



## Olimpiadas Adaptadas IES Playa Honda - Las Palmas -

### FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría Especial (Proyectos en red)

**TEMÁTICAS:** Educación Especial, Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Hábitos saludables / Prevención, Integración del alumnado

**Centro educativo:** IES Playa Honda

**Tipología:** Instituto de Enseñanza Secundaria

**Localidad:** Playa Honda

**Provincia:** Las Palmas

**Total alumnado:** 473

**Total docentes:** 19

**Otros centros participantes:** IES Blas Cabrera Felipe

**Nº total centros participantes:** 2

**Nº total autores representantes:** 2

**Autores representantes:** María Eugenia González García, María Teresa Toledo Valls

**Coautores:** MARIA EUGENIA GONZALEZ GARCÍA: MARIA TERESA TOLEDO VALLS: MIGUEL ANGEL LEMES MORALES:



## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DATOS DEL PROYECTO

| Alumnado participante  | Profesorado participante  | Madres y padres participantes  | Personal participante | Otros participantes  |
|--|---|--|-----------------------|----------------------|
| <b>Infantil:</b> 0 de 0<br><b>Primaria:</b> 0 de 0<br><b>E.Especial:</b> 9 de 68<br><b>ESO:</b> 392 de 392<br><b>Bachillerato:</b> 20 de 109<br><b>CFGM:</b> 0 de 0<br><b>FPB:</b> 0 de 0<br><b>PTVA:</b> 6 de 6<br><b>Otros:</b> 46 de 46<br><br><b>Total:</b> 473 de 621 | <b>Infantil:</b> 0 de 0<br><b>Primaria:</b> 0 de 0<br><b>E.Especial:</b> 1 de 1<br><b>ESO:</b> 12 de 45<br><b>Bachillerato:</b> 1 de 45<br><b>CFGM:</b> 0 de 0<br><b>FPB:</b> 2 de 45<br><b>PTVA:</b> 1 de 1<br><b>Otros:</b> 2 de 2<br><br><b>Total:</b> 19 de 209 | <b>Infantil:</b> 0 de 0<br><b>Primaria:</b> 0 de 0<br><b>E.Especial:</b> 0 de 0<br><b>ESO:</b> 0 de 0<br><b>Bachillerato:</b> 0 de 0<br><b>CFGM:</b> 0 de 0<br><b>FPB:</b> 0 de 0<br><b>PTVA:</b> 0 de 0<br><b>Otros:</b> 0 de 0<br><br><b>Total:</b> 0 de 0 | <b>Otros:</b> 2 de 5  | <b>Otros:</b> 0 de 0 |

#### Descripción y grado de implicación del profesorado

La actividad es informada en el claustro del profesorado. Colabora el claustro en su totalidad, acudiendo al evento con su alumnado para animar a los participantes. El profesorado del departamento de educación física colabora con el material y el alumnado de 2º Bachillerato Las tutoras de los grupos PROMECO, acudiendo con su alumnado para ayudar en el evento. El coordinador de escuelas solidarias, que hace las funciones de fotógrafo y difunde la actividad. El director del centro, facilitando la salida de los grupos

#### Descripción y grado de implicación del alumnado

El alumnado organizador de las pruebas son estudiantes del ciclo superior TAFAD del IES Blas Cabrera Felipe El alumnado del IES Playa Honda acude al evento como espectadores, saliendo del centro con el profesorado que en esa hora les imparte docencia. El alumnado de segundo de bachillerato de la optativa de acondicionamiento colabora en la realización de las pruebas. El grupo de alumnado PROMECO (mejora convivencia), actúa como colaborador, ayudando al alumnado participante en sus desplazamientos durante las pruebas.

#### Descripción y grado de implicación de las familias

Las familias del alumnado participante acuden a las olimpiadas como espectadores, y colaboran con sus hijos/hijas en la elaboración de los estandartes y banderas de los diferentes centros educativos. Las familias del alumnado del aula enclave del IES Playa Honda escriben los nombres de los diplomas de los participantes. Desde el centro, se anima a que ejerzan la función de motivadores en lo que respecta al esfuerzo y el sacrificio de sus hijos/as, como ejemplo de superación.



### Descripción y grado de implicación del resto del personal

El personal de mantenimiento del centro: elabora el panel del podio de los atletas (con material reciclado). Es el encargado del equipo de sonido y la música, amenizando el evento. El conserje del centro colabora con la salida y entrada de material. Facilita el acceso al centro de los organizadores El personal auxiliar educativo y adjuntos de taller que forman parte de la plantilla de aulas enclave, colaboran con el desplazamiento y cuidado del alumnado el día de la prueba.

