



Modelo Burela de interculturalidad - Lugo -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría B (Ed. Secundaria)

TEMÁTICA PRINCIPAL: Interculturalidad / At. diversidad

OTRAS TEMÁTICAS: Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Integración del alumnado

Centro educativo: IES Perdouro

Tipología: Público

Localidad: BURELA

Provincia: Lugo

Docente representante: Bernardo PENABADE REI

Docentes coautores: Bernardo Penabade Rei (bpenabade@edu.xunta.es); Karina Parga Chao (karinapargachao@gmail.com)

FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. Resumen del proyecto

Como continuación de la intervención educativa Modelo Burela, en aplicación en el IES Perdouro desde 2004, este proyecto pretende fortalecer la interculturalidad y la atención a la diversidad desde la realidad social del alumnado y de sus familias. Para conseguir esos fines, hemos programado actuaciones asentadas sobre tres grandes ejes: 1) la técnica del trabajo de campo con realización de dos jornadas de dinamización lingüística en la localidad (centradas en dos temáticas: las tarjetas de invitación y los epitafios); 2) el contacto con los medios de comunicación locales, especialmente con la emisora de radio; y 3) la dinámica inclusiva entre el alumnado ya asentado en el centro y aquel que se incorpora como resultado de las migraciones. Entre septiembre y septiembre (de años consecutivos), hacemos escuela dentro y fuera del recinto escolar, en actividades organizadas exclusivamente por el instituto o en colaboración con diferentes entidades sociales de carácter cultural, recreativo, deportivo y económico. Conociendo el entorno, asistiendo a espectáculos, haciendo programas de radio, grabando y montando vídeos o disfrutando de la música y el deporte... nos relacionamos entre nosotros y adquirimos los valores de tolerancia, diálogo y cortesía; pero también los de responsabilidad, iniciativa y participación; sin olvidar la disciplina, el esfuerzo, la perseverancia y la autoestima.

B. Objetivo general del proyecto

Fomentar la interculturalidad dentro y fuera del recinto escolar.

C. Objetivos específicos del proyecto

- Conseguir la participación de toda la comunidad escolar, sin exclusiones por razón de nacionalidad, sexo, situación económica, condiciones socioculturales desfavorables o discapacidades sensoriales.
- Crear de situaciones de comunicación que favorezcan la aceptación y los usos activos o pasivos de las



diferentes lenguas de las comunidades en convivencia.

- Producir, realizar y emitir programas radiofónicos concebidos como aprendizaje escolar pero también como refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.



2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	2 de 2 (100.0%)	18 de 35 (51.4%)	2 de 23 (8.7%)	1 de 7 (14.3%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

La función principal del equipo docente es servir de soporte a un proyecto protagonizado por el alumnado. Realizan labores de coordinación una profesora especialista en Integración, la directora del Equipo de Dinamización Lingüística, la jefa de estudios y la vicedirectora. Del plan de atención específica a alumnado con necesidades educativas básicas se ocupa la jefa del gabinete de Orientación y de la supervisión del funcionamiento de la radio escolar un profesor de Lengua. El resto del profesorado colabora puntualmente.

B. Descripción de implicación de otro personal del centro

Sin duda, el personal de secretaría contribuye decisivamente en el desarrollo positivo de esta intervención educativa. Su profesionalidad y comprensión nos acompañan desde el mismo momento de matriculación pasando por el proceso de solicitud de ayudas al estudio a diferentes organismos para llegar al proceso de inscripción en las pruebas de acceso a ciclos. En el mismo sentido, valoramos muy positivamente el trabajo realizado en conserjería. En un centro con un 30% de alumnado en riesgo de exclusión todos somos necesarios.

C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	2 de 2 (100.0%)	164 de 164 (100.0%)	66 de 66 (100.0%)	0 de 82 (0.0%)	1 de 23 (4.3%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Casi un 10% de nuestro alumnado tiene un altísimo grado de implicación en nuestro proyecto. Participan activamente todas las semanas y muestran disposición para actuar como agentes de dinamización de nuestras actividades (programas de radio, actuaciones musicales, recitales, actualización de los blogs, atención de las redes sociales...). Los trabajos de campo están abiertos a la participación del alumnado de todo el centro y su implicación en ellos es desigual. Tenemos como reto conseguir la participación del alumnado de Formación Profesional.

