



En su educación,
tú eres imprescindible



PROYECTO DE HERMANAMIENTO CON ESCUELAS DE GUATEMALA

ANDALUCÍA

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CANDIDATURA: 1000

CATEGORÍA: A - Ed. Infantil y Ed. Primaria

TEMÁTICAS: Voluntariado y participación social

Centro educativo: CEPR José Nogales

Tipología: Público

Localidad: Aracena

Provincia: Huelva

Total alumnado: 576

Total docentes: 35

Otros centros participantes:

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores proyecto: 2

Autor representante: Amalia Villa Delgado

Coautores: Carmen Granados

Web o blog del proyecto (si tiene): <http://escuelasamigas.blogspot.com/>



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

3. DATOS DEL PROYECTO

<p>Alumnado participante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ed. Infantil: 0 - Ed. Primaria: 576 - Ed. Especial (enseñanza básica): 0 - ESO: 0 - Bachillerato: 0 - CFGM: 0 - PCPI: 0 - PTVA: 0 - Otros: 0
<p>Otros agentes participantes</p>	<p>Profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ed. Infantil: 0 - Ed. Primaria: 35 - Ed. Secundaria: 0 - Ed. Especial: 0 <p>Madres y padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ed. Infantil: 0 - Ed. Primaria: 1097 - Ed. Secundaria: 0 - Ed. Especial: 0 <p>Personal del centro: 4</p> <p>Otros: 0</p>

Descripción y grado de implicación de cada uno de los agentes

Destacar el grado de compromiso solidario que en el tiempo van adquiriendo en el desarrollo de este proyecto del alumnado, sus familias y el profesorado, incluso el de nueva incorporación.

Como colegio público- rural y localidad contamos además con el apoyo de todos los sectores sociales: desde el AMPA 'El Nogal', la radio y televisión local, servicios sociales del Ayuntamiento de Aracena, la ONG Ibermed, Centro de Profesores de la Sierra... y tras una campaña de divulgación con numerosas ponencias, exposiciones, intercambios de experiencias... hemos conseguido motivar a otros centros educativos de la zona para que se sumen a nuestro proyecto de hermanamiento de nuevas escuelitas en Guatemala.

Se empezó con 500 jóvenes y actualmente con la ayuda de otras instituciones llegamos a 5.000 aunque con la enorme población infantil de esos lugares aún queda un gran sector que no participa en este proyecto por falta de presupuesto por lo que seguiremos trabajando para ampliarlo.



4. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Consiste en un PROYECTO DE HERMANAMIENTO de colegios españoles con escuelas de Guatemala con la intención de crear vínculos afectivos y solidarios a través de la educación.

Educamos en SOLIDARIDAD PRACTICÁNDOLA y con ello dotamos a nuestro centro educativo de señas de identidad propia donde la solidaridad es un referente transversal que se pondrá de manifiesto en el desarrollo curricular de las distintas áreas de aprendizaje. Y por otra parte estamos ayudando a los más necesitados.

Área/s curricular/es que abarca el proyecto

El PROYECTO DE HERMANAMIENTO se enmarca dentro del Proyecto Educativo de Centro.

Contexto del proyecto. Descripción del centro educativo y su entorno

Somos un colegio público de Educación Primaria José Nogales situado en la localidad de Aracena, provincia de Huelva (Andalucía).

El municipio cuenta con un censo aproximado 7812 habitantes (datos INE 2011) de nivel socio-cultural y económico medio en donde la actividad ocupacional se centra en el sector servicios, seguida del ganadero.

Al ser el único centro de primaria en la localidad y por ser la misma capital de la comarca de la sierra norte de Huelva, es numeroso y variado el alumnado que convive en nuestro centro:

*Alumnado de 6 aldeas y otros pueblos próximos que utilizan el transporte escolar.

*Niños y niñas inmigrantes de hasta 7 nacionalidades distintas.

*Jóvenes de todas las clases sociales.

*Infantado con necesidades específicas de apoyo educativo.

*Alumnado de familias desestructuradas socialmente.

