



# TUTORÍA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO (TUTORÍA LGBTI+H) - Madrid -

## FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría B (Ed. Secundaria)

**TEMÁTICA PRINCIPAL:** Interculturalidad / At. diversidad

**OTRAS TEMÁTICAS:** Integración del alumnado, Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** IES DUQUE DE RIVAS

**Tipología:** Público

**Localidad:** RIVAS VACIAMADRID

**Provincia:** Madrid

**Docente representante:** JOSÉ JOAQUÍN ÁLVAREZ DE LA ROZA

## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### A. Resumen del proyecto

Proyecto de innovación educativa encaminado a desterrar el sexismo y la violencia del entorno escolar, con especial atención hacia aquellos adolescentes que no se sienten reconocidos en la orientación sexual o identidad de género dominantes y que son frecuentemente víctimas de la homofobia y objeto de discriminación. Sus contenidos figuran en el Proyecto Educativo del IES Duque de Rivas y en su Programación General Anual. El proyecto atiende específicamente las necesidades educativas y de integración de adolescentes no heterosexuales, pero dirige sus esfuerzos a concienciar al conjunto del alumnado, profesorado y familias, sobre una realidad social que debe ser conocida y respetada. La escuela es la herramienta fundamental para eliminar los comportamientos sexistas y homófobos. Cubre necesidades educativas especiales de atención a un alumnado que está en situación de riesgo. Fomenta la autoestima y la autoaceptación de los adolescentes no heterosexuales. Favorece la visibilidad de alumnos y profesores no heterosexuales dignifica la orientación homosexual y la identidad transexual. Se da a conocer una realidad que permite desmontar estereotipos, eliminar miedos y facilitar la vida de cuantos sufren por su condición sexual. Promueve la convivencia en el entorno escolar desde el respeto a los hechos diferenciales. Completa las carencias formativas en educación afectivo sexual.

#### B. Objetivo general del proyecto

Conocer y comprender la importancia de la sexualidad en la construcción de la personalidad desde su dimensión afectiva y plural, con un respeto exquisito a sus hechos diferenciales.

#### C. Objetivos específicos del proyecto

- Informar con rigor sobre dos realidades comúnmente estigmatizadas: la orientación homosexual y la identidad de género transexual.
- Sensibilizar a la Comunidad Educativa para identificar, prevenir y abordar el maltrato por homofobia, una de las



expresiones mas oscuras de la naturaleza humana

- Empoderar y mejorar la autoestima de aquellos estudiantes que sufren por su condición sexual y prevenir las conductas de riesgo asociadas al sexo sin protección-



## 2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

### A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	23 de 69 (33.3%)	3 de 3 (100.0%)	2 de 3 (66.7%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Equipo de trabajo: Coordinador más tutores de enseñanza secundaria, bachillerato y ciclos formativos. En setiembre elaboramos la programación de las actividades a desarrollar de acuerdo con los datos aportados por la memoria del curso anterior. Realizamos una presentación dirigida - sobre todo - a los nuevos profesores poniendo a su disposición los materiales y herramientas que pudieran necesitar. Les animamos, por último, a participar de las actividades programadas como una experiencia innovadora que enriquecerá la propia vida.

### B. Descripción de implicación de otro personal del centro

Al personal no docente, de mantenimiento y servicios, les pedimos su colaboración en la difusión de las actividades programadas y en la organización de los eventos que requieren la participación externa (atención a ponentes, servicio de taxis, realización de murales, cartelería, sonorización y visionado de cortometrajes..) Procuramos que se involucren en el proyecto educativo recabando su atención sobre las situaciones de acoso que pudieran detectar en el ámbito de su competencia en los tiempos muertos entre clases.

### C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	523 de 579 (90.3%)	214 de 237 (90.3%)	35 de 45 (77.8%)	26 de 33 (78.8%)	0 de 0 (0%)	49 de 57 (86.0%)

Tolerancia cero con el maltrato. Sensibilización sobre los perniciosos efectos del bullying entre sus víctimas. Todos los martes al recreo, en el aula 1.6, alumnos LGBTI se reúnen con estudiantes heterosexuales en los llamados "Desayunos por la Diversidad", una actividad de soporte emocional que permite la integración plena de aquellos adolescentes que están en una situación de riesgo. Con el apoyo de profesores, familias y profesionales debatimos sobre miedos, inseguridades y proyectos de vida.

