



PROYECTO DEL AGUA: ÚNETE, TODOS SOMOS GUARDIANES DEL AGUA - Granada -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)

TEMÁTICAS: Educación del medioambiente físico / cultural, Creatividad e Innovación, Impacto social educativo

Centro educativo: CEIP SAN ISIDRO LABRADOR

Tipología: Público

Enseñanza: Educación Infantil y Primaria

Localidad: Huétor Tájar

Provincia: Granada

Docente representante: Juan Ramón Molina Aguilera

Género del autor: Masculino

¿Se ha presentado más veces al premio?: No

FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. Desarrollo de competencias

El "Proyecto del Agua", una propuesta de trabajo por competencias que engloba el desarrollo de tareas potencialmente interdisciplinares, entre las que destaca la filmación de una película, la grabación de un videoclip de sensibilización medioambiental. Dichas tareas han desarrollado en nuestros escolares un aprendizaje basado en la experimentación, la manipulación, la creación de materiales y la reflexión sistemática sobre la necesidad de cambiar los hábitos cotidianos que giran en torno a reducir, reutilizar y reciclar. Hemos promovido un entorno de aprendizaje que conecta la realidad personal y social cercana del alumnado. Los pilares básicos son la investigación y aprender haciendo, piezas base para desarrollar la competencia lingüística, la competencia social y ciudadana, la competencia de aprender a aprender entre otras. Aprender a cuidar nuestro entorno haciendo, experimentando y creando impacto a nivel académico, social, personal y familiar para preservar lo más importante, nuestra casa, nuestro hogar, la Tierra.

B. Sostenibilidad del proyecto

"El Proyecto del Agua" tiene como objetivo consolidarse como herramienta educativa en los centros que opten por desarrollar los materiales y recursos didácticos que hemos creado. En nuestro centro educativo la sostenibilidad del proyecto se vertebra a través del trabajo y la planificación del Plan de Biblioteca escolar y su impacto en las programaciones de aula. La duración para su creación ha sido dos cursos escolares, a lo largo de este tiempo hemos filmado una película cuya temática es el cambio climático, la destrucción de nuestros ecosistemas y la contaminación de los océanos. Además se ha hecho un álbum ilustrado que es una adaptación del guion cinematográfico. Un proyecto que tiene un objetivo primordial, llegar al mayor número de colegios, para que nuestra película y su mensaje, sean motor para conservar nuestro planeta que a día de hoy está amenazado por



el plástico, el cambio climático y el impacto del hombre en la naturaleza y sus ecosistemas. Con el lema " Únete, todos somos guardianes del agua", queremos concienciar a la población mundial sobre la necesidad de crear una auténtica cultura del reciclaje en la que los más pequeños, profesorado, padres y madres y demás miembros de las distintas comunidades educativas emprendamos el camino que nos conduzca a dejar a las generaciones venideras un planeta lleno de vida y esperanza. En definitiva nuestro proyecto se propone como una herramienta didáctica para desarrollarse en cualquier centro educativo que pretenda fomentar la preservación del medio ambiente.

C. Originalidad y creatividad

En el año 2077, el mundo está siendo devorado por el cambio climático, el plástico flota en todos los océanos y el agua es racionada entre la población mundial. Nahir, una joven cuyo padre ha inventado un dispositivo para viajar en el tiempo, partirá hacia el pasado para poder salvar a la humanidad, allí conocerá a una pandilla de jóvenes muy especial que le ayudarán en una trepidante misión que jamás podrás olvidar. Esta es la temática de nuestra película, cuya duración es de una hora y diez minutos en la que el espectador queda atrapado en una trama de aventuras trepidantes que no deja indiferente a nadie. Un film que ha sido producido por nuestra escuela, con el único presupuesto de nuestro tiempo e ilusión y que ha contado con la participación de toda la comunidad educativa. Los protagonistas de la película han sido nuestro alumnado. Los niños y niñas de educación infantil son los guardianes del agua, pequeños robots que han viajado con Nahir desde el futuro y que se encargan de limpiar los océanos de toallitas, botellas, latas y colillas, entre otros elementos que se vierten al mar. La brigada de los lectores es una pandilla muy especial a la que la niña del futuro les encomendará una misión muy especial. Una aventura llena de intriga, acción, comedia y momentos que nos invitan a reflexionar sobre el papel de los humanos en el impacto de los ecosistemas. Además, a lo largo del curso se han llevado a cabo talleres y actividades que desde los distintos planes y proyectos del colegio han ido fomentado la cultura del reciclaje. Entre esos talleres destacamos " Los Sonidos del Reciclaje", en el que hemos contado con la colaboración de los músicos de Toompak, percussionistas de objetos reciclados, defensores de la ecología sostenible. Se llevaron a cabo talleres y aprendimos percusiones corporales con una canción y a partir de la misma se grabó un videoclip que ha impulsado la campaña de Oxfam Intermón para ayudar a niños sin acceso al agua potable en países

