



# Emocionarte - Cáceres -

## FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría B (Ed. Secundaria)

**TEMÁTICA PRINCIPAL:** Voluntariado y participación social

**OTRAS TEMÁTICAS:** Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Emprendimiento social / Educación Financiera

**Centro educativo:** IES "Jaranda"

**Tipología:** Público

**Localidad:** Jarandilla de la vera

**Provincia:** Cáceres

**Docente representante:** Ignacio Chato Gonzalo

## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### A. Resumen del proyecto

El proyecto consiste en la realización de actividades intergeneracionales entre nuestros alumnos de diferentes cursos y niveles con los mayores del Centro Residencial "Servimayor" de la localidad vecina, Losar de la vera, así como con los mayores de la localidad de Jarandilla de la vera que acuden dos días por semana al aula que les hemos asignado en el IES "Jaranda", donde desarrollan el programa de alfabetización del Ayuntamiento, a la vez que desarrollan actividades junto con los alumnos del Centro. Hemos transformado el IES "Jaranda" en un centro Intergeneracional, apostando por la convivencia entre generaciones como forma de integración de los mayores en la vida activa; favoreciendo el envejecimiento activo, la solidaridad, el voluntariado, y la competencia emocional de alumnos y mayores en el seno de metodologías proactivas como son el ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) y el ApS (Aprendizaje por Servicios) Las actividades en la residencia "Servimayor" se producen de forma programada y coordinada entre el profesorado, el alumnado del IES "Jaranda", el personal de la residencia (psicóloga, terapeutas ocupacionales y cuidadores) y las monitoras y alumnos de 2 - 3 años del centro de educación infantil de Losar de la Vera "La casita". En ellas se atiende especialmente al cuidado emocional de los mayores, desarrollándose una gran variedad de actividades que inciden en su bienestar, así como en el retraso y la incidencia de los efectos del deterioro cognitivo en los residentes afectados por el mismo, e incluso en los enfermos de Alzheimer. Actividades de estimulación cognitiva, desarrollo afectivo, psicomotricidad, cocina terapéutica y organoléptica, musicoterapia, mentoring, talleres de poesía, guiñol, etc. Las actividades en el propio IES "Jaranda" dos días por semana se realizan por los alumnos y sus profesores en el seno de las propias actividades lectivas, desde las diferentes materias que participan en el proyecto. Van desde La práctica conjunta con los mayores de música popular hasta la iniciación de los mayores en las nuevas tecnologías de la mano de nuestros alumnos, pasando por la elaboración de recetarios con los alumnos de Cocina, o la elaboración de relatos y textos de diferentes géneros y estilos.

#### B. Objetivo general del proyecto

Generar espacios de convivencia intergeneracional restituyendo la figura e integración de los mayores , formando



a los alumnos en competencias clave mediante metodologías activas como el ABP y el ApS.

### C. Objetivos específicos del proyecto

- Desarrollar en los alumnos actitudes, habilidades y estrategias relacionadas con las habilidades sociales y otras dimensiones relacionadas con la competencia emocional y el emprendimiento.
- Fomentar en los mayores la participación, la iniciativa, la comunicación y otras habilidades relacionadas con el envejecimiento activo y la sociabilidad.
- Potenciar el mutuo conocimiento entre los mayores y los jóvenes rompiendo los estereotipos y prejuicios culturales - sociales y previniendo actitudes de desinterés o rechazo

## 2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

### A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	15 de 45 (33.3%)	2 de 6 (33.3%)	1 de 2 (50.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Los participantes en el proyecto han desarrollado actividades desde sus propias materias (iniciativa emprendedora, lengua española, música, ciencias sociales, biología, psicología, literatura universal, técnicas culinarias y filosofía) Tanto en las visitas programadas semanalmente a la residencia de mayores "Servimayor" como a lo largo del curso en el IES "Jaranda" los días de asistencia de los mayores de Jarandilla. La implicación ha sido notable teniendo presente el esfuerzo organizativo que supone y la renovación metodológica que implica.

