas y de infraestructuras, compartiendo recursos y unificando idearios educativos, que en definitiva mejorarán el entorno socio-cultural de nuestras respectivas zonas rurales. La superación del aislamiento que sufren los pequeños pueblos que componen nuestros centros, a través de metas educativas comunes y la aportación de ideas claves, relacionadas con el consumo responsable (ético, solidario y ecológico), emanadas desde el ámbito rural. Esto hace que sea un proyecto consistente y de futuro, que da respuestas rurales coherentes al mundo consumista en el que vivimos.

Objetivo general del proyecto

Conectar nuestras escuelas rurales; con escasas posibilidades económicas y educativas, partiendo desde el respeto a las peculiaridades de cada municipio, la tolerancia entre sus habitantes, la igualdad de oportunidades y la solidaridad en las acciones educativas, sociales y culturales para avanzar desde puntos de encuentro hacia el compromiso en el desarrollo de acciones comunes que nos lleve a potenciar el consumo responsable como aportación a la consecución de un mundo más justo, solidario, ético y sostenible

Objetivos específicos

Implicar a toda la Comunidad Educativa de nuestros ocho pueblos en un proyecto común orientado al desarrollo de valores medioambientales de compromiso. - Fomentar el espíritu colaborativo e integrador. - Intercambiar experiencias, materiales y personas con otros centros para ampliar los horizontes educativos de nuestra comunidad. - Sensibilizar en el fomento de un consumo responsable, como respeto entre los pueblos y base de un futuro más sostenible, ético, solidario y ecológico. - Conocer los principales problemas medioambientales, sociales, económicos y culturales del entorno, para tomar decisiones conjuntas de forma consensuada, respetando las características propias de cada pueblo. - Desarrollar el espíritu crítico y de compromiso solidario. - Concienciar al centro y conectarlo con un mundo menos consumista.

Beneficiarios del proyecto

Tres pueblos del Andévalo onubense y cinco de la Alpujarra almeriense, todos pequeños municipios afectados por el éxodo rural. La mayoría de las familias obtienen sus recursos de trabajos agrícolas temporales, estando el resto del año sin empleo. Existen pequeños agricultores ganaderos con economías de subsistencia. La renta per cápita, se sitúa muy por debajo de la media española. El sector terciario se limita a pequeñas tiendas de alimentación, bares, centros de salud con horarios limitados y servicios que se presten desde los ayuntamientos. El turismo de fin de semana se mantiene principalmente gracias a familiares que emigraron.



3. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN RED

Metodología utilizada y forma de llevarlo a la práctica

En el apartado 1.3 del proyecto se define las orientaciones metodológicas necesarias para desarrollar el trabajo en red. Cada actividad y tarea lleva unos responsables, unos tiempos y unas observaciones donde se explica cómo debemos conectar con el otro colegio. Resumiendo, realizamos las tareas cada colegio, se envían resultados al otro, se analizan y comparan y las reflexiones se pasan a los murales expuestos en cada colegio. Después se sube a la web y a la plataforma de Acción Magistral.

Medida en que se han alcanzado los objetivos de trabajo en red

Hasta la fecha se han ido alcanzando todos los objetivos propuestos de forma sistemática en los dos colegios. Solo hemos tenido que ajustar algunas tareas debido a los calendarios escolares provinciales. Además de los desfases lógicos de huertos escolares en dos climas tan diferentes. Otros factores que nos han mantenido al mismo ritmo han sido el tener integradas las tareas en las áreas curriculares y el conectarlo con los programas de Ecoescuelas y de la Red Escuelas Asociadas UNESCO.

Evaluación

En el apartado 1.4 del proyecto se definen indicadores de evaluación: a) Iniciales: ecoauditoría, número y grado implicación profesorado y comunidad educativa, idoneidad proyecto y temporización; b) Procesuales: Adecuación de tareas, integración con otros programas, interés y grado motivación alumnado y resto comunidad; c) Finales: Objetivos alcanzados, grado de consecución, mejoras apreciadas en el Plan de Centro, productos finales, proyección de futuro, encuestas de satisfacción,... Además en la Memoria de Autoevaluación del Centro hay apartados para evaluar proyectos llevados a cabo en nuestros colegios. En Andalucía se hace a través del programa informático SÉNECA.

4. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

En el curso 2014/15 se elaboró la Unidad Didáctica de trabajo sobre Consumo Responsable (Ético, Solidario y Ecológico) y la planificación de proyecto en red bajo el título: "Conexión Rural" A primeros del curso 2015/16, se aprobó en Consejo Escolar y se puso a funcionar el Comité Ambiental en los dos colegios. Lo importante era conectar el proyecto con las diferentes áreas para que se convirtiera en parte de nuestra Concreción Curricular, economizando esfuerzos. En el apartado 1.3 del proyecto se recoge la planificación temporal y los responsables de desarrollarla en el 2015/16. Son siete tareas integradas en las diferentes áreas curriculares desde octubre a mayo: Ecoconsulta, aclarando conceptos, historia del consumo, otros factores del consumo, acción de consumir, consumo ecológico y consumo de futuro Dos talleres: el huerto escolar a lo largo de todo el curso y otro para realizar un código de consumo ESE en el tercer trimestre. Además de un encuentro de escolares en el tercer trimestre. Hasta el momento, los dos colegios han cumplido lo establecido, quedando pendiente las tareas y finalización de talleres de este último trimestre. El grado de satisfacción es elevado y la consecución de objetivos es alta

5. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto



En el curso 2014/15 lo elaboramos y en 2015/16 lo estamos implementando. Lo hemos integrado en el proyecto de Ecoescuelas y en el Plan de Centro, por lo que su persistencia en el tiempo está asegurada, al ser un tema importante en la educación ambiental que desarrollamos los dos colegios. La idea es enriquecerlo cuando conozcamos los resultados de la evaluación y el comité ambiental decida modificaciones y propuestas de mejora. Así, a través Ecoescuelas y la oportunidad que nos ofrece Acción Magistral, podremos continuarlo en un futuro.



6. MATERIALES

Enlaces relacionados

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21600957a/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=12&wid_item=53
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21600957a/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=12&wid_item=54
<http://ecoescuelacprvalledeandarax.blogspot.com.es/>
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21600957a/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=12&wid_item=58
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21600957a/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=12&wid_item=53
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21600957a/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=12&wid_item=54
<http://ecoescuelacprvalledeandarax.blogspot.com.es/>
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21600957a/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=12&wid_item=58
<http://elhuertoescolarcprvalledeandarax1213.blogspot.com.es/search?updated-min=2016-01-01T00:00:00-08:00&updated-max=2017-01-01T00:00:00-08:00&max-results=19>

Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/4da04049a062f5adfe81b67dd755cecc/ENCUENTRO ACCIÓN MAGISTRAL 2015.pptx>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4da04049a062f5adfe81b67dd755cecc/UNIDAD CONSUMO RESPONSABLE 2015.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4da04049a062f5adfe81b67dd755cecc/Cuaderno de tareas.pdf>
http://premio.fad.es/media/proyectos/4da04049a062f5adfe81b67dd755cecc/ENCUENTRO ACCIÓN MAGISTRAL 2015_7680.pptx
http://premio.fad.es/media/proyectos/4da04049a062f5adfe81b67dd755cecc/UNIDAD CONSUMO RESPONSABLE 2015_7268.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/4da04049a062f5adfe81b67dd755cecc/Cuaderno de tareas_5957.pdf