



VALORES PARA LA CONVIVENCIA - Ceuta -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)

TEMÁTICAS: Convivencia / Resolución de conflictos

Centro educativo: C.E.I.P. Rey Juan Carlos I

Tipología: Público

Localidad: Ceuta

Provincia: Ceuta

Total alumnado: 571

Total docentes: 47

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: Aicha Mohamed Mohamed

Coautores: Ana Castillo Blanco ,



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 157 de 157 Primaria: 375 de 375 E.Especial: 39 de 39 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 571 de 571	Infantil: 8 de 8 Primaria: 33 de 33 E.Especial: 3 de 3 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 3 de 3 Total: 47 de 47	Infantil: 180 de 280 Primaria: 100 de 200 E.Especial: 40 de 78 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 320 de 558	Otros: 8 de 8	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

El proyecto está considerado "proyecto de centro" y se le ha dado prioridad a través del impulso de la directiva y la comisión de coordinación pedagógica, informándose desde el primer claustro de la importancia que se da al mismo. El profesorado se ha implicado en su mayoría, principalmente -como es lógico- los tutores, que han habilitado en su totalidad un espacio en sus clases como "rincón de los valores" donde trabajar los valores propuestos.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Todos los alumnos están motivados y participando activamente en este proyecto, mostrando interés en todas las actividades realizadas pasándolo muy bien debido a la innovación, la puesta en práctica del proyecto. En general, el alumnado procede de un entorno desfavorecido y de familias deestructuradas, por lo que en sus casas carecen del apoyo necesario que contribuya a la mejora de los resultados académicos de los alumnos. Son alumnos poco estimulados, que carecen de hábitos de estudios.

Descripción y grado de implicación de las familias

Hemos notado una participación notoria de los padres debido al interés mostrado por este proyecto, ya que repercute en una mejora de la convivencia familiar y social. Ello se ha visto también en las reuniones establecidas, tanto para la Escuela de Padres, como para otras actividades como "El juego de la Serpiente" sobre Educación Vial a favor de la movilidad sostenible o en el Rincón Solidario, con el aporte de alimentos, juguetes, etc.



Descripción y grado de implicación del resto del personal

La asamblea, mediante un convenio aporta muchos trabajadores que participan directamente en la escuela de padres, las aulas, pasillos, patios, huertos y demás dependencias para hacer que se respeten las normas y trabajos realizados por los alumnos.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

Han participado en este proyecto varias entidades algunos aportando materiales tales como: Manos Unidas para la realización de actividades diversas. El Vivero Municipal en la aportación de semillas y plantas para el huerto donde se aprende a ser responsable y respetuoso con el medio ambiente. Cáritas y ONG: "Entre todos podemos" para la recogida de los alimentos, juguetes y ropa que los alumnos aportan al rincón solidario. La trabajadora social del convenio con la Asamblea de Ceuta en la Escuela de padres donde reciben formación sobre el desarrollo del proyecto y la DGT en el "Juego de la Serpiente"



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Favorecer el aprendizaje de los valores para la convivencia y la construcción de la paz en los alumnos de nuestro centro educativo. Intentamos que los niños interioricen los valores a través de las actividades propuestas. En todas las áreas se desarrollarán las posibilidades de los alumnos para tomar iniciativas desde la libertad responsable, manifestando su pensamiento libremente y a través de la confrontación de ideas, para que aprecien los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana, desde la perspectiva educativa y, por consiguiente, obrar de acuerdo con ellos, de forma responsable, constructiva y creativa. Al mismo tiempo, pretendemos favorecer la relación de familia y centro, por lo que se cita a los padres para implicarlos. Es imprescindible fomentar la educación en valores como centro y eje de la convivencia democrática. La familia y la escuela son factores determinantes para la formación de buenos ciudadanos. La importancia radica en las características de nuestro entorno, especialmente desfavorecido, y con una clara pérdida de valores, con falta de implicación de las familias y la tendencia del alumnado (sobre todo en cursos superiores) a atajar sus diferencias mediante posturas agresivas o al margen de las normas y comportamientos socialmente aceptados.

Objetivo general del proyecto

La finalidad del Plan es favorecer propuestas educativas innovadoras que ayuden a nuestro centro a conseguir la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, y a desarrollar la motivación del alumnado por el aprendizaje, mejorar la cohesión y las relaciones internas del grupo.

