



Conectando valores con corazón - A Coruña -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)

TEMÁTICA PRINCIPAL: Desarrollo personal / Inteligencia emocional

OTRAS TEMÁTICAS: Educación Especial, Integración del alumnado

Centro educativo: CEIP PLURILINGÜE DE FRIÓNS

Tipología: Público

Localidad: Santa Uxía de Ribeira

Provincia: A Coruña

Docente representante: M^a Dolores Juiz López

Docentes coautores: ELENA VARELA RODRÍGUEZ (elenavarela@edu.xunta.es), ESTEFANÍA DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ (estefaniadg@edu.xunta.es), ANGELA PAZ CODESIDO (angelapaz@edu.xunta.es), LUIS TEIRA PARADA (luisteira@edu.xunta.es), MARÍA JOSÉ MUÑIZ MIRÁS (mmmiras@edu.xunta.es), CESAR VALES VÁZQUEZ (cesarvales@edu.xunta.es), OSCAR PORTO VAZQUEZ (oscar.porto.vazquez@edu.xunta.es), LUISA GÓMEZ MIGUELEZ (lugomi13@gmail.com)

FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. Resumen del proyecto

Con este proyecto quisimos fomentar la educación integral y emocional, promoviendo la comunicación activa y facilitando un clima de convivencia y bienestar a partir del trabajo con el profesorado, con el alumnado y con las familias. Fue planeado como un proyecto que implicase a la comunidad educativa, a través de recursos que favoreciesen el desarrollo personal, social, emocional y creativo. Planeado para desarrollar a través de distintas actividades que fomentasen los afectos y valores para la convivencia, contando con la colaboración de distintos centros educativos del entorno. Las actividades se desarrollaron a lo largo del curso escolar 2016-2017, tanto en horario lectivo, como extraescolar y fué concebido para llevar a cabo de la forma más vivencial posible y planteado dentro de la programación general anual del centro.

B. Objetivo general del proyecto

Facilitar experiencias naturales para poner en práctica habilidades sociales y comunicativas, manifestar deseos y sentimientos de la forma más adecuada, tener un control emocional y la capacidad de relacionarnos bien.

C. Objetivos específicos del proyecto

- Conocer, aplicar e integrar el Programa CONECTANDO VALORES CON CORAZÓN para promover el desarrollo saludable del alumnado, partiendo del trabajo con toda la comunidad educativa.
- Conocer y comprender qué es la educación emocional, en valores y la creativa y su vinculación con el entorno en el que vive el alumnado.



Docente Educadora
Maestra Profesor



- Contribuir a mejorar el clima de convivencia en el centro, coordinando los recursos personales y materiales disponibles, para alcanzar un mayor bienestar personal y social.



2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
1 de 18 (5.6%)	5 de 18 (27.8%)	1 de 18 (5.6%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	1 de 1 (100.0%)

Somos tres centros con unas comunidades educativas muy activas, el personal docente tiene una alta cuota de participación en distintos proyectos innovadores en cada centro, con participación a distintos niveles, en diversos proyectos de innovación educativa y de formación: Plan Proxecta, Programas Contrato, Planes de Formación tipo seminarios, grupos de trabajo de continuidad. Los docentes implicados en este Proyecto, se implicaron de lleno, interrelacionando las distintas actividades realizadas con las del resto de programas, buscando el vínculo en su realización.

B. Descripción de implicación de otro personal del centro

El Ceip pl. de Frións, cuenta con una auxiliar técnico educativa, dado el número de alumando con necesidades especiales que necesitan una persona que ayude en su autonomía. No es una cuidadora solamente, participa activamente en la realización de cualquier actividad que se plantee con los niños y niñas, fomentando que los niños con necesidades se impliquen con el resto de alumnos/as en todas y cada una de ellas de forma activa.

C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerat o	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
20 de 210 (9.5%)	56 de 210 (26.7%)	5 de 210 (2.4%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Tenemos alumnado muy diverso escolarizado en el CEIP pl. de Frións, (a tiempo total o combinado), tanto con nesidades educativas especiales , como de atención educativa y con una gran heterogeneidad en cuanto a procedencia e intereses. Esto no influyó a la hora de participar activamente en la realización de cada una de las actividades, con un alto grado de implicación y disfrute en cada una de ellas, lo que les llevó a un alto grado de satisfacción persoanal.