D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	1 de 1 (100.0%)	104 de 220 (47.3%)	0 de 82 (0.0%)	1 de 23 (4.3%)	0 de 0 (0%)	4 de 10 (40.0%)



La existencia de un colectivo de familias con buen funcionamiento nos garantiza disponibilidad de material escolar para todo el alumnado y su apoyo económico es muy importante para que podamos ofrecer un amplio programa de actividades extraescolares. Una de las metas de este proyecto, ya conseguida en parte, es ampliar la participación de las familias del alumnado en riesgo de exclusión social, especialmente las de procedencia inmigrante.

E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos

Todas las colaboraciones con otros centros tienen en común el trabajo con la radio escolar. La más estable es la que mantenemos con el IES Monte Castelo, de la misma localidad. Un alumno de este centro colabora semanalmente como productor, redactor y locutor en el programa Grandes Voces. En Proxecto Neo entrevistamos habitualmente a los integrantes de aquella comunidad educativa que nos son recomendados por el Equipo de Normalización Lingüística. Dentro del proyecto Regueibertso (de improvisación poética) mantenemos colaboración con los IES de Arratia (Igorre-Vizcaya), Marco de Camballón (Vila de Cruces-Pontevedra) y Baio (Coruña). Aunque en esta ocasión no hemos podido asistir al encuentro celebrado en Santiago de Compostela, hemos contribuido a su organización y hemos participado en el intercambio de experiencias celebrado en el País Vasco. Con el CEIP Castro Baxoi de Miño (Coruña) mantenemos colaboración en materia de producción y realización de programas radiofónicos. En este curso, además, hemos realizado intercambio presencial, destinado a favorecer la convivencia y a conocer nuestras respectivas comarcas. Por otra parte, mantenemos colaboraciones puntuales con otros centros de Galicia, Portugal y Cabo Verde, a través del proyecto Ponte nas Ondas.

F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)

Bajo coordinación de la vicedirección del centro, la Asociación de Madres y Padres (AMPA) está totalmente implicada en nuestra acción educativa. Igualmente, mantenemos estrecha colaboración con: 1) Asociación Dambara (enseñanza musical); 2) Asociación de Tiempo Libre "Chao de Castro" (con sedes en Santiago, Burela y Cabo Verde); 3) Asociación Cultural "Os Matos"; 4) Radio Burela (en dos programas semanales). Esporadicamente, colaboramos con otras entidades: todos los centros de enseñanza de la localidad; clubs deportivos; asociaciones culturales (Colectivo Cultural Buri; S. R. D. Leticia; Asociación Tabanka (de inmigrantes caboverdianos); y Asociación Ambiental Vagalume.

G. Beneficiarios del proyecto

La intervención educativa Modelo Burela de interculturalidad está dirigida al conjunto de la comunidad educativa y al ámbito de influencia del centro escolar. Son sus beneficiarios directos el conjunto del alumnado de procedencia inmigrante (en nuestro caso, un 20% de un total de 362) y todos aquellos que necesitan atención específica (PMAR; FPbásica; Ciclos formativos de grado medio; Grupos Específicos; Grupos de Adquisición de Lenguas). En consonancia con los objetivos del Ministerio de Educación Cultura y Deporte, pretendemos favorecer el desarrollo de las competencias básicas por parte de personas que deben superar grandes obstáculos para alcanzar su pleno desarrollo. El sistema de organización escolar y las actividades recogidas en esta memoria suponen una referencia para conseguir el desarrollo de las competencias clave, la enseñanza personalizada, la creatividad y el espíritu emprendedor fundamental para contribuir a la inserción social del alumnado.



3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

A. Actividades

Exposiciones de Fotografía: "Proyecto Neo en Fotos" y "As olladas de Lucía"

Descripción: Exposiciones fotográficas sobre el desarrollo de la actividad de radio escolar durante el curso 2015-2016. Actividad divulgativa.

Recursos: Máquinas de reprografía; paneles expositores; recursos web.