### Descripción y grado de implicación de otras entidades

El Ayuntamiento de San Bartolomé realiza el Plan de Seguridad, colaborando con las carpas del evento, el agua, la electricidad, el tarimado que sirve de podium y el vallado de protección Protección Civil y Cruz Roja colaboran con el evento Cabildo de Lanzarote: desde Deportes colaboran con el arco de meta y las medallas de los participantes. Desde Bienestar Social con las camisetas serigrafiadas de todos los participantes Ayuntamientos de Teguiise, Tías, San Bartolomé, Arrecife: colaboran con el transporte de los participantes (Concejalías de Educación) Empresas colaboradoras con el evento; Kalise (yogures), Frutería Playa Honda (frutas), Graficame (diplomas) Medios de comunicación (televisión y prensa)



## 2. DESCRIPCIÓN

### Resumen del proyecto

El proyecto "Olimpiadas Adaptadas IES Playa Honda" consiste en la realización de una competición deportiva con pruebas atléticas adaptadas a las características del alumnado con discapacidad intelectual y un pequeño grupo con discapacidad motora. Participan 120 alumnos/as pertenecientes a 15 centros de Primaria, Secundaria y un centro de Educación Especial, con edades comprendidas entre 3 y 21 años. Las actividades de entrenamiento y las pruebas atléticas son pensadas, organizadas y coordinadas por el alumnado del Ciclo Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas del IES Blas Cabrera Felipe. Pretendemos transmitir al alumnado: el valor del esfuerzo y el sacrificio para conseguir una meta; hábitos saludables relacionados con la actividad física y el deporte; el valor de la competición sana y la emoción por conseguir una medalla; y la defensa de los derechos de las personas con discapacidad. La preparación de estas pruebas implican la integración del alumnado con discapacidad en las sesiones de educación física de los grupos ordinarios de los centros educativos. Lo distingue de otros proyectos del sector de la población al que va dirigido, un alumnado muchas veces olvidado y con muchas dificultades de integración. Es un proyecto del alumnado (Ciclo Superior) para el alumnado (discapacidad intelectual y motora)

### Objetivo general del proyecto

Este proyecto va dirigido a un sector de población muchas veces olvidado por parte de muchos estamentos públicos. Una realidad que se ve reflejada por el escaso número de actividades de ocio y deportivas regladas para este alumnado. Por eso, desde el IES Playa Honda, se nos ocurrió la idea de organizar este evento, cuyo objetivo es: - Instaurar un evento deportivo anual donde los alumnos con discapacidad intelectual puedan competir en igualdad y tener la posibilidad de conseguir una medalla.

### Objetivos específicos

DEL ALUMNADO PARTICIPANTE -Adquirir hábitos de trabajo y actitudes de esfuerzo que les lleve a luchar por sus metas. -Adquirir y desarrollar habilidades elementales que permitan la utilización y disfrute de actividades físicas y deportivas. -Elegir y utilizar espacios y materiales para realizar juegos, deportes y actividades físicas. -Tomar conciencia de la importancia del deporte y la actividad física y su relación con la salud y el bienestar personal, incorporándolos a sus rutinas diarias con un grado de autonomía cada vez mayor. -Hacer presentes en la sociedad a las personas con discapacidad. DEL ALUMNADO ORGANIZADOR: -Poner en práctica conocimientos teóricos del ciclo formativo que estudian -Dinamizar, organizar y coordinar un evento para alumnado de educación especial -Desarrollar habilidades pedagógicas y motivacionales con un núcleo de población determinado -Posibilidad de introducirse en el mercado laboral para personas discapacitadas

### Beneficiarios del proyecto

El perfil socio-económico de este alumnado es dispar, ya que en el evento participa la totalidad del alumnado de aulas enclave de Lanzarote, de primaria y secundaria, y una parte de alumnado de discapacidad motórica de dos centros educativos. No nos centramos en el perfil socioeconómico, sino en la posibilidad de que una pequeña parte de la población se quede marginada, excluida de actividades regladas e institucionalizadas. Por eso organizamos este evento, que se desarrolla en un contexto envidiable, la avenida y la playa de Guacimeta en Lanzarote, con un alumnado motivado para la ocasión.



Docente Educadora  
Maestra Profesora





### 3. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN RED

#### Metodología utilizada y forma de llevarlo a la práctica

Después de una reunión de coordinación en el mes de Noviembre en el IES Playa Honda, a partir de ahí se coordina el trabajo que se realizará. La herramienta más utilizada es el email. Se acuerda entre todos: logos de las banderas, sesiones de educación física con los grupos ordinarios, visitas del alumnado del ciclo formativo para clases prácticas, colores de camisetas, distribución de dorsales, entrega de camisetas, horarios del día de la prueba, necesidades de cada centro, listado de participantes