### D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	8 de 1841 (0.4%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El AMPA del instituto colabora muy activamente. A ellos se debe la realización del videoclip "Al Mismo Son" contra



el acoso LGBTIfóbico en el que han participado también diversas organizaciones locales. Representantes del AMPA acuden regularmente a los "Desayunos por la Diversidad" dando apoyo a estudiantes homosexuales y transexuales. Una labor impagable. En 2016 solicitaron al Ayuntamiento de Rivas que se distinguiera a este proyecto con el premio "Julio Pérez" al compromiso educativo.

#### **E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos**

Tal como refleja la contraportada del diario El País del 26.02.16 [[http://politica.elpais.com/politica/2016/02/22/actualidad/1456158868\\_558480.html](http://politica.elpais.com/politica/2016/02/22/actualidad/1456158868_558480.html)] ["La homofobia en primera persona"] acudimos a otros centros de educación secundaria a impartir el taller "Amar no puede costar la libertad ni la vida". Es una actividad externa de la Tutoría LGBTI+H que ayuda tomar clara conciencia sobre el grado de invisibilidad y silencio forzado con el que viven muchos adolescentes homosexuales y transexuales. La respuesta de los estudiantes, al término de cada taller, es siempre entusiasta. Llevamos más de 300 charlas. Les trasladamos la importancia de trabajar el respeto y la empatía como grandes valuartes que posibilitan la convivencia. Durante el curso 2016 - 2017 han acogido estas charlas los siguientes centros: IES Renacimiento, IES Calderón, IES Guadarrama, IES Emilio Castelar, IES Ramiro de Maeztu e IES Ramón y Cajal de Madrid, IES Isaac Peral de Torrejón, IES Ángel Ysern de Navalcarnero, IES Juan Ciudad Duarte de Bormujos (Sevilla), IES Julio Pérez y CEM Hipatia - Fuhem de Rivas Vaciamadrid. Durante la primera parte del curso escolar colaboramos semanalmente con profesores del IES Isaac Peral de Torrejón, en el proyecto "El Hilo de Ariadna", aportándoles herramientas y recursos educativos para trabajar de modo eficaz la Diversidad Afectivo Sexual en el ámbito de su competencia. Dos alumnas procedentes del CEM Hipatia Fuhem de Rivas participan semanalmente en el programa "Desayunos por la Diversidad"

#### **F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)**

La FAPA de Rivas, entidad que representa a 27 AMPAS, organizó a mediados de octubre un encuentro con las familias de la localidad y nos facilitó dar a conocer la Tutoría LGBTI+H en un concurrido acto celebrado en "La Casa + Grande". Hemos presentado igualmente este proyecto en el VI Congreso de Orientación Educativa de Baleares (Palma de Mallorca, 31.03.17), en el Foro Mundial sobre Violencias Urbanas (Madrid, 20.04.17) y en el encuentro que Acción Magistral organizó en Extremadura (Trujillo 11.03.17) sobre Educación en Derechos Humanos. Próximamente participaremos en la Conferencia sobre Derechos Humanos del World Pride Madrid 2017

#### **G. Beneficiarios del proyecto**

850 estudiantes con un perfil socio-económico medio al que se une un centenar de jóvenes procedentes de una zona deprimida en la cañada real galiana, que están plenamente integrados en la vida del centro. Las actividades de sensibilización educativa al conjunto del alumnado se desarrollan dentro del programa de acción tutorial. Paralelamente, ponemos a disposición de los adolescentes que solicitan una atención personalizada - en un espacio anónimo y confidencial - información rigurosa, precisa y veraz que se les suministra según la van demandando. Les facilitamos recursos y el trabajo de "counselling" necesario para que aprendan a desarrollar una correcta socialización. También dedicamos una hora a la semana a atender peticiones de las familias y anónimas, en el correo [tutorglbt@yahoo.es](mailto:tutorglbt@yahoo.es). En la etiqueta "Historias de Tutoría" de la página web [tutoriaglbt.blogspot.com](http://tutoriaglbt.blogspot.com) se muestran algunas de las consultas externas más significativas.