D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
20 de 210 (9.5%)	35 de 210 (16.7%)	5 de 210 (2.4%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Por un lado tenemos a familias muy participativas, ya sea a través del ANPA, colaborando con la programación de las diferentes actividades, tanto complementarias después de la escuela, como a través de la Escuela de



Familias. Por otra parte, cada vez más las familias forman parte de los proyectos del centro. En este proyecto colaboraron desinteresadamente muchos padres y madres: como cuentacuentos, en los talleres de cocina... y cada vez piden colaborar más activamente, pues se sienten satisfechos y realizados.

E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos

El proyecto fué realizado en colaboración otros dos centros: CEEPR Amicos en Oleiros y CEP Pilar Maeztú Sierra en Puebla de Caramiñal. Participando como coautores/as: Iria Lago López (iria.lago@edu.xunta.es), Silvia Folgueira Puente (silviafolgueira@edu.xunta.es), María Teresa García Pérez (maria.teresa.garcia.perez@edu.xunta.es) y Vicente Vazquez Arias (vazquezarias@edu.xunta.es). Con estos dos centros realizamos actividades en estrecha colaboración, planificadas dentro del proyecto de Acción Magistral: - Correspondencia intercentros, con presentación del alumnado con lenguaje positivo y con afecto, a través de diferentes medios y formatos: videos, cartas, dibujos... -Elaboración de un cuento en valores, a partir del relato iniciado en el CEIP pl. de Frións y las ilustraciones realizadas por el alumnado del CEP Pilar Maeztú Sierra y CEEPR Amicos. _ Lectura de cuentos en valores en el CEIP pl. de Frións al alumnado del centro e intercentros, ejerciendo como padrinos lectores. -Compra de libros en valores y emocionales, para las familias de los tres centros colaboradores, para tener fondos en educación emocional y hacerlos llegar a sus casas en mochilas viajeras. Las distintas actividades realizadas por los docentes participantes de cada centro educativo, los que son miembros de Acción Magistral en el grupo "Friblazón", pueden verse colgadas con fotos y explicación de lo realizado (enlazada va la dirección de la página de cada perfil).

F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)

Contamos con la participación, a través de ditintos talleres y charlas realizadas de forma desinteresada, por ditintas entidades y organismos: un científico experto en corrientes marinas, una pediatra colaboradora con la ONG de médicos sin fronteras, un buceador que busca quien apadrine nuevas especies marinas... En el cuadro de actividades del departamento de orientación que se adjunta del último trimestre, está reflejado el día que estuvieron en el centro y a qué cursos escolares estaban dirigidos.

G. Beneficiarios del proyecto

Los beneficiarios primeros de este proyecto, son los niños y niñas de cada uno de los tres centros educativos, pues las actividades estaban pensadas para implicarlos en una convivencia real y efectiva. El centro, recibe un alto número de alumnado de minorías, alguno con elevado índice de absentismo escolar, que repercute en su aprendizaje. Un 20% de las familias son inmigrantes y/o pertenecen a alguna minoría, con medio sociofamiliar desfavorecido. Este alumnado es el primer beneficiario de este proyecto. Al ser un proyecto con un hilo conductor en torno a las relaciones sociales, podemos decir que el objetivo principal se consiguió con creces, pues la interrelación entre los niños y niñas se llevó a cabo desde el primer momento. Los otros beneficiados, fueron los miembros de la comunidad educativa. Los docentes implicados, que contagiaron al resto de compañeros en un espíritu de colaboración, al realizar actividades motivantes que requerían la participación de todos y todas. Por otra parte las familias, que colaboraron muy activamente, quedando actividades pendientes de realización. Es necesario seguir implicando y contando con la colaboración familiar en el centro, con más jornadas colaborativas, pues los más beneficiados al implicarse, son sus propios hijos e hijas.



3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

A. Actividades

- Correspondencia intercentros

Descripción: El alumnado de los tres centros se fué presentando y comunicando con lenguaje positivo y con afecto, a través de diferentes medios y formatos: videos, cartas, dibujos...

Recursos: Correspondencia, vía digital y por correos y material fungible para elaboración de las cartas.

Resultados: Alta implicación e interés en la tarea.

-Elaboración de un cuento en valores,

Descripción: A partir del relato de una historia iniciada en el CEIP pl. de Frións, por el alumando de 6º curso y las ilustraciones realizadas por el alumando del CEP Pilar Maeztú Sierra y CEEPR Amicos., se elaboró un cuento: El poder de la amistad.