De ello se deduce la importancia que cobra la convivencia y el respeto a la interculturalidad en nuestra comunidad educativa fiel reflejo de la evolución de nuestra sociedad actual

Justificación o antecedentes del proyecto

Este proyecto empieza a tener vida cuando al inicio del curso 2.006-2.007, por iniciativa del claustro de profesorado de nuestro colegio en contacto con la ONG IBERMED (Médicos por Iberoamérica) comienzan con una campaña de colaboración con escolares de una zona deprimida de Guatemala (Comapa), consistente en facilitarles UN VASO DE LECHE DIARIO que se reparte en los colegios,



lo cual consigue asegurar una mínima nutrición y al mismo tiempo que un número mayor de niños y niñas, ayudan a las escuelitas.

Esto se está llevando a cabo con la aportación de UN EURO al mes por parte de los jóvenes para cubrir la compra de una harina enriquecida, llamada INCAPARINA con la que se hace la leche.

La iniciativa se ha extendido a otros centros de la sierra de Huelva (Galaroza, Los Marines, Cortelazor, Castañuelo, Puerto Moral, Fuenteheridos ...), al IES San Blas de Aracena así como otros centros de Sevilla (en Lebrija, los Palacios, Ecija, Mairena y Valencina)

Objetivo general del proyecto

Nuestro objetivo es DESARROLLAR UNA CONCIENCIA GLOBAL BASADA EN EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD HACIA LOS DEMÁS DE FORMA ESTRUCTURADA Y PLANIFICADA EDUCATIVAMENTE donde la comunidad educativa sea parte activa.

La solidaridad es un derecho y un deber universal y educar en ella se hace ineludible. Un valor universal que exige actitudes y compromisos institucionales y personales orientados a generar, en esos espacios de pobreza y conflicto, infraestructuras y servicios básicos mínimos. La solidaridad se convierte, de este modo, en un recurso beneficioso y educativo recíproco: no sólo compensa desigualdades allí donde se destina sino que forma y educa aquí donde se desarrolla.

Siempre lo fue y hoy es aún más necesario conocer, entender y actuar en un mundo que, a través de los medios de comunicación y de las nuevas tecnologías se nos ha hecho, se nos está haciendo, cada vez más cercano, más nuestro, menos indiferente: ENSEÑEMOS A NIÑOS Y NIÑAS A NO SER ESPECTADORES PASIVOS.

Objetivos específicos

Nuestros objetivos específicos de actuación son:

- 1.- EDUCAR EN LA SOLIDARIDAD PRACTICÁNDOLA.
- 2.-Seguir aumentando el número de población infantil que toma incaparina.
- 3.-Continuar mejorando sus escuelas, tanto a nivel de mobiliario y material escolar como de cerramientos exteriores, acceso,...
- 4.-Seguir organizando campañas solidarias de recogida de ropa, calzado, juguetes, material escolar, medicinas,...para poder enviarlo en contenedores.
- 5.-Mantener vivo el contacto con la población de Guatemala a través de los intercambios: de correspondencia escolar, viajes, blog, correo electrónico,...
- 6.-Buscar nuevos cauces de ayuda más allá de la Sierra de Huelva para dar a conocer nuestra actuación.
- 7.-Motivar a la comunidad educativa y a la localidad con las mejoras conseguidas gracias a su colaboración y que nos la traen directamente nuestros maestros-cooperantes desde Guatemala.
- 8.- Seguir recaudando fondos a través de rifas, mercadillos, etc.



5. METODOLOGÍA y EVALUACIÓN

Metodología y estructura

Definimos nuestra metodología como DINAMIZADORA, capaz de motivar al centro educativo y por ende, a todos los sectores implicados en el compromiso solidario con los más desfavorecidos.

Para ello creamos una COMISIÓN integrada por maestros del claustro con un perfil más afín a tareas de cooperación, colaboración y dinamización.