### B. Descripción de implicación de otro personal del centro

Cabe destacar la participación del Educador Social, siempre dispuesto a acompañar al alumnado, con especial dedicación hacia aquellos que presentan mayores necesidades de aprendizaje.

### C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerat o	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	54 de 167 (32.3%)	32 de 123 (26.0%)	22 de 84 (26.2%)	15 de 29 (51.7%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El alumnado de 2º y 3º de ESO, así como de 1º de bachillerato y de 1º de Cocina y gastronomía han sido los participantes. La participación ha consistido en la realización de actividades intergeneracionales, mediante las cuales se han abordado diferentes dimensiones de la competencia emocional, relacionadas con las inteligencias intra e interpersonal descritas por H. Gardner. El grado de implicación y el compromiso asumido han sido extraordinarios, superando las expectativas puestas inicialmente en el proyecto.

### D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	5 de 350 (1.4%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Las familias han participado de diferentes formas. Por un lado mostrado su compromiso apoyando y estimulando la participación de sus hijos, así como en el seno del Consejo Escolar. El Proyecto de Convivencia Intergeneracional forma parte de la identidad del IES "Jaranda", y así lo expresan las familias. Por otro lado han participado en actividades concretas como el "Día del Centro" que celebramos desde hace tres curso en la residencia de mayores, a donde se traslada la comunidad educativa.



## E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos

El centro de Educación Infantil "La Casita", de Losar de la Vera, se ha sumado a nuestro proyecto con sus alumnos de 2 a 3 años. Nuestros alumnos de 3º de ESO hacen de nexo entre los de 3 años, a los que tutorizan, y los mayores residentes. Es una forma de extender la intergeneracionalidad entendiendo que la convivencia entre los menores de toda edad y los mayores es beneficiosa para todos. En cierto sentido unos y otros son recursos humanos con los que generar beneficios interpersonales. Los niños de "La Casita" han participado junto con los de IES "Jaranda" en actividades de estimulación cognitiva y afectivo - sensoriales. Desde cuentacuentos y animación a la lectura hasta talleres de cocina o musicales. La coordinación entre el personal de la residencia (terapéutas y cuidadores) y los profesores del IES "Jaranda" junto con las cuidadoras y educadoras del centro infantil, ha permitido el diseño y la implementación de actividades intergeneracionales en las que de forma natural han podido participar todos los protagonistas del proyecto, con independencia de su edad. Se reafirma de este modo el carácter común de todo ser humano en lo relativo a sus necesidades., centrándonos especialmente en la necesidad de saber gestionar las emociones, como parte del conocimiento personal y como vehículo para unas relaciones sociales adecuadas.

## F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)

Se ha implicado el Ayuntamiento de Jarandilla de la Vera, trasladando las clases de alfabetización de los mayores del municipio al IES "Jaranda", favoreciendo y potenciando así la convivencia intergeneracional y la creación de centros intergeneracionales. Se ha implicado la Junta de Extremadura mediante sus Consejerías Educación y Empleo y Sanidad y Políticas Sociales , que a instancias del IES "Jaranda", y la presentación del programa de convivencia intergeneracional, firmaron el pasado noviembre de 2016 un "Plan de actuación" para la promoción de los "Programas Intergeneracionales", con la pretensión de que otras comunidades educativas realicen proyectos similares al nuestro.

## G. Beneficiarios del proyecto

Del proyecto se benefician directamente los alumnos, sus profesores, los mayores residentes de "Servimayor" y los mayores que acuden al IES "Jaranda" dos días a la semana. Pero por extensión e indirectamente la comunidad educativa en su conjunto y los familiares de nuestros mayores. Incluso podríamos decir, que el proyecto produce un beneficio en el entorno social, más allá de en las personas directa o indirectamente participantes, pues genera una percepción de la labor educativa desarrollada en el IES "Jaranda" y de la atención y el respeto a los mayores, que a buen seguro invita a reflexionar. El beneficio formativo para nuestros alumnos, con independencia del nivel educativo, se centra en determinadas competencias clave como son la ético - cívica, trabajándose valores como la dignidad, la solidaridad y la justicia social; el emprendimiento, social en este caso, y la competencia emocional en sus diversas subdimensiones, para la formación integral del alumnado.