Objetivos específicos

1. Reforzar positivamente conductas que faciliten la convivencia. 2. Implicar a las familias en una mayor participación en la educación de sus hijos, fomentando su colaboración con la escuela y el tiempo compartido con sus hijos. 3. Compartir con las familias estrategias de educación en valores adecuados para cada edad. 4. Desarrollar el respeto a la diversidad y el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres. 5. Atender de manera individual a cada uno de los alumnos que presentan alteraciones del comportamiento. 6. Dar respuesta inmediata casos de intimidación y acoso escolar. 7. Disminuir el absentismo escolar. 8. Fomentar la prevención, detección y eliminación de las manifestaciones de violencia, incluyendo los comportamientos xenófobos, racistas y la violencia de género

Beneficiarios del proyecto

Se trata de una barriada muy alejada del centro urbano en donde conviven dos etnias minoritarias, como la gitana y la árabe, con unas costumbres muy arraigadas, que en muchas ocasiones influyen negativamente en la asistencia regular a clase y el rendimiento escolar de los alumnos. El nivel socio-económico es bajo, existiendo muchas familias en los que ningún miembro tiene trabajo estable. En la mayoría de los casos se depende de subsidios y de planes de empleo temporales organizados por la ciudad con ayuda de fondos europeos. Hay casos de marginalidad y situaciones que bordean la delincuencia menor.



Evaluación

1. Asimilar el uso social de los valores para desenvolverse en situaciones en las que esté afectado y requieran el ejercicio de la convivencia. 2. Evaluación personalizada, a partir de actividades propuestas de puesta en común entre todos los participantes 3. Conocer los usos solidarios del dinero: impuestos, caridad y la contribución social, desarrollando la empatía, el altruismo, ayuda y cooperación entre compañeros en espacios cercanos, tomando conciencia del ahorro y consumo responsable. 4. Documentar lo mejor posible todas las actuaciones a través de la decoración de pasillos, comunicaciones a las familias web y canal de youtube (v. enlaces)

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

MESES SEPTIEMBRE-OCTUBRE: LA AMISTAD Aprovechando el inicio del curso escolar acordamos trabajar el valor de la amistad por la incorporación de nuevos alumnos al centro. Con actividades como mostrar a los niños y niñas el tren donde irán todos los valores. Inicialmente se aborda el valor de la Amistad, por medio de un diálogo en el cual los niños y las niñas exponen sus ideas al respecto. MESES NOVIEMBRE-DICIEMBRE: LA SOLIDARIDAD Por ser cercanas las fechas de la Navidad y Fiesta del sacrificio trabajamos la solidaridad. (Se adjunta la unidad didáctica con la paleta de IIMM) Igualmente se celebra el día de la Infancia (v. enlace) MESES ENERO-FEBRERO: LA PAZ Con el punto culminante de la celebración de "El día de la Paz y la No violencia" (v. enlace) MESES MARZO-ABRIL: EL RESPETO Valor importante para la convivencia y la construcción de la paz. (Se adjunta la unidad didáctica con la paleta de IIMM) SEXTO MES MAYO-JUNIO: LA RESPONSABILIDAD Acercándose el final de curso se pretende que reflexionen sobre lo aprendido a lo largo del curso, responsabilizando de sus propias conductas individuales. Igualmente, a lo largo del curso se realizan actividades como la Escuela de padres, Juego de la Serpiente en colaboración con la DGT, proyecto de Vida Saludable

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

Este es el primer curso que se implanta el proyecto, pero vistos los resultados, se pretende que tenga duración en el tiempo, tomándose los valores como guía para toda la práctica en el colegio.



5. MATERIALES

Enlaces relacionados

<http://ceipreyjuancarlos1.es/inicio/proyecto-valores/>
<http://ceipreyjuancarlos1.es/curso-2015-2016/d%C3%ADa-de-la-infancia-2015/>
<http://ceipreyjuancarlos1.es/inicio/snake-game/>
<http://ceipreyjuancarlos1.es/inicio/sello-vida-saludable/>
<http://ceipreyjuancarlos1.es/>
<http://ceipreyjuancarlos1.es/inicio/escuela-de-padres/>
<https://www.youtube.com/channel/UCtWwE0d9C21vWegrLKGmnCA>
<http://ceipreyjuancarlos1.es/curso-2015-2016/d%C3%ADa-de-la-paz-2016/>

Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/571e0f7e2d992e738adff8b1bd43a521/PALETA II.MM. RESPETO.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/571e0f7e2d992e738adff8b1bd43a521/PALETA II.MM. SOLIDARIDAD.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/571e0f7e2d992e738adff8b1bd43a521/PROYECTO VALORES PARA LA CONVIVENCIA.pdf>