El éxito de la comisión reside en realizar acciones EFICACES Y bien programadas. Y los pilares en los que se sustenta son:

- 1.-Capacidad de COMUNICACIÓN, de transmitir y contagiar ilusión como motor de toda acción.
- 2.-Capacidad de CREATIVIDAD, el ingenio para reinventar actividades novedosas capaz de captar el interés y atención.
- 3.-Capacidad de GENERAR CONFIANZA (muy importante en los momentos actuales de crisis económica mundial) de que el dinero que se recauda vaya a buen fin. Garantizado por el profesorado-cooperantes quienes gestionan las recaudaciones y presentan anualmente el balance de inversiones y mejoras conseguidas.
- 4.-Capacidad de APERTURA a nuevas iniciativas o incorporaciones.
- 5.-EL TRABAJO EN EQUIPO. Compartiendo objetivos y esfuerzos basados en la generosidad.
- 6.-Capacidad de CONSTANCIA (ya son seis los cursos escolares de continuidad en el proyecto) y la TENACIDAD INTELIGENTE como garantía de éxito.

Actividades realizadas

Os mostramos un abanico de ACTIVIDADES SOLIDARIAS ya realizadas:

*RINCÓN SOLIDARIO. Situado en la entrada de nuestro colegio, en este tablón informamos a toda la Comunidad Educativa de las noticias y campañas que hacemos.

*CORREO DE AMISTAD. Iniciativa de correspondencia escolar que llevan y traen los maestros y cooperantes de Ibermed.

*EURO SOLIDARIO. Voluntariamente los alumnos traen 1 euro al mes para colaborar en la compra de incaparina

*CARRERA SOLIDARIA. Con motivo del Día de la Paz celebramos una carrera solidaria y tenemos una mascota: ¡EL QUETZAL!

*UN JUGUETE PARA MI AMIGO DE GUATEMALA. Recogemos nuestros juguetes para regalárselos a nuestros amigos.

*DÍA DEL LIBRO. Cuando celebramos el Día del Libro en la Semana Cultura donamos y dedicamos libros que ya hemos leído para la biblioteca de Guatemala.

*VENTA DE FLORES POR EL AMPA: ocasión de regalarnos y regalar

*RECOGIDA DE MEDICINAS POR TODO EL PUEBLO. Difundiéndose la noticia en la radio y televisión local.



- *Con motivo del Día de Andalucía los alumnos ELABORAN recetas serranas, calendarios, guías de nuestro pueblo : que editamos y ponemos a la venta.
- *PERIÓDICO ESCOLAR 'LA CRÓNICA' en formato digital y que se publica trimestralmente con la últimas noticias del cole y del pueblo.
- *CONTENEDOR. Los llenamos con las campañas de recogida de ropa, calzado...
- *EXPOSICIONES DE FOTOGRAFÍA sobre Guatemala
- * CHARLAS INFORMATIVAS a la localidad en distintos medios de comunicación.
- *VISITAS a otros centros educativos para exponerles nuestro proyecto.
- *INTERCAMBIOS DE MAESTROS España-Guatemala
- *INFORMACIÓN a las familias de los fondos recaudados y mejoras conseguidas.
- *EURO-METRO. Durante un mes organizamos los viernes solidarios, donde se pintaba una gran raya en el suelo del recreo y se dividía por metros, donde se colocaban los euros.
- *MERCADILLOS SOLIDARIOS con artesanía de allí y con manualidades hechas los escolares.
- *CONCIERTOS SOLIDARIOS donde colaboran musicalmente los jóvenes.

¿Existen criterios y herramientas de evaluación?

Si

En caso afirmativo. Indica los criterios y herramientas utilizadas

Convertir nuestro Proyecto de Hermanamiento en un instrumento ÚTIL Y EFICAZ que dé respuestas y desarrolle objetivos solidarios en educación exige la previsión de mecanismos de AUTORREGULACIÓN. Los aspectos que son objeto de AUTOEVALUACIÓN de nuestra propia actuación son:

- La adecuación de las actividades al currículum diseñado en el Proyecto Curricular del Centro, fomentando la competencia social-ciudadana.
- La temporalización y grado de aceptación de las actividades diseñadas.
- El nivel de concienciación de los escolares y sus familias
- La toma de decisiones sobre la continuidad, cambio o anulación de tareas ya realizadas previa reflexión.
- La coordinación de los responsables del proyecto en España y Guatemala.
- El análisis de la contabilidad: ingresos - inversiones anuales.
- Las mejoras conseguidas con nuestra financiación.
- La participación de los sectores implicados en la comunidad educativa.
- Las propuestas de mejora realizadas desde una evaluación externa.
- Las nuevas incorporaciones de centros hermanados.