Recursos: Material fungible, tipo lápiz y papel y ordenador para el resultado final.

Resultados: Alto nivel de participación y motivación en la realizaición.

Lectura de cuentos en valores

Descripción: El alumnado de 6º curso realizó apadrinamientos lectores, tanto con alumnado de infantil del centro, como en la visita al cole que hizo el alumnado de los otros dos centros en mayo, dentro de la actividad: Lendo á sombra.

Recursos: Cuentos emocionales y en valores.

Resultados: Alto grado de satisfacción y realización personal

Lecturas en familia

Descripción: Dentro de las Escuelas de padres de los tres centros, compramos libros y cuentos relacionados con la educación emocional, con la idea de hacerlos llegar a las familias a través de mochilas viajeras. de forma continuada estuvieron expuestos y fueron usados en cada centro educativo.

Recursos: Cuentos y libros

Resultados: Alto nivel de interés e incremento en la utilización de estos recursos

Gravación de un corto

Descripción: El alumnado del CEIP pl. de Frións gravó un corto, versionado la letra de una canción de moda y realizando un manequin challenge. Se buscaba el fomento de la asistencia a la escuela.

Recursos: Elementos del centro educativo, cámara de video y ordenador.

Resultados: Alta implicación y motivación suscitada.

Actividades de la semana de la orientación

Descripción: Cada centro educativo, dentro de la organización de la semana de la orientación, realizó actividades en las que implicó a distintos sectores de la comunidad educativa y contó con la colaboración del centro Amicos, con gimkacnas emocionales, realizadas con su alumnado.

Recursos: El necesario para la realización de las actividades

Resultados: Alta participación en cada centro educativo.



Charlas Escuela de Familia

Descripción: Dentro de la dinámica de las Escuelas de Familia, llevadas a cabo por las orientadoras de los centros, se celebraron charlas enfocadas a las familias. Una a cargo de Mar Romera Morón y otra por una psicóloga una pedagoga de la zona. Todas con gran acogida por las familias.

Recursos: Personales y los necesarios para la organización.

Resultados: Alta participación e interés suscitado en la comunidad educativa y familias.

Semana de valores con ciencia

Descripción: Realización de actividades a cargo de distintas entidades, enfocadas a despertar en el alumnado el interés, tanto por el aspecto científico, como por los valores sociales y de cuidado de su entorno implícitos.

Recursos: Personales y los necesarios para la organización.

Resultados: Gran interés y participación activa.

Papás y mamás cuentacuentos

Descripción: A lo largo del curso, distintos papás y mamás acudieron al centro a contar cuentos, fábulas, a tocar un instrumento... con motivo del día de las bibliotecas, día del libro, la mujer trabajadora... buscando una mayor implicación de las familias en el centro.

Recursos: Personales y los necesarios para la organización, como fondos de biblioteca.

Resultados: Buena colaboración e implicación de los participantes.

Talleres y concursos de cocina con "amor"

Descripción: Organización de distintos talleres, tanto a cargo de padres y madres, como del centro Amicos, elaborando distintas recetas y postres con distintos alimentos saludables, como la fruta.

Recursos: Utensilias e ingredientes de cocina

Resultados: Alta participación e interés suscitado en el alumando.

Pintado de escaleras con frases en valores y muro exterior

Descripción: Cada año, el alumnado de 6º curso, escribe en los peldaños de la escalera interior, una frase o palabra sobre emociones y valores trabajados. Este año la novedad es que comenzamos a pintar el muro exterior, colaborando con un proyecto de Art, con idea de dar continuidad otros cursos.s

Recursos: Cada año cambia el recurso motivador (cortos, películas, libros y lecturas en emociones...).

Resultados: Buena colaboración e implicación de los participantes.

B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
- Corresp ondencia i ntercentro s										
-Elaboraci										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
ón de un cuento en valores,										
Lectura de cuentos en valores										
Lecturas en familia										
Gravación de un corto										
Actividades de la semana de la orientación										
Charlas Escuela de Familia										
Semana de valores con ciencia										
Papás y mamás cuentan cuentos										
Talleres y concursos de cocina con "amor"										
Pintado de escaleras con frases en valores y muro exterior										

C. Observaciones

Queda pendiente de realización, un día de convivencia con las familias en una salida de todo el día a la isla de Ons y el pintado de juegos en patio.



