



Descubriendo a los SuperCapaces: ¡vente! - Badajoz -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría B (Ed. Secundaria)

TEMÁTICAS: Voluntariado y participación social

Centro educativo: IES Bioclimático

Tipología: Centro público

Localidad: Badajoz

Provincia: Badajoz

Total alumnado: 683

Total docentes: 64

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: Rafael Rosado Salgado

Coautores: Mirian Ruiz Carrasco



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 455 de 455 Bachillerato: 161 de 161 CFGM: 51 de 51 FPB: 16 de 16 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 683 de 683	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 50 de 50 Bachillerato: 8 de 8 CFGM: 4 de 4 FPB: 2 de 2 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 64 de 64	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 910 de 910 Bachillerato: 322 de 322 CFGM: 102 de 102 FPB: 32 de 32 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 1366 de 1366	Otros: 14 de 14	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

Este proyecto ha evolucionado y crecido mucho en muy poquito tiempo, y ha sido gracias al impulso que ha dado la increíble participación e implicación del profesorado, nunca pensamos que fuera a alcanzar estas dimensiones....Nuestro centro es un instituto con una plantilla de 64 profesores que han intervenido de una forma u otra en el proyecto, ya sea trabajando directamente con el grupo-clase la discapacidad, grabando videos, dinamizando encuentros, trabajando cartelería, organizando charlas, exposiciones, concursos....

Descripción y grado de implicación del alumnado

Los grandes protagonistas....ese es el papel del alumnado en este proyecto. Hace escasos meses, cuando decidimos empezar a trabajar la discapacidad, algunos de nuestros chicos tenían miedo de afrontarla de frente... Pero ha nacido entre ellos y los chicos de Aspaceba una unión que ha hecho que ambos estén deseando volver a verse y compartir momentos inolvidables. La implicación ha sido asombrosa y han entendido perfectamente la necesidad y la importancia de la inclusión de las personas con discapacidad.

Descripción y grado de implicación de las familias

El papel de las familias está presente con la participación activa del AMPA en el proyecto. Esto se materializa con la implicación de padres y madres con las diferentes asociaciones de discapacidad que estarán presentes en nuestras I Jornada de Puertas Abiertas a la Discapacidad. Tenemos también su apoyo y colaboración en la organización de distintas actividades, como son el Concurso de Microrrelatos, Exposición de fotografías de barreras arquitectónicas, Exposición de personas brillantes con discapacidad ...



Descripción y grado de implicación del resto del personal

El personal no docente de nuestro centro participa al igual que el profesorado, no a pie de aula con el grupo-clase, pero sí en todas las demás actividades planteadas. Colaboran y organizan dentro de los distintos grupos o comisiones que hemos creado, pues forman parte de ellas, y aportan muchas ideas al proyecto. Destacar que se encargan de organizar charlas, debates, mesas redondas y otros espacios de este tipo, además de gestionar los contactos con distintas organizaciones y entidades.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

Aspaceba es coautor del proyecto. También colaboran en cuestiones de asesoramiento la Unidad de Programas Educativos (UPE) y Cultura Emprendedora de la Junta de Extremadura. En las Jornadas de Puertas Abiertas que celebraremos el 24 de mayo están participando once asociaciones de discapacidad como son Apnaba, Aexpainba, Aprosuba, Cocemfe, Down... También la Dirección General de Deportes presta su apoyo al proyecto, organizando charlas de deportistas de élite y partidos de exhibición del MIDEBA. Otros IES colaboran con conciertos, impresión de camisetas, elaboración de cartelería, dinamización... Respecto a la prensa, tanto el periódico de Extremadura HOY como La Gaceta, han reflejado este proyecto.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

A nuestro instituto le rodean muchas asociaciones de discapacidad, por lo que en las entradas y salidas nuestros alumnos se cruzan continuamente con chicos con distintas discapacidades. Aprovechando su desconocimiento y su curiosidad por saber algo más sobre ellos, comenzamos este proyecto con la idea de acercarlos al mundo de la discapacidad. Elegimos trabajar con Aspaceba (Parálisis Cerebral), recibimos formación y los chicos resolvieron sus primeras dudas de la mano del personal de Aspaceba. Tras un sorteo, alumno/usuario quedaron emparejados para trabajar y, a partir de aquí, cada lunes estrechan un gran lazo participando juntos en los distintos talleres. El grado de implicación de nuestros alumnos y el cariño tan grande que los ha ido uniendo, ha hecho que a lo largo del curso desarrollemos distintas actividades: invitamos al “Langui” (vídeo), participamos juntos como SuperCapaces el día de nuestro Centro, preparamos una tutoría de sensibilización (vídeo), organizamos una partida de boccia, un taller de cremas, estamos grabando un documental... Y seguimos trabajando en otras actividades que desarrollaremos en mayo: una obra conjunta de teatro negro (“El teatro de los títeres”) y la Jornada de Puertas Abiertas a la Discapacidad, para la que todo el instituto se ha implicado...