D. Fundamentación y referentes teóricos

"Me ha bastado pensar que la naturaleza pertenece a los niños para reanudar mi batalla encaminada a la conservación de la naturaleza" (Félix Rodríguez de la Fuente). Nuestro referente son nuestros ojos y los de todos aquellos que alertan de la extrema situación en la que están nuestros océanos y los ecosistemas que lo constituyen. Hemos querido crear un proyecto cuyo objetivo sea cuidar el mundo marino. El Proyecto del Agua tiene raíces dentro del programa Aldea, que oferta la Junta de Andalucía en Educación Ambiental para la Comunidad Educativa y se configura como una herramienta para favorecer el desarrollo de las competencias clave del alumnado, el intercambio de experiencias educativas, el trabajo en equipo, la creación de redes profesionales, el trabajo por proyectos u otras metodologías activas e innovadoras que propicien, en definitiva, un cambio en conductas ambientales con nuestro entorno y que incida en la práctica.

E. Evaluación del proyecto

El Proyecto del Agua se evalúa a través de los criterios de evaluación que se recogen en la Orden de 17 de marzo de 2015, por la que desarrollan las enseñanzas en la Comunidad Autónoma de Andalucía y que están secuenciadas en indicadores de evaluación. Por lo que esta primera evaluación del proyecto y su desarrollo en las áreas de aprendizaje se lleva a cabo por los tutores dentro del marco de las programaciones de aula. Para ello se eligen diferentes contextos para su evaluación tales como tareas competenciales, trabajo cooperativo, cuadernos de campo, cuaderno del alumno. Como instrumentos de evaluación nos encontramos con las rúbricas como



principal vía para evaluar el grado de adquisición de las competencias clave. Por otro lado el Proyecto tiene unos objetivos generales que impactan de lleno en la vida del centro y que se han desarrollado a través de los tres pilares del proyecto: " El libro del Agua", Los Sonidos del Reciclaje y "El álbum ilustrado". Cada uno de ellos tiene en sí un plan de evaluación que se ha llevado a cabo en cada una de las fases del proyecto y que nos ha dado la suficiente información para establecer las debilidades y fortalezas del mismo. La comisión encargada de estructurar el proyecto es el órgano que evalúa el proyecto en cada una de sus fases.

F. Actuaciones en condiciones especiales

El desarrollo del proyecto se ha desarrollado atendiendo a un principio fundamental, el trabajo en equipo y la cooperación entre los agentes que intervienen en el proceso educativo. Esta forma de trabajo implica una coordinación exhaustiva en el desarrollo de toda la actuación del proyecto y conlleva unas dificultades por el número de personas al que va dirigido.

G. Transformación del entorno

La transformación del entorno y el impacto en la comunidad educativa ha sido muy acentuado. El Proyecto del Agua ha calado en nuestros hábitos cotidianos y giran en torno a las tres palabras claves que articulan el proyecto: reducir, reutilizar para luego reciclar. El colegio se ha transformado para generar el menor impacto en la generación de residuos. La película ha transformado nuestra forma de entender el cuidado del entorno y su conservación y ha producido un impacto en el plano académico, familiar y social de nuestro alumnado. Los niños y niñas, sus familias, el Ayuntamiento, la asociación de padres y madres, Oxfam Intermón y las asociaciones medio ambientales que han participado en el desarrollo del proyecto han hecho que éste tenga un impacto en el entorno que nos rodea.