### 3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

#### A. Actividades

##### Estimulación Cognitiva y psicomotricidad con los mayores de la residencia "servimayor"

**Descripción:** Nuestros alumnos, en coordinación con los terapeutas del centros residencial, realizan con los mayores tareas de estimulación de la memoria, de la escritura y del calculo mental.

**Recursos:** Material fungible y de papelería: fichas, láminas, lapiceros, tijeras, pegamento, cuerdas, etc...

**Resultados:** Los alumnos consiguen que mayores afectados de deterioro cognitivo realicen fichas. Se establecen vínculos afectivos entre los alumnos y los mayores

##### Talleres musicales

**Descripción:** Interpretaciones musicales conjuntas entre alumnos, profesores y mayores en las que se comparten experiencias musicales. Se amplía los conocimientos musicales y se facilita la comunicación de las emociones. Se realizan también actividades de identificación y descripción de las emociones y mensajes que transmite diferentes tipos de música

**Recursos:** Instrumentos musicales

**Resultados:** Se consigue despertar las emociones de los mayores y de los alumnos. Se estimula la identificación y modificación de diferentes estados emocionales en los participantes

##### Cocina Terapéutica

**Descripción:** Los alumnos del ciclo de grado medio de cocina plantean a los mayores elaboraciones culinarias. Para las mismas es preciso que los mayores realicen determinados procesos que estimulan su psicomotricidad. Igualmente se despiertan recuerdos y emociones a través de los aromas y los procesos de cocinado.

**Recursos:** Ingredientes y materias primas, así como las instalaciones de cocina del IES "Jaranda" y de la Residencia "Servimayor"

**Resultados:** Los mayores desarrollan y recuerdan sus habilidades al tiempo que se estimula sensorialmente. Los alumnos reciben aprendizajes acerca de los modos de la cocina tradicional.

##### Literatura que emociona

**Descripción:** Los alumnos de literatura y de filosofía de 1º de bachillerato realizan actividades de lectura y de escritura con los mayores de la residencia "Servimayor" y con los del aula de mayores del IES "Jaranda". Relatos vitales que estimulan el recuerdo de los mayores y la gestión de emociones.

**Recursos:** Libros de diferentes autores y material para la escritura

**Resultados:** Se consigue el disfrute de la literatura, identificando la lectura y la escritura como fuentes de placer y de autoconocimiento, especialmente en el plano emocional.

##### Convivencia trigeracional

**Descripción:** Juegos, canciones, conversaciones y manualidades desarrolladas entre los alumnos del centro de educación infantil "La Casita", Los alumnos del IES "Jaranda" y los mayores residentes de "Servimayor". Se produce el conocimiento intergeneracional y la identificación de las emociones similares en cualquier edad.

**Recursos:** Materiales diversos para las elaboraciones: cartulinas, colores, tijeras, etc.

**Resultados:** Se generan lazos afectivos y la necesidad de cuidarse mutuamente. Se toma conciencia de las necesidades y particularidades de cada etapa de la vida.



## Calendario emocional

**Descripción:** Utilizando la agenda escolar, que incluye el plan de animación a la lectura se hace un recorrido por las diferentes emociones contempladas en dicha agenda, a lo largo de todo el curso. Los alumnos y los mayores dedican una sesión a trabajar cada una de estas emociones.

**Recursos:** La agenda escolar y material de papelería

**Resultados:** Se describen las diferentes emociones. Se diferencian unas de otras y se aprende a reconocerlas y gestionarlas.

## Jornadas de iniciación al cuidado de las personas mayores

**Descripción:** Consiste en una jornada de formación en aspectos relativos al cuidado de los mayores. Se desarrolla en la residencia "Servimayor" y a lo largo de toda la mañana los alumnos reciben ponencias a cargo de diferentes profesionales como geriatras, enfermeros, trabajadores sociales, cuidados paliativos, cuidadores y fisioterapeutas.