4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A. Evaluación

La evaluación del trabajo realizado por parte de los docentes implicado en la realización del proyecto, se realizó mediante una encuesta, que se adjunta en un documento con gráficas de las respuestas. Los items empleados fueron: -Pertinencia de los contenidos. -Adecuación de las actividades planteadas. Implicación de los distintos miembros a lo largo del proyecto. -Utilidad en la práctica docente de las actividades desarrolladas. -Nivel de participación de las familias en la realización de las actividades propuestas. - Valoración de la estructura de la actividad de cara a su continuidad el próximo curso. El alumnado se valora positivamente, por el alto grado de implicación e interés en la realización de las actividades. Decir que todas estaban vinculadas y enmarcadas con la programación educativa de sus aulas de referencia, repercutiendo de forma positiva en el desarrollo de sus competencias clave, con una mejora a nivel ejecutivo y funcional en tareas instrumentales y de relación social.

5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

El centro educativo de Frións, viene realizando proyectos en valores y por la mejora de la convivencia con el alumnado de 6º curso desde hace años, enmarcados dentro de los Programas Contrato. Llevamos dos años participando en el Concurso de Trabajos por Proyectos bajo la coordinación de Bibliotecas Escolares y el año pasado obtuvimos un Premio de Innovación Educativa, dentro del Plan Proxecta. Los centros participantes están muy interesados en dar continuidad a este proyecto, por el alto nivel de satisfacción alcanzado. Queremos seguir colaborando en la realización de semanas de orientación, talleres de cocina, más recreos y lecturas compartidas, salidas...

B. Premios recibidos

Año de recepción	Premio recibido
2016	Premio a un alumno de 6º curso, en el concurso de dibujo de la asociación AGADEA
2017	remio a un alumno de 6º curso, por la poesía " Miña Terra" en concurso literario " Letras Galegas 2017" del ayuntamiento de Ribeira.
2017	Premio a dos alumnos de 6º curso, premiados en un concurso de redacción, " Atrévete a ter unha idea" da Consellería de Educación.
2017	Premio a nivel provincial, a un alumno de 2º curso, por un dibujo sobre medio ambiente, convocado por radio COPE



Docente Educadora
Maestra Profesora



Año de recepción	Premio recibido



6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Enlaces relacionados

<http://www.accionmagistral.org/red-social/grupos/viewgroup/81-friblazon>
<http://www.accionmagistral.org/red-social/7054-maria-dolores-juiz-lopez/profile>
<http://www.accionmagistral.org/red-social/7107-iria-lago-lopez/profile>
<http://www.accionmagistral.org/red-social/7057-silvia-folgueira-puente/profile>
<http://oaquel.blogaliza.org/2017/03/20/presentacion-moi-persoal-do-alumnado-de-6o-curso/>
<https://www.facebook.com/oaquel.defrions>
https://www.youtube.com/watch?v=-PIOjoB6_SQ&feature=youtu.be

B. Archivos adjuntos

http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/EL_PODER_DE_LA_AMISTAD_DE_CORAZÓN.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/presentación_alumnado_6º_Frións_2017.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/Conectando_valores_con_corazón_Aval.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/Solicitud_revisada_Accion-Magistral_16-17.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/cadro_actividadesDO_abril-maio17.pdf

C. Fotografías

http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5104.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5109.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5112.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3449.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5583.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4057.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5407.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_2981.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_2952.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_2951.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_2944.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3305.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3303.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3302.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3300.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3288.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3287.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3286.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3285.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4623.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4622.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4620.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4616.JPG



http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4615.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4654.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4648.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4642.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4641.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4637.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4288.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4310.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4309.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4306.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4322.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4327.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4324.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_20170327_173603.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_20170327_173455.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_20170327_173401.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4445.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4442.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4440.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4566.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4565.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4564.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4495.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4493.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5101.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4484_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4482_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4480_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3305_6521.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3304.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_3303_6378.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4874.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4871.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4869.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4868.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4854.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4849.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4847.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4846.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4842.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4835.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4830.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4821.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4819.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4813.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4808.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4804.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4795.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4792.JPG



http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4789.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4783.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4763.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5096.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5093.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5091.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5088.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5086.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5084.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5484.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5482.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5481.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5479.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5478.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5322.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5070.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5069.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5055.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5053.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5117.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5116.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5115.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_4989.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5023.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/68148596109e38cf9367d27875e185be/IMG_5020.JPG

D. Video del proyecto

<https://youtu.be/3dKZC3Pi0pA>