H. Beneficiarios del proyecto

Los beneficiarios del proyecto en un primer plano han sido todos el alumnado del colegio puesto que pensando en ellos han sido programadas todas la tareas y actividades. En segundo lugar, han sido las familias que se han visto involucradas de manera directa en la hoja de ruta que ha ido dando vida a los materiales que se han creado. En tercer lugar, con la publicación de la película y los materiales, cualquier escuela puede ver y trabajar en las programaciones de aula este film que pretende concienciar sobre la necesidad de cambiar los hábitos cotidianos en la gestión de los residuos que generamos y crear una cultura de la conservación de nuestros ecosistemas, especialmente los marinos, seriamente amenazados por los vertidos de plástico y el cambio climático. Por lo que finalmente los beneficiarios de este proyecto somos todos. Tenemos que convertirnos en unos auténticos guardianes del agua para cuidar lo más importante que tenemos, La Tierra, nuestra casa, nuestro hogar. Pretendemos a través de la guía didáctica de la película y el álbum ilustrado, potenciar la educación medio ambiental en las aulas.

2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

A. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
290 de 290 (100.0%)	636 de 636 (100.0%)	18 de 18 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)



Las familias han sido uno de los motores que han impulsado que este proyecto haya tenido tanta repercusión no solo en nuestro entorno más cercano. Su implicación ha sido relevante en todo el proceso a través de los delegados y delegadas de las clases, y la participación del AMPA Tayarat. Estos dos órganos de participación del centro junto al Consejo escolar han estado presentes en las comisiones de diseño y desarrollo del proyecto y han propiciado el éxito del mismo.

B. Descripción y grado de implicación del equipo docente

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
7 de 7 (100.0%)	20 de 20 (100.0%)	1 de 1 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El equipo docente al completo ha trabajado en las dos etapas, educación infantil y educación primaria. La labor en equipo ha sido el elemento que nos ha definido desde el origen del proyecto y que nos ha impulsado a trabajar de manera coordinada. Durante todo el proyecto se ha evidenciado el trabajo de un claustro unido y cohesionado, trabajando en torno a las mismas metas y sueños.

C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerat o	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
145 de 145 (100.0%)	318 de 318 (100.0%)	9 de 9 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El grado de implicación del alumnado ha sido del 100%, siendo ellos los protagonistas de todo los elementos que se han diseñado en el proyecto del agua. Su participación se ha llevado a cabo a través de la introducción en las programaciones de aula. Se han visto involucradas las dos etapas educativas, infantil y primaria siendo muy positivo el impacto social, académico y familiar en el aprendizaje del alumnado.

D. Descripción de implicación de otro personal del centro escolar

Además de las familias, maestros y otras instituciones, otros profesionales del centro como el conserje o la administrativa han participado en el proyecto, contando con su implicación y colaboración en elaboración de decorados y organización de actividades.

E. Descripción de implicación de otras organizaciones

Nuestro proyecto ha tenido la implicación directa del Ayuntamiento de Huétor Tájar y especialmente el área de medio ambiente. Otro protagonista importante del proyecto ha sido la banda de música Toompak con los que hemos grabado el videoclip de "los sonidos del reciclaje", estos músicos construyen sonidos a través de materiales reciclados. Además hemos colaborado con la ONG Oxfam Intermón con la donación de los fondos recaudados en el proyecto.



3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

A. Actividades

Fase de planificación: sueños y metas por alcanzar

Descripción: En el primer claustro se constituye la comisión que se encarga de planificar las fases del proyecto. En este momento se hace una lluvia de ideas, se fijan los objetivos y se distribuyen las responsabilidades.

Recursos: En esta fase se cuenta como recurso humano con el claustro y la comisión del proyecto del agua.

Resultados: Los resultados de esta primera fase son muy satisfactorios puesto que se parte del claustro como motor del proyecto.

Diseño del plan de actuación.

Descripción: En esta fase se diseñó el proyecto, se fijaron los objetivos, los responsables y los indicadores logro.

Recursos: La comisión y el claustro se encargó de esta fase.

Resultados: Fase del proyecto realizada con éxito.