**Recursos:** Ordenador y cañón proyector.

**Resultados:** Se observa en los alumnos la adquisición de conocimientos y competencias en aspectos muy significativo del cuidado de los mayores, especialmente de los dependientes

## Talleres de aprendizaje emocional desarrollado en el IES "Jaranda" por D. Manuel Cid Gala, técnico del SEPAD, para alumnos de 3º de ESO

**Descripción:** A lo largo de cinco sesiones se han desarrollado actividades para el entendimiento y la identificación de diferentes emociones y sentimientos Mediante el visionado de documentales, debates y realización de mapas conceptuales, los alumnos aprenden a identificar y reconocer el valor cultural de las emociones en diferentes culturas.

**Recursos:** Aula del IES "Jaranda" dotada de ordenadores y pizarra digital, además de cartulinas y rotuladores de colores.

**Resultados:** Muy positivos. Los alumnos se adentran en el mundo de las emociones alcanzando gran precisión en la identificación de las mismas.

## Día del Centro, celebrado el 28 de abril, con motivo del "Día Escolar Europeo de la convivencia y solidaridad con las personas mayores

**Descripción:** Jornada en la que el IES muestra a la comunidad educativa aspectos relevantes del proyecto educativo. Viene desarrollándose en "Servimayor" durante tres cursos. Se realizan actividades en las que participan alumnos del IES y de "La Casita", padres, mayores residentes y mayores del aula de mayores del IES "Jaranda"

**Recursos:** Material fungible, instrumentos musicales, equipo de sonido, ordenador y cañón proyector, comida y bebida, carpa, sillas y mesas en exterior.

**Resultados:** Maravillosa jornada de convivencia entre unas trescientas personas de edades comprendidas entre los 2 y los 99 años, compartiendo actividades y emociones.

## Campamento de trabajo en "Servimayor"

**Descripción:** Los alumnos acompañan durante cada jornada a un profesional diferente de la residencia, ayudándole a realizar su trabajo. Cada día se cambia de "profesión", de modo que los alumnos experimentan el trabajo correspondiente a cada una de las especialidades profesionales de la residencia desde la dirección hasta



la enfermería.

**Recursos:** Tiendas de acampada que se instalan en a zona ajardinada de la residencia y vestimenta adecuada para trabajar en la residencia.

**Resultados:** Los alumnos aprenden y experimentan profesiones relacionadas con el mundo de la asistencia a mayores en el contexto de una residencia.

### Aula para Mayores en el IES "Jaranda"

**Descripción:** Mayores de Jarandilla acuden dos días por semana a "clase" en el IES"Jaranda". Además de desarrollar sus actividades del programa de alfabetización del ayuntamiento, nuestros alumnos de FPB, de 2º, 3º y 4º de ESO y de 1º de bachillerato realizan, con su profesores, actividades diversas con los mayores.

**Recursos:** Aulas del IES "Jaranda"; Aulas de nuevas tecnologías.

**Resultados:** Mayores y alumnos aprenden unos de otros. En los alumnos se aprecia a adquisición de competencias clave relacionadas con las inteligencias intra e interpersonal.

### B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Estimulación Cognitiva y psicomotricidad con los mayores de la residencia "servimayor"										
Talleres musicales										
Cocina Terapéutica										
Literatura que emociona										
Convivencia trigeneracional										
Calendario emocional										
Jornadas de iniciación al cuidado de las										



Docente Educadora  
 Maestra Profesora



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
personas mayores										
Talleres de aprendizaje emocional desarrollado en el IES "Jaranda" por D. Manuel Cid Gala, técnico del SEPAD, para alumnos de 3º de ESO										
Día del Centro, celebrado el 28 de abril, con motivo del "Día Escolar Europeo de la convivencia y solidaridad con las personas mayores"										
Campamento de trabajo en "Servimayor"										
Aula para Mayores en el IES "Jaranda"										