La finalidad de la evaluación así entendida es ir introduciendo los cambios y ajustes que sean oportunos en función de los objetivos propuestos, sin olvidar un referente que Eduardo Galeano sintetizó en estas palabras:



En su educación,
tú eres imprescindible



'MUCHA GENTE PEQUEÑA, EN LUGARES PEQUEÑOS, HACIENDO COSAS PEQUEÑAS PUEDE CAMBIAR EL MUNDO'

Reconocimientos y ayudas: premios, subvenciones, instituciones colaboradoras..

En el curso 2009-2010 nuestro PROYECTO participó en el Primer Premio Nacional contra la Pobreza y la Exclusión Social convocado por el sindicato CSIF en su rama de enseñanza y donde conseguimos el tercer premio con una dotación económica de 1.000 euros.

Como máxima institución colaboradora tenemos a la ONG IBERMED (Médicos por Iberoamérica) ligada al colegio de médicos de Huelva.

6. CALENDARIZACIÓN y CONCLUSIONES

Calendarización del proyecto

La planificación del proyecto es anual como el curso escolar.

Se mantienen 5 actividades fijas recogidas en el ROF (Reglamento de Organización y Funcionamiento) de nuestro centro:

- . El EURO MENSUAL por tutorías durante todo el curso escolar
- . LA CARRERA SOLIDARIA con motivo del Día de la Paz
- . Venta de LA AGENDA ESCOLAR al inicio del curso escolar
- . INTERCAMBIO CORRESPONDENCIAS
- . REUNIONES INFORMATIVAS (padres, alumnos y profesorado de nueva incorporación)

Además, cada nuevo curso se planifican actividades nuevas.

Curso/s que lleva en ejecución este proyecto

Curso 2006-2007/ Curso 2007-2008/ Curso 2008-2009/ Curso 2009-2010/ Curso 2010-2011/
Curso 2011-2012.

Conclusiones y valoración de los resultados obtenidos

Estamos muy orgullosos de los beneficios que les estamos consiguiendo en un doble sentido.

Por un lado es importante que el alumnado perciba a través de sus profesores que se puede contribuir a la transformación de un mundo desigual: SU PARTICIPACIÓN ACTIVA PUEDE SER LA SEMILLA DE UNA CIUDADANÍA SOLIDARIA Y TOLERANTE.

Por otra parte se ha conseguido que Ibermed, en su organigrama interno, cuente con una sección educativa que trabaja conjuntamente con la sanitaria con el fin de incidir en la mejora de las



Docente Educadora
Maestra Profesora



En su educación,
tú eres imprescindible



condiciones de vida (especialmente de la población infantil), tanto en aspectos de salud como educativos.

Las cuestiones políticas, recientemente ha habido elecciones en Guatemala también condicionan el éxito del proyecto ya que allí por los casos de corrupción y violencia existentes es necesario contar con el apoyo de la autoridad competente para poner en práctica tantas iniciativas. Trabajamos en colaboración: la ONG pone el dinero, la municipalidad gestiona y pone a nuestra disposición los medios necesarios y los padres la mano de obra para las reformas en las escuelas.

Como PROPUESTA DE MEJORA pretendemos mantener el compromiso con los centros ya hermanados y en la medida de lo posible ampliar el número de escuelas que pueda ser hermanadas por otros centros educativos.

Continuidad para el proyecto

El municipio de Comapa, está catalogado como una zona de pobreza extrema. El difícil acceso al agua potable junto con el analfabetismo, la superpoblación, condiciones de salubridad de sus viviendas, la escasez de tierras para cultivar y los desastres naturales como las inundaciones crean un estado de desnutrición crónica dando los indicadores mortalidad infantil graves problemas de salud.

Es por todo ello por lo que debemos darle CONTINUIDAD a NUESTRO PROYECTO y DARLO A CONOCER para AYUDARLES.