Objetivo general del proyecto

El objetivo general del proyecto es acercar al alumnado al mundo de la discapacidad y conseguir superar las barreras tanto físicas como psicológicas, enriqueciéndose de esta manera de la diferencia.

Objetivos específicos

- Conocer los aspectos positivos y las necesidades de apoyo y recursos de las personas con discapacidad.
- Desarrollar conocimientos y destrezas específicas en el trato con personas con discapacidad.
- Trabajar la empatía y el respeto como mecanismo para entender sentimientos y vivencias de los demás.
- Participar en distintas actividades basadas en la cooperación y el consenso, rechazando los estereotipos y prejuicios.
- Obtener una actitud de comprensión y de dinamismo hacia las personas con discapacidad.
- Conocer el entorno de la discapacidad y todos los problemas que conlleva. Defender la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas.
- Adquirir un pensamiento crítico hacia el tema de la discapacidad, teniendo un conocimiento más profundo de la realidad en todos sus aspectos.
- Rechazar situaciones de injusticia hacia personas con algún tipo de discapacidad.

Beneficiarios del proyecto

Debido a la localización de nuestro centro, el proyecto realiza una labor de integración social de las distintas asociaciones con discapacidad con toda la comunidad educativa. Los beneficiarios somos todos los que, de una manera o de otra, estamos involucrados en el proyecto. Desde los alumnos, que todas las semanas fortalecen la participación social e integración de personas con discapacidad, hasta todo el profesorado y personal no docente que reforzamos valores transversales, promoviendo la solidaridad social con el fin de incrementar la corresponsabilización en la atención a personas con discapacidad.



Evaluación

Tras nuestra visita semanal a Aspaceba, pedimos a los alumnos que nos entreguen un diario en el que reflejen distintos aspectos de la experiencia; qué han trabajado, cómo se han sentido, qué han aprendido...y todo aquello que nos quieran contar. Esta herramienta nos es muy útil para valorar algunos de los objetivos propuestos y, sin duda, demuestra que los resultados obtenidos son muy positivos. Otros criterios establecidos son la participación, la actitud y el dinamismo en las distintas actividades que llevamos a cabo con los chicos de Aspaceba, así como el pensamiento crítico hacia el tema de la discapacidad.

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

Actividades cumplidas exitosamente: - Elaboración de un diario por parte del alumnado donde recogen la experiencia que viven con este proyecto. - Desarrollo dinámicas grupales. - Formación básica sobre la discapacidad en general y sobre la parálisis cerebral en particular. - Visita semanal a Aspaceba para ser tutores de usuarios en los talleres que desarrollan: informática, boccia, manualidades, kinet, barro, etc - Grabación de un vídeo para invitar al "Langui" a conocer nuestro proyecto. - Diseño y elaboración junto con los chicos de Aspaceba de disfraces de "SuperCapaces" para participar en el día de nuestro Centro. - Elaboración de una tutoría para concienciar y sensibilizar al resto del alumnado incluyendo un vídeo grabado junto con los chicos de Aspaceba. -Desarrollo de un taller de cremas dirigido por el alumnado de 1º del ciclo formativo de farmacia. - Organización de un Karaoke alumnos Bioclimático/usuarios Aspaceba. - Montaje de un mercadillo solidario en nuestro instituto con los objetos realizados en los talleres de manualidades. - Torneo de boccia Y estamos trabajando en: - Escenificación conjunta de un teatro negro - Cortometraje-documental donde se reflejen las experiencias vividas. - Organización de las I Jornada de Puertas Abiertas a la Discapacidad en nuestro centro.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

Este proyecto acaba de nacer en nuestro instituto, se ha puesto en marcha en el mes de octubre de 2015, con un desarrollo continuo de actividades a lo largo de todo el curso. Dado el grado de implicación y de ilusión por parte de toda la comunidad educativa y la cantidad de propuestas e ideas que tenemos que dejar en el tintero por falta de tiempo, queremos continuar. Formalizaremos esta perspectiva con la creación de una asociación juvenil.



5. MATERIALES

Enlaces relacionados

<http://iesbioclimaticoconspaceba.blogspot.com.es/>

<http://lagaceta.educarex.es/leer/alumnado-bioclimatico-experiencia-inigualable-aspaceda-gracias-proyecto-supercapaces>

<https://youtu.be/VFvUacngN88>

<https://youtu.be/u-CezA8fAyE>

Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/b1563a78ec59337587f6ab6397699afc/IMG-20160419-WA0008.jpg>

http://premio.fad.es/media/proyectos/b1563a78ec59337587f6ab6397699afc/20160125_121207.jpg

http://premio.fad.es/media/proyectos/b1563a78ec59337587f6ab6397699afc/20160318_110605.jpg

http://premio.fad.es/media/proyectos/b1563a78ec59337587f6ab6397699afc/20160222_111301.jpg

http://premio.fad.es/media/proyectos/b1563a78ec59337587f6ab6397699afc/20160222_121635.jpg