Rodaje de la película

Descripción: Tras la elaboración del guion cinematográfico se graba la película. En este rodaje se ha implicado toda la comunidad educativa.

Recursos: En la grabación de la película ha participado todo el alumnado del colegio. La película se ha grabado con un móvil.

Resultados: La película ha sido un éxito en nuestra comunidad educativa. Se presenta como un material que se pueda trabajar libre en cualquier escuela.

Inicio de creación del álbum ilustrado

Descripción: Se constituye el equipo para crear el álbum ilustrado. Una adaptación del guion de la película. Durante todo el año se ha estado diseñando el texto y las dibujos que van a contener el mismo.

Recursos: Equipo de creación, ordenadores y guion de la película.

Resultados: El álbum ilustrado está terminado en junio de 2019 y se presenta como un recurso didáctico para trabajar en familia o en la escuela.

Decálogo "Guardianes del Agua"

Descripción: Este decálogo nos compromete a asentar unos hábitos para reducir, reutilizar y reciclar

Recursos: Carné de "Guardián del Agua"

Resultados: El alumnado a través de este decálogo adquiere el compromiso de transmitir su contenido al menos a cinco personas, convirtiéndose así en un "Guardián".

Creación de juegos con material reciclado.

Descripción: En el área de educación física el alumnado ha creado juegos con materiales reciclados.

Recursos: Materiales de desecho: botellas, tapones, pajitas, cartones...

Resultados: El alumnado ha hecho exposiciones orales en grupo para enseñar a sus compañeros las reglas de los juegos que han creado.



Estreno de la película

Descripción: La película se estrena ante toda la comunidad educativa el 3 de febrero en el Palacio de Congresos de Granada.

Recursos: Un equipo de personas en los que están representados todos los miembros de la comunidad educativa es la encargada de preparar la gala.

Resultados: El estreno de la película fue todo un éxito. Acudieron 1800 personas entre los que estaban los niños y niñas de nuestro colegio.

Concurso del lema y del logo del proyecto.

Descripción: El alumnado ha sido el encargado de crear el logo y el lema del proyecto. " Únete, todos somos guardianes del agua.

Recursos: Una vez se eligió el logo y el lema se han incorporado a los materiales del proyecto.

Resultados: Hemos obtenido un logo y un lema que representa la esencia de todo el proyecto.

Los sonidos del reciclaje.

Descripción: Taller con los músicos de Toompak, en la que se creó un videoclip cuya temática era el reciclaje. Todos los fondos que se recaudaron fueron destinados a la ONG Intermón Oxfam y su proyecto para llevar el agua potable a niños y niñas de diferentes partes del mundo.

Recursos: Todos los materiales que se utilizaron provienen de reutilizar el vestuario que el alumnado tenía en sus casas en desuso.

Resultados: El videoclip es una actividad que ha impactado en el alumnado y ha repercutido en sus vidas.

"Ecomaletas".

Descripción: Las "ecomaletas" son un material didáctico que el alumnado se lleva a casa. En su interior hay folletos informativos sobre lo que le está ocurriendo al planeta y las consecuencias y el impacto en los ecosistemas.

Recursos: Folletos informativos, revistas, periódicos...

Resultados: Los resultados de esta actividad son muy positivos ya que el alumnado puede compartir este material con su familia en casa.

Los Guardianes del Agua en la Feria de la Ciencia de Sevilla.

Descripción: El alumnado del cole explica el proyecto del agua en una feria de la ciencia.

Recursos: Folletos informativo sobre las características del proyecto, exposición de los materiales desarrollados.

Resultados: Esta actividad fue muy enriquecedora para el alumnado, ya que tuvieron que transmitir en la feria la esencia del trabajo que ellos habían realizado.

Feria del libro: "Todos somos guardianes del agua"

Descripción: La feria del libro ha sido un momento muy importante porque convergen la temática del agua con la animación y el fomento de la lectura. Dos días en los que se desarrollan talleres y actividades en las que participa toda la comunidad educativa.

Recursos: Los recursos utilizados son: cuentacuentos, susurradores de poemas, decoración de espacios con material reciclado, exposiciones, diseño de marcapáginas y construcción de juegos con material reciclado.

Resultados: La feria del libro es una actividad muy importante en nuestro centro, el resultado y la valoración de



esta actividad es muy positiva.