Resultados: Divulgación del proyecto entre toda la comunidad escolar.

Proyecto Neo

Descripción: Programa de radio (modelos inclusivos)

Recursos: Recursos informáticos; reprografía; radio.

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Grandes Voces do Noso Mundo

Descripción: Programa de radio (la música como vínculo de cohesión social)

Recursos: Recursos informáticos; reprografía; radio

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Modelos de inclusión social

Descripción: Coloquios destinados específicamente a la inclusión social del alumnado inmigrante. Actividades de fomento del emprendimiento.

Recursos: Proyector de aula; reprografía.

Resultados: Inclusión social de inmigrantes.

Espectáculo de Redrum Teatro

Descripción: El centro educativo ofrece la posibilidad de que el alumnado inmigrante asista por primera vez a un espectáculo teatral representado por un grupo profesional.

Recursos: Propios del ayuntamiento

Resultados: Inclusión social de inmigrantes. Refuerzo de vínculos de colaboración con otras entidades.

El lenguaje de las lápidas

Descripción: Actividad de investigación de campo realizada en colaboración con ex-alumnos del centro. Se trata de localizar y clasificar el patrimonio documental de los cementerios del municipio.

Recursos: Reprografía; vídeo.

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Abrazo Poético

Descripción: Intervención poética en el patio del instituto. La comunidad escolar participa en un recital poético de bienvenida a la primera escritora caboverdiana que visita el centro y la localidad. Apoyan la iniciativa cuatro poetas.



Recursos: Megafonía; vídeo.

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Cultura de la dedicación y el esfuerzo

Descripción: Actos de reconocimiento a un ex-alumno por haber conseguido el Premio a la dedicación y al esfuerzo en la etapa de ESO.

Recursos: Proyector de aula; reprografía; cámara de vídeo; programas de edición de vídeo; megafonía; transportes particulares

Resultados: Inclusión social de inmigrantes. Refuerzo de vínculos de colaboración con otras entidades.

Mil Primaveras Más

Descripción: Colaboración con entidades culturales de Mondoñedo para la aplicación del "Modelo Burela" en aquella localidad.

Recursos: Recursos aportados por las entidades organizadoras

Resultados: Divulgación social del proyecto

Homenaje a Agustín Fernández Paz

Descripción: Vídeo de animación a la lectura realizado como colaboración con una actividad organizada por el IES Pobra do Caramiñal

Recursos: Cámara de vídeo; ordenadores con programas de edición audiovisual

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Asistencia a conciertos y contacto con artistas

Descripción: Asistencia a conciertos de música como estímulo para el grupo de radio escolar.

Recursos: Recursos externos (ayuntamientos)

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Visita del Presidente de la República de Cabo Verde

Descripción: Colaboración con la asociación Batuko Tabanka en la organización del evento titulado "encuentro con la comunidad"

Recursos: Recursos del ayuntamiento y de la entidad Batuko Tabanka.

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Mesa Redonda sobre Atención a la Diversidad

Descripción: Mesa Redonda celebrada en el instituto sobre la atención a la diversidad. Moderada por el profesor de Lengua Gallega, con la ayuda de los departamentos de Música, Tecnología y PT, ha contado con la participación de la profesora Natalia Riego y el profesor Gabriel André.

Recursos: Proyector; reprografía.

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Encuentro Regueibertso



Descripción: Colaboración con los institutos de Baio (Coruña), Marco de Camballón (Pontevedra) y Igorre (Vizcaya) en la realización del encuentro Regueibertso, dedicado al fomento de los desafíos poéticos improvisados.

Recursos: Desplazamiento en autobús.

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Itinerario por Burela

Descripción: Actividad destinada a conocer la localidad (administración, paisaje y patrimonio arquitectónico)

Recursos: Propios del ayuntamiento; autobús para desplazamiento.

Resultados: Inclusión social. Colaboración con otras entidades.

Mares de Cultura

Descripción: Actividad destinada a conocer los recursos marítimos de la comarca. Se ha realizado en colaboración con el Grupo de Acción Local del Sector Pesquero.

Recursos: Propios de la entidad organizadora

Resultados: Inclusión social. Colaboración con otras entidades.

