



Cooperar en Comunidad - Asturias -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)

TEMÁTICAS: Desarrollo personal / Inteligencia emocional

Centro educativo: CEIP La Llamiella

Tipología: Infantil y Primaria

Localidad: Riaño- Langreo

Provincia: Asturias

Total alumnado: 122

Total docentes: 18

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: M^a Dolores Aguirre Quirós

Coautores: M^a Dolores Aguirre Quirós cast.es, Beatriz Vigil Gómez , M^a Paz Fernández Álvarez cast.es



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 34 de 34 Primaria: 86 de 86 E.Especial: 2 de 2 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 122 de 122	Infantil: 5 de 5 Primaria: 12 de 12 E.Especial: 1 de 1 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 18 de 18	Infantil: 68 de 68 Primaria: 172 de 172 E.Especial: 4 de 4 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 244 de 244	Otros: 0 de 0	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

Partipa el 100% del profesorado. El valor de la Acción Docente: Eje vertebrador del cambio El docente como guía del alumnado; favorecedor del desarrollo personal; implicado en el perfeccionamiento constante; sensibilizador en las propuestas de cambio; incentivador de la innovación; implicado en la toma decisiones y en la resolución de problemas educativos y posibilitador en la transferencia de conocimientos interpersonales. Organizados a través de "Equipo Impulsor", en el que todos los órganos de coordinación y de participación docentes están representados.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Participa el 100% del alumnado. Integrado transversalmente en las áreas el programa amplia y profundiza en el currículum y en el desarrollo de las competencias en la aplicación de ideas y principios científicos en contextos reales, a través del Aprendizaje Social y Emocional, con un objetivo: la mejora de la calidad educativa y el éxito académico- social, encaminados ambos a la educación hacia el desarrollo de la personalidad del alumnado de forma global hasta el máximo de sus posibilidades.

Descripción y grado de implicación de las familias

Cooperar en Comunidad implica la participación activa de las familias. Sin ellas el "Centro de Servicio a la Comunidad" carecería de sentido. Las familias son las que construyen cooperativamente, colaborando activamente con el profesorado. El Centro abre las puertas de las aulas y deja que las experiencias de nuestro entorno sean un cauce de comunicación y aprendizaje. Incorporándolos como nuevos recursos didácticos,



desarrollando destrezas y habilidades sociales y emocionales que contribuyen en COMUNIDAD a la mejora.

Descripción y grado de implicación del resto del personal

El Centro está constituido por el profesorado, el alumnado, y las familias. No existe otro personal de centro.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

El Centro como eje vertebrador de todas las acciones hace partícipe a cuantos organismos e instituciones sea preciso para el desarrollo del proyecto. De este modo las asociaciones vecinales, de festejos, Clubes deportivos, ONGs y organismos institucionales (Ayuntamiento y Consejerías) participan del proyecto educativo. Asociaciones locales: coordinando programas y acciones y con la participación ciudadana y apoyo explícito a las familias y al centro. Ayuntamiento: mejora de espacios a través de los planes de empleo y servicios operativos. Consejería: Seguimineto y valoración del proyecto educativo a través de los planes institucionales. ONGs: Con la coordinación de programas de atención a la diversidad e integración.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

El CEIP “La Llamiella” en los últimos años ha centrado su Proyecto Educativo en la integración de Proyectos de Innovación Educativa de Servicio a la Comunidad en la que los docentes, el alumnado, las familias y la ciudadanía en general, participan de forma activa en Programas y Proyectos vinculados a la mejora de la calidad de vida y de bienestar de la Comunidad con acciones de recuperación, habilitación y/o construcción de espacios del entorno próximo, convirtiéndolos en recursos útiles del aprendizaje activo. El Centro Educativo y su entorno se conciben como un conjunto de instrumentos puestos al servicio de la Educación para que constituyan un factor de transformación social y una comunidad de aprendizaje”. El proceso de transformación pasa por la constante mejora. Nuestro centro cambia y lo hace en concordancia con el enriquecimiento del alumnado a través de experiencias innovadoras basadas en el trabajo cooperativo. El proceso de cambio requiere poner la inteligencia y el talento al servicio de la comunidad. Espacios para el Talento y la Creatividad, el Aprendizaje Cooperativo... esta es la ESCUELA en la que creemos.

Objetivo general del proyecto

Una escuela en constante mejora, una escuela al servicio de la comunidad capaz de ofrecer un VALOR SOCIAL para nuestro contexto social, RIAÑO. Una Escuela COOPERATIVA Todo pasa por esta filosofía pedagógica sobre el proceso educativo en la que cualquier lugar, cualquier espacio, cualquier rincón y cualquier situación es buena para enriquecer; para compartir; para crear; para aprender a ser, a hacer, a convivir y lo es en cualquier momento y a lo largo de nuestras vidas.

Objetivos específicos

La participación de forma activa del alumnado, las familias, el profesorado, Agentes Sociales, Organismos e Instituciones. Cambio metodológico del trabajo individual o grupal al Trabajo Cooperativo - La Inteligencia Colectiva y el Educador Emocionalmente Inteligente Concepción del Centro Educativo como lugar para la creación/innovación, en el que se halla las herramientas necesarias para favorecer que el alumnado, el profesorado y toda la Comunidad Educativa: Desarrollo de la Capacidad Emprendedora, Ideas, Talento. Nuevos Modelos de Participación y Estrategias de Comunicación : Mejora de la Convivencia. Estilos de enseñanza/Estilos de Aprendizaje: Mejora de la Atención a la Diversidad. Pautas para la mejora organizativa del Centro, regulación del uso de espacios. Desarrollo de protocolos de colaboración con otras instituciones. La recuperación, habilitación de espacios como recursos útiles para el aprendizaje.