Clausura del Proyecto del Agua

Descripción: La clausura del Proyecto del Agua se realizará el 6 de junio coincidiendo con la celebración del Día Mundial de los Océanos. En este día tan especial entregaremos los fondos recaudados en el proyecto y lanzaremos a internet nuestra película.

Recursos: Todos los materiales que se han hecho en el proyecto estarán colgados en una página web para que todo el mundo pueda acceder a ellos.

Resultados: Por determinar, ya que durante el mes de junio el claustro valorará el impacto del proyecto y su repercusión en las aulas.

B. Cronograma por meses

Curso escolar 2018/2019										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Fase de planificación: sueños y metas por alcanzar										
Diseño del plan de actuación.										
Rodaje de la película										
Inicio de creación del álbum ilustrado										
Decálogo "Guardianes del Agua"										
Creación de juegos con material reciclado.										
Estreno de la película										
Concurso del lema y del logo del										



Curso escolar 2018/2019										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
proyecto.										
Los sonidos del reciclaje.										
"Ecomaleas".										
Los Guardianes del Agua en la Feria de la Ciencia de Sevilla.										
Feria del libro: "Todos somos guardianes del agua"										
Clausura del Proyecto del Agua										

C. Observaciones



3. COHERENCIA DEL PROYECTO

A. Coherencia del proyecto

El objetivo principal de nuestro Proyecto es: -Concienciar a nuestros escolares y a la población en general sobre la necesidad de cuidar nuestros océanos y preservarlos de elementos contaminantes y vertidos descontrolados. En este sentido nuestro Proyecto ha llevado a cabo una serie de estrategias para conseguir sensibilizar a la comunidad educativa sobre la vulnerabilidad de los ecosistemas marinos. Objetivos específicos: -Crear en el centro una cultura del reciclaje que sea respetuosa con el medio ambiente e impacte en el plano familiar, social y académico de nuestro alumnado. -Colaborar con otros organismos, asociaciones e instituciones con el fin de potenciar el uso adecuado del agua.

4. MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Material audiovisual

<https://www.youtube.com/watch?v=jVl0qoXdZio>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)
[Ver fotografía 2 del proyecto](#)
[Ver fotografía 3 del proyecto](#)
[Ver fotografía 4 del proyecto](#)
[Ver fotografía 5 del proyecto](#)
[Ver fotografía 6 del proyecto](#)
[Ver fotografía 7 del proyecto](#)
[Ver fotografía 8 del proyecto](#)
[Ver fotografía 9 del proyecto](#)
[Ver fotografía 10 del proyecto](#)
[Ver fotografía 11 del proyecto](#)
[Ver fotografía 12 del proyecto](#)
[Ver fotografía 13 del proyecto](#)
[Ver fotografía 14 del proyecto](#)
[Ver fotografía 15 del proyecto](#)
[Ver fotografía 16 del proyecto](#)
[Ver fotografía 17 del proyecto](#)
[Ver fotografía 18 del proyecto](#)
[Ver fotografía 19 del proyecto](#)
[Ver fotografía 20 del proyecto](#)
[Ver fotografía 21 del proyecto](#)
[Ver fotografía 22 del proyecto](#)
[Ver fotografía 23 del proyecto](#)
[Ver fotografía 24 del proyecto](#)
[Ver fotografía 25 del proyecto](#)
[Ver fotografía 26 del proyecto](#)
[Ver fotografía 27 del proyecto](#)
[Ver fotografía 28 del proyecto](#)
[Ver fotografía 29 del proyecto](#)



- [Ver fotografía 30 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 31 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 32 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 33 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 34 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 35 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 36 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 37 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 38 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 39 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 40 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 41 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 42 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 43 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 44 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 45 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 46 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 47 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 48 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 49 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 50 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 51 del proyecto](#)

C. Enlaces relacionados

<https://www.ellibrodelagua.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=kkaa74zCqtQ&feature=share&fbclid=IwAR06bT9jh3ubf48SP7cuuZnCWW8sfHVudIQ91XowNPXPzZVhW9eVW6sRVLw>

<https://youtu.be/fnNTRLRi0gH0>