Concierto Didáctico de la Real Filharmonía de Galicia

Descripción: Concierto didáctico celebrado en el Auditorio de Galicia, en Santiago de Compostela. Para muchos alumnos ha sido la primera visita a la capital de Galicia y también la primera ocasión en que asisten a un concierto de música clásica.

Recursos: Autobús para desplazamiento.

Resultados: Inclusión social. Colaboración con otras entidades.

Manuel Rodríguez López: emigrante gallego, poeta obrero

Descripción: Exposición divulgativa sobre un escritor social-realista, que ha tratado desde dentro el tema de la emigración. Esta actividad se ha realizado en colaboración con el Ayuntamiento de Paradela y la Xunta de Galicia.

Recursos: Propios de la entidad organizadora.

Resultados: Inclusión social. Colaboración con otras entidades.

Celebración de San Juan Bosco

Descripción: Jornada lúdica dedicada al fomento del deporte base. Se ha realizado en colaboración con la Asociación Cultural "Os Matos."

Recursos: Propios del departamento de Educación Física y de la entidad co-organizadora.

Resultados: Inclusión social. Colaboración con otras entidades.

Recopilación documental

Descripción: Trabajo de campo realizado por el conjunto de la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias y personal de administración). Se trata de localizar y estudiar los cambios sociales a través del lenguaje de las invitaciones de ceremonias.

Recursos: Reprografía; vídeo.

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.



En ajedrez en la escuela

Descripción: Se trata de una experiencia inclusiva organizada a través del juego del ajedrez.

Recursos: Reprografía; vídeo; premios.

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Conoce la Escuela de Música Municipal

Descripción: Concierto didáctico orientado a la divulgación de la Escuela de Música Municipal. Se trata de un acto de promoción de esta escuela como foro de convivencia intercultural.

Recursos: Recursos de la Escuela de Música.

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Viajes educativos por la comarca

Descripción: En este curso se han visitado los puertos pesqueros de nuestra comarca y del occidente de Asturias y se han conocido algunos yacimientos arqueológicos prerromanos.

Recursos: Autobús para desplazamientos

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Intercambios escolares

Descripción: El grupo de radio escolar ha realizado intercambio con el grupo homólogo del CEIP Castro Baxoi, de Miño (Coruña). Además de aprovechar el encuentro para hacer un programa conjunto, visitamos nuestras respectivas comarcas y aprovechamos los encuentros para hacer actividades de tiempo libre y para comer juntos en el campo.

Recursos: Autobús para desplazamientos

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

Día de la Paz y de la No Violencia

Descripción: Semana de actividades dinamizadoras de la convivencia en paz, con divulgación de los valores de la no violencia.

Recursos: Proyector; Vídeo

Resultados: Aprendizaje interno y refuerzo de los vínculos entre escuela y sociedad.

B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Exposiciones de Fotografía: "Proyecto Neo en Fotos" y "As"										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
olladas de Lucía"										
Proyecto Neo										
Grandes Voces do Noso Mundo										
Modelos de inclusión social										
Espectáculo de Redrum Teatro										
El lenguaje de las lápidas										
Abrazo Poético										
Cultura de la dedicación y el esfuerzo										
Mil Primaveras Más										
Homenaje a Agustín Fernández Paz										
Asistencia a conciertos y contacto con artistas										
Visita del Presidente de la República de Cabo Verde										
Mesa Redonda										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
sobre Atención a la Diversidad										
Encuentro Regueiberto										
Itinerario por Burela										
Mares de Cultura										
Concierto Didáctico de la Real Filharmonía de Galicia										
Manuel Rodríguez López: emigrante gallego, poeta obrero										
Celebración de San Juan Bosco										
Recopilación documental										
En ajedrez en la escuela										
Conoce la Escuela de Música Municipal										
Viajes educativos por la comarca										
Intercambios escolares										
Día de la										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Paz y de la No Violencia										

C. Observaciones



4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A. Evaluación

Al final de cada año escolar, evaluamos el nivel de consecución de los objetivos generales, inmediatos y finales para clarificar como ha resultado: - la participación del profesorado. - la participación del alumnado. - la coordinación del proyecto. - la eficacia de las sesiones de trabajo. Al mismo tiempo, valoramos el grado de validez y utilidad pedagógica de los recursos elaborados; y evaluamos la influencia de esta intervención educativa en el ámbito externo al centro. En este sentido, nos resulta útil el estudio de la participación en nuestras redes sociales así como en los blogs y el nivel de audiencia de los programas de radio escolar. Finalizado el período de evaluación, efectuamos los cambios pertinentes en la redacción de nuevas fases de la intervención educativa.