**C. Observaciones**





Docente Educadora  
Maestra Profesor



Entre los recursos empleados en todas las actividades no se ha mencionado el



## 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### A. Evaluación

La evaluación se hace con respecto a los objetivos programados y para ello se emplean procedimientos cualitativos, como la observación directa o las valoraciones subjetivas y cuantitativos como el número de participantes en actividades voluntarias, o las calificaciones de los alumnos en las actividades de convivencia intergeneracional que forman parte de las actividades lectivas de las materias participantes. Se incluyen en las herramientas de evaluación las opiniones recabadas de los participantes, a través de cuestionarios realizados antes y después de las experiencias de convivencia intergeneracional, así como el grado de implicación de los participantes a los que va dirigido directamente el proyecto. Forma parte de la evaluación el reconocimiento público e institucional recibido por la Consejerías de Educación y Empleo y de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura. La evaluación resulta absolutamente positiva para los objetivos planteados, desde todos los agentes participantes y destinatarios del proyecto

## 5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

### A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

El proyecto "Emocionarte" es la denominación que este curso tiene el proyecto de "Convivencia Intergeneracional del IES Jaranda", que tiene una antigüedad de cuatro cursos académicos. Comenzó en el curso 2013/2014 y desde entonces ha ido consolidándose, representando actualmente una de las más importantes señas de identidad del IES "Jaranda". El proyecto continuará de forma indefinida. Nuestro objetivo de crear centros intergeneracionales es una realidad que desarrollaremos incrementando los días de realización de actividades intergeneracionales en "Servimayor" y el IES "Jaranda". Contamos con la evaluación positiva de los resultados y el respaldo institucional de la Junta de Extremadura.

### B. Premios recibidos

Año de recepción	Premio recibido
2017	I Jornada de Innovación y buenas prácticas educativas
2017	Primer Premio "Nutrisenior" 2017. Finalista
2016	Plan de Actuación entre Consejerías
2015	Age platform Europe: 'Experiences for Life' brings together students and older persons with dementia in Spain



Docente Educadora  
Maestra Profesor



Año de recepción	Premio recibido
------------------	-----------------



## 6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Enlaces relacionados

<http://tablasparalavida.blogspot.com.es/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=8OqiqepAT-U>  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHfZXaam7g8Ym9eMYhXxvVePwu9P0PINwLA0c1mrrMqeA5iQ/viewform>  
<http://www.extremadura.com/noticias/2016/11/07/la-junta-de-extremadura-impulsa-el-fomento-y-desarrollo-de-programas-intergeneracionales-entre-centros-docentes-y-de-mayores>  
<http://www.age-platform.eu/good-practice/experiences-life-brings-together-students-and-older-persons-dementia-spain>  
<https://youtu.be/YJ4L7Qtq7EI>  
<http://premiosnutrisenior.com/finalistas>  
<https://es.surveymonkey.com/r/T22RHW8>

### B. Archivos adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/Acción Magistral 2017.docx](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/Acción%20Magistral%202017.docx)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/Programa Día del Centro 28 de abril.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/Programa%20Día%20del%20Centro%2028%20de%20abril.pdf)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/3.-Cocina-terapéutica.pdf>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/cuadro alumnos acampada 2015 J.xls.xlsx](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/cuadro%20alumnos%20acampada%202015%20J.xls.xlsx)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/cartel definitivo.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/cartel%20definitivo.pdf)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LAS CONSEJERÍAS DE SANIDAD Y POLÍTICAS SOCIALES.docx](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/CONVENIO%20DE%20COLABORACIÓN%20ENTRE%20LAS%20CONSEJERÍAS%20DE%20SANIDAD%20Y%20POLÍTICAS%20SOCIALES.docx)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/III Jornadas Iniciación cuidado mayores red \(1\).pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/III%20Jornadas%20Iniciación%20cuidado%20mayores%20red%20(1).pdf)

### C. Fotografías

<http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/firma2.png>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0580.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0580.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0147.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0147.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0217.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0217.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0231.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0231.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0240.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0240.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0277.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0277.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0321.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0321.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0349.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0349.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0395.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0395.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0378.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0378.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0447.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0447.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0475.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0475.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0478.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0478.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0484.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0484.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0490.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0490.JPG)



Docente Educadora  
Maestra Profesor



[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0548.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0548.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0557.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0557.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0564.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0564.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0101.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0101.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0042.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0042.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0030.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0030.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC\\_0002.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/865dfbde8a344b44095495f3591f7407/DSC_0002.JPG)