Beneficiarios del proyecto

La población es fundamentalmente obrera y desarrolla su trabajo en la minería y la siderurgia y sector servicios con un nivel económico medio bajo. Con un índice de paro que supera el 30% y una población jubilada cercana al 40%. Nuestro alumnado no tiene acceso a actividades culturales ya sea por cuestiones económicas, de tiempo o de transporte, por lo que el Centro es el eje cultural más importantes de la localidad. Se realizan Actividades de Apertura a la Comunidad Educativa de 14 a 21 horas todos los días: Club Deportivo propio, Extraescolares- Culturales- Artísticas, Comedor Escolar, Educación de Adultos.



Evaluación

La evaluación se ha realizado a través de los órganos de coordinación interna y externa del centro. En el Plan de seguimiento y evaluación participara todo el profesorado. Al finalizar el curso se realiza un análisis global de las acciones y se extraen las conclusiones de su desarrollo práctico. Este análisis se extrae de las reuniones preceptivas de Equipo Impulsor/ CSAE/Equipos de Nivel / Unidad de Orientación y Claustros que se realicen a lo largo del curso y en los que se valora de forma explícita todos los programas de coepración.

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

“Cooperar en Comunidad” se desarrolla en dos tipos de Acciones o Programas de Innovación Educativa interrelacionadas entre sí y surgen de la recuperación, habilitación y/o construcción de entornos positivos y empáticos. 1. Los Espacios Creativos de Desarrollo Cooperativo e Interacción con el Medio Huerto Comunal Escolar- Iniciado en 2003, se retoma y amplía en 2013 y finaliza su construcción en 2016. Actualmente en funcionamiento. Huerto escolar, semillero e invernadero, con bancales , riego por goteo, mesas de cultivo, riego por inundación, etc. Recuperación fachada principal. Iniciado en 2014 y finalizado en 2015. Como ejemplo de participación activa de las familias. Recuperación de espacios interiores en los primeros pasos y andaduras del centro. Año 2003, 2004, 2005 y 2006. "Un Rincón un Espacio Educativo" se continúa desarrollando. 2. Los Espacios Creativos para la Comunicación y la Información. La LLamiella de Cine. Iniciado en 2003 y de forma ininterrumpida hasta 2016. La Llamiella informa: Periódico y anuario . Iniciado en 2003 e ininterrumpidamente hasta 2016. Espacios de Radio/TV/Realización y Edición con parrilla de programación en radio y TV. Iniciado en 2013 finaliza su construcción en 2016. Actualmente en funcionamiento. La Web 3.0. Iniciada en 2013 y finalizada en 2016. Actualmente dando Servicio a la Comunidad. www.lallameilla.com

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

El proyecto se inicia en 2003, con acciones de recuperación y cooperación con las familias. Como resultado de esas primeras acciones se crean/recuperan los primeros espacios interiores con fines educativos y en el exterior se desarrollan programas relacionados con la Agenda Local 21 para facilitar el acceso seguro del alumnado al centro y sus desplazamiento en el ámbito local. Trece años después se continúa creciendo en Comunidad con Acciones de Cooperación Coordinadas. En todo es tiempo EL CENTRO HA SIDO Y ES UN FACTOR DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL.



5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Año de recepción	Premio recibido
2003	Primer Premio Nacional DGT
2004	Primer Premio Nacional DGT Comprender= Prevenir
2006	Segundo Premio Nacional DGT
2011	Premios Patios Verdes
2011	Centro Triple RRR
2009	Red de Escuelas Ahorradoras del Agua
2009	Red de Escuelas Promotoras de Salud
2009	Diploma Verde Ener- Nalón
2009	Diploma Verde Ener- Nalón
2008	Escuelas Comenius
2008	Finalista Accion Magistral (durante tres años)



6. MATERIALES

Enlaces relacionados

- <http://lallamiella.com/Proyectos/107/LaLlamiellaenComunidad>
- <http://lallamiella.com/ver-proyecto/22/MedioAmbiente-Sostenibilidad>
- <http://lallamiella.com/ver-proyecto/37/Carnaval>
- <http://web.educastur.princast.es/cp/lallamie/p%C3%A1gina%20rinc%C3%B3n.htm>
- <http://lallamiella.com/ver-contenido/38/LaLlamiellaTuCentroEducativo>

Adjuntos

- <http://premio.fad.es/media/proyectos/8fb5f8be2aa9d6c64a04e3ab9f63feee/COOPERAR EN COMUNIDAD-RESUMEN.doc>
- <http://premio.fad.es/media/proyectos/8fb5f8be2aa9d6c64a04e3ab9f63feee/ACCIÓN DOCENTE.JPG>
- <http://premio.fad.es/media/proyectos/8fb5f8be2aa9d6c64a04e3ab9f63feee/ACCIÓN MAGISTRAL.doc>