5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

La intervención educativa Modelo Burela está en marcha desde 2004. Por operatividad, hemos aplicado el proyecto de interculturalidad con un grupo de PDC en el período 2014-2016. Una vez verificada su viabilidad y con la experiencia adquirida en estos años, asumimos un nuevo reto: aplicar los principios de interculturalidad e inclusión a toda la comunidad escolar. Los éxitos conseguidos, la valoración positiva de claustro, consejo escolar y dirección del centro; la estabilidad de las relaciones con las diferentes entidades sociales del entorno educativo; y, sobre todo, la necesidad imperiosa de fuentes de educación inclusiva son factores que piden continuidad.

B. Premios recibidos

Año de recepción	Premio recibido
2007	Premio de Innovación Educativa-Xunta de Galicia
2008	Premio de Innovación Educativa-Xunta de Galicia
2009	Premio de Innovación Educativa-Xunta de Galicia
2010	Premio de Innovación Educativa Xunta de Galicia
2010	Premio Fundación Lois Peña Novo
2012	Premio de Innovación Educativa- Xunta de Galicia
2013	Premio de Buenas Prácticas en Educación-Xunta de Galicia
2015	Premio de Innovación Educativa-Xunta de Galicia
2015	Premio de Innovación Educativa-Xunta de Galicia
2015	Premio O Galego na Onda-Xunta de Galicia
2015	Premio Desmontando rumores y estereotipos -EDUCO



6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Enlaces relacionados

<http://modeloburela.blogspot.com.es/>
<http://grandesvozes.com/gl/>
<http://proxectoneo.blogspot.com.es/>
<https://www.facebook.com/Modelo-Burela-211272152249587/>
<https://www.facebook.com/groups/proxectoneo/>
<https://www.facebook.com/vozesmundo/>
<http://grandesvozesdonosomundo.blogspot.com.es/>
<https://twitter.com/proxectoneo?lang=es>
<https://www.youtube.com/channel/UCP5Llp3daKVh8Ce1y8NXHcw>
<http://www.sermosgaliza.gal/articulo/so-en-papel/neira-vilas-sempre-na-memoria-do-pobo-galego/20151226104328043648.html>
<http://praza.gal/movimentos-sociais/11542/oito-iniciativas-galegas-inspiradoras-para-outras-comunidades-linguisticas/>
<https://www.youtube.com/watch?v=r6XBQZqUlig&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=gUknZG1bqAc&t=991s>
<https://www.youtube.com/watch?v=owuyc3NmQQ8&t=55s>
<https://www.youtube.com/watch?v=h0S0PVKOC5s&t=11s>
<https://www.youtube.com/watch?v=8rsXdGD2TzA>
https://www.youtube.com/watch?v=REt39luWn_A&t=4s
<https://www.youtube.com/watch?v=0G1fukz7GkQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=JkByhvHvEtk>
http://elpais.com/diario/2009/03/08/galicia/1236511103_850215.html
http://ccaa.elpais.com/ccaa/2012/03/08/galicia/1331242893_259013.html
<http://elprogreso.galiciae.com/noticia/538540/un-joven-ciego-de-nacimiento-dirige-y-presenta-un-programa-de-radio-en-burela>
<http://www.crtvg.es/crtvg/canles-tematicas/canle-entrevistas/helena-valle-marco-pereira-e-karina-parga-2057961>
<http://elprogreso.galiciae.com/noticia/653208/alex-landim-vosa-confianza-fixome-crer-en-min-mesmo>
http://www.lavozdegalicia.es/noticia/amarina/2017/02/07/mujer-lleva-39-anos-marina-debe-examinarse-espanola/0003_201702X7C11991.htm
<http://modeloburela.blogspot.com.es/2017/06/gabriel-andre-iglesias.html>
http://www.lavozdegalicia.es/noticia/amarina/2017/05/14/miguel-sande-presentara-candidata-martes-na-libreria-nobel-burela/0003_201705X14C11991.htm
<http://tv.uvigo.es/video/23704.html>
<http://www.edu.xunta.gal/eduga/1112/proxeccions/modelo-burela-atencion-diversidade>
<http://www.cronica3.com/2008/12/a-comision-municipal-de-planificacion-linguistica-presentou-o-modelo-burela-a-garda-civil/>
<http://adega.gal/info/090121joomla/novas-adega-lugo/495-roteiro-pola-marina-para-conocer-o-qmodelo-burelaq>
<http://ogatodoscastros.blogspot.com.es/2017/03/grandes-voces-do-noso-mundo-modelo.html>
<http://www.educacionsinfronteras.org/es/82/1141260>
http://www.lavozdegalicia.es/noticia/amarina/burela/2015/02/14/alumnos-perdouro-burela-ganan-premio-educacion-fronteras-espana/0003_201502X14C8991.htm
<http://www.xunta.gal/hemeroteca/-/nova/019970/cultura-educacion-presenta-alcalde-burela-proxecto-rede-dinamizacion-linguistica>
http://culturagalega.gal/avg/produccion.php?Cod_prdccn=10250&busca=Modelo%20Burela
<http://www.cronica3.com/2010/02/modelo-burela-unha-leccion-de-cine-e-sentido-comun-sobre-o-uso-das-linguas/>