#### Medida en que se han alcanzado los objetivos de trabajo en red

El resultado de la actividad es altamente positivo, tanto para participantes como para organizadores, espectadores y autoridades que acudieron al evento, por lo que los objetivos se han cumplido. Es un indicador de que la coordinación entre centros ha funcionado. Las notas de prensa y televisión así lo reflejan. La intención es seguir creciendo, poder desarrollar un blog de la actividad, con aportaciones de todos los implicados, pero a día de hoy no es viable por los horarios tan saturados de los docentes

#### Evaluación

La evaluación consiste en trasladar a las familias del alumnado participante un cuestionario para ver el grado de satisfacción de la actividad. Todos los cuestionarios enviados a cada centro destacan lo contentos y contentas que estaban sus hijos/as con el desarrollo de las Olimpiadas, por lo que consideramos que los objetivos se han conseguido con creces. Las felicitaciones llegaron desde los centros participantes, desde la Dirección Insular de Educación y desde los diferentes Ayuntamientos de la Isla de Lanzarote

### 4. ACTIVIDADES

#### Calendarización y actividades

-Mediados de noviembre: reunión aulas enclave y centros de educación especial -Diciembre: envío de listados de participantes y tallas de camisetas -Enero: desarrollo del plan de actividades por parte del alumnado del Blas Cabrera. Envío a los centros participantes de las características de las pruebas, y de las categorías que existen (3 categorías según la discapacidad del alumno/a) -Enero a Marzo: entrenamientos del alumnado participante en grupos ordinarios -Enero: reuniones con las concejalías de educación de los diferentes ayuntamientos. Reuniones con Cabildo para camisetas y material deportivo -Febrero: reunión con todas las aulas enclave para ver cómo iba el proceso -Febrero: elaboración del podio y banderas y estandartes -Febrero: reunión con casas comerciales para posible apoyo al evento -1ª semana de marzo: distribución de camisetas -1ª semana de marzo: visita del alumnado organizador al lugar del evento y una simulación de la prueba -1ª semana de marzo: cerrar todos los flecos del evento -1ª semana de marzo: poner los nombres de todos los participantes a los diplomas - Martes 15 de marzo: día de las Olimpiadas Adaptadas IES Playa Honda 2016 Consideramos que las reuniones, actividades y solicitudes se han cumplido satisfactoriamente. El objetivo de superación se pudo disfrutar en el día de la prueba

### 5. ANTIGÜEDAD

#### Antigüedad del proyecto

Las Olimpiadas Adaptadas IES Playa Honda llevan celebrándose cuatro cursos consecutivos. Comenzamos en el



curso 12/13 para darle una alternativa de ocio sano a un núcleo de población muchas veces olvidado. Hemos conseguido que la administración pública colabore y ayude a desarrollar esta actividad. Perspectivas: Consolidar estas Olimpiadas. Aumentar la oferta de actividades para este alumnado Para próximas ediciones, queremos aumentar el número de participantes incluyendo a alumnado con discapacidad intelectual integrado en aulas ordinarias. También se baraja la posibilidad de invitar a participar alumnado de otra isla (Fuerteventura)



## 6. MATERIALES

### Enlaces relacionados

<http://www.lancelotdigital.com/sociedad/el-ies-playa-honda-celebra-con-exito-sus-ii-olimpiadas-adaptadas>  
<https://www.youtube.com/watch?v=zPJCI1IZQ9o>  
<http://www.lancelotdigital.com/sociedad/las-olimpiadas-adaptadas-movilizaron-a-112-ninos-de-lanzarote>  
<http://www.sanbartolome.es/web/pagina-de-inicio/notas-de-prensa/2093-exitosas-olimpiadas-de-superacion-organizadas-por-el-ies-playa-honda-celebradas-el-jueves-con-la-participacion-de-114-jovenes.html>  
<https://www.google.es/search?q=olimpiadas+adaptadas+playa+honda&safe=strict&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwjto5zLvd7MAhWFORoKHfLuB18QsAQIRg&biw=1366&bih=625#imgrc=wk3iNBRSmBetPM%3A>  
<http://www.lavozdelanzarote.com/articulo/sociedad/mas-100-alumnos-participan-iv-edicion-olimpiadas-adaptadas-playa-honda/20160315132811105461.html>  
<http://www.elpejeverde.com/noticias/deporte>

### Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/6a61d423d02a1c56250dc23ae7ff12f3/MANIFIESTO.docx>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/6a61d423d02a1c56250dc23ae7ff12f3/Pruebas atléticas y entrenamientos.odt>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/6a61d423d02a1c56250dc23ae7ff12f3/PRIMER CORREO A LOS COMPAÑEROS.odt>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/6a61d423d02a1c56250dc23ae7ff12f3/diploma.jpg>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/6a61d423d02a1c56250dc23ae7ff12f3/Atletas a 10 de marzo de 2016 sin datos personales.odt>