<http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmontecastelo/node/1503>
<http://www.regueifa.org/regueifesta>
<http://www.crtvg.es/informativos/ii-encontro-regueifesta-de-improvisacion-oral-2943497>
<http://perdourando.blogspot.com.es/2017/03/os-clasicos.html>
https://www.youtube.com/watch?v=J8-tCux_cSk&t=47s
<https://www.youtube.com/watch?v=XUXBY2sPejk&t=112s>
<https://www.youtube.com/watch?v=TxAhZKd76Ok>
<https://www.youtube.com/watch?v=m9LDIMKt3ds&t=153s>
<https://www.youtube.com/watch?v=c93Wla3cDXc>
<https://www.youtube.com/watch?v=Hkdrb-kLpM>
<https://www.youtube.com/watch?v=yF5T0MT4qik>

B. Archivos adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/Memoria fotografica Modelo Burela Interculturalidad- parte 1.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/Memoria fotografica Modelo Burela Interculturalidad parte 2.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/Memoria fotografica Modelo Burela Interculturalidad parte 3.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/Memoria fotografica Modelo Burela Interculturalidad parte 4.pdf>

C. Fotografías

<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/3- Grandes Voces.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/2- Proxecto Neo.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/1 - Exposicion fotografica.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/11 - Asistencia Conciertos 2.JPG>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/11 - Asistencia a conciertos.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/10 - Homenaje Agustin Fdz Paz.JPG>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/82 - Cultura de la dedicacion Santiago.JPG>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/81- Cultura de la dedicacion Burela.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/7 - Abrazos poeticos.JPG>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/4 - Modelos inclusivos.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/5- Espectaculo Redum Teatro.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/6 - Lapidas.JPG>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/13 - Mesa redonda sobre atencion diversidad.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/12 - Visita Presidente Cabo Verde.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/14 - Encuentro Regueibertso.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/25 - Dia de la paz.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/24 - Intercambios escolares.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/23 - Viajes educativos.JPG>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/22 - conoce la escuela de musica.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/21 - Ajedrez.JPG>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/19 - Celebracion San Jaun Bosco.jpg>



Docente Educadora
Maestra Profesora



<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/18> - Manuel Rodriguez.jpg

<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/17> - Concierto Filharmonia de Santiago de Compostela.JPG

<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/16> - Mares de Cultura.JPG

<http://premio.fad.es/media/proyectos/03e7d2ebec1e820ac34d054df7e68f48/15> - itinerario por Burela.JPG