### 3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

#### A. Actividades

##### El respeto a la diferencia

**Descripción:** Dinámica de la asociación IT Gets Better dirigida a los alumnos de 1º de ESO sobre los dañinos efectos que generan las actitudes violentas entre los estudiantes

**Recursos:** Improvisación teatral. Voz

**Resultados:** Muy buenos. A través de ejemplos cotidianos de maltrato, los alumnos perciben el daño que comportan acciones tan arraigadas en nuestro lenguaje como el insulto

##### XII Jornadas sobre Cultura LGBTI

**Descripción:** Conferencias a cargo de profesionales de reconocido prestigio que permite dignificar las llamadas sexualidades minoritarias

**Recursos:** Convencionales, ordenador y proyector

**Resultados:** Muy buenos. El Magistrado Fernando Grande-Marlaska, Stefano Sannino, embajador de Italia y Elena Peribáñez, profesora de la URJC concitaron el interés de la Comunidad Educativa

##### Taller de Orientación Sexual e Identidad de Género

**Descripción:** Programa de prevención del acoso escolar y riesgo de suicidio en adolescentes LGTBI de COGAM-FELGTB subvencionado por el ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**Recursos:** Pizarra, ordenador y proyector

**Resultados:** Óptimos. Ayuda al empoderamiento de los adolescentes LGBTI, a erradicar prejuicios y a combatir los comportamientos discriminatorios

##### Día Mundial de Sida

**Descripción:** Programa de prevención del VIH y de otras infecciones de transmisión sexual

**Recursos:** Pizarra, ordenador y proyector

**Resultados:** Buenos. Los alumnos comprenden la importancia de la prevención y los riesgos de la actividad sexual no protegida

##### Día Internacional de los Derechos Humanos

**Descripción:** Conferencia de María Garzón, directora de la Fundación FIBGAR conmemorativa del 10 de Diciembre

**Recursos:** Pizarra, ordenador y proyector

**Resultados:** Buenos. La educación en el respeto de los Derechos Humanos permite erradicar los comportamientos violentos y la transformación personal.

##### Día Internacional Escolar por la Paz.

**Descripción:** Taller del Movimiento contra la intolerancia sobre los dañinos efectos de la violencia. 2 sesiones

**Recursos:** Pizarra, ordenador y proyector

**Resultados:** Muy buenos. Obliga a los más jóvenes a reflexionar sobre los perniciosos efectos de la violencia en la vida de las personas



## Taller sobre Diversidades Trans

**Descripción:** Proyecto de la Fundación Daniela orientado en dar a conocer una realidad que está aún muy estigmatizada

**Recursos:** Pizarra

**Resultados:** Muy buenos. A través de una historia de vida los alumnos se acercan a una realidad vulnerable pero que debe merecer todo el respeto

## Desayunos por la Diversidad

**Descripción:** Programa de soporte emocional enfocado a prevenir las situaciones de aislamiento y marginación que habitualmente sufren los adolescentes más vulnerables. Estudiantes LGBTI y heterosexuales se reúnen todos los martes al recreo en el aula 1.6 para hablar sobre el universo de los sentimientos y las emociones.

**Recursos:** Pequeño refrigerio compuesto por zumos y galletas

**Resultados:** Excelentes. Es una magnífica herramienta de integración en la que participan estudiantes de todos los niveles formativos, familias, activistas LGBTI y profesionales diversos.

## Elaboración de un videoclip contra el bullying homofóbico

**Descripción:** La Tutoría LGBTI+H con el apoyo del AMPA, la FAPA de Rivas, el Ayuntamiento, la asociación I+D Films, Fundación Triángulo y AEGAL, propuso al grupo de rap "Distrito Aparte"- formado por dos alumnos del instituto - la interpretación de un videoclip contra la homofobia y la transfobia.

**Recursos:** Equipos de filmación cinematográfica alquilados por la asociación I+D Films, cartelería y artículos de mercadotecnia sufragados íntegramente con la aportación económica que nos ofreció AEGAL

**Resultados:** Excelentes. El trabajo ha recibido muy buenas críticas de la Comunidad Educativa y de organizaciones que trabajan por la dignificación de las minorías sexuales.

## Homenaje al Magistrado Fernando Grande-Marlaska

**Descripción:** Radio 3, de RNE, emitió en directo - desde la biblioteca del centro escolar - una edición especial del programa "Hoy Empieza Todo" con motivo del homenaje que el IES Duque de Rivas le rindió al presidente de la Sala de lo Penal de la Audiencia Nacional Fernando Grande-Marlaska

**Recursos:** Proporcionados por Radio Nacional

**Resultados:** Muy positivos. Ha sido una jornada entrañable en compañía de un hombre excepcional que es también un referente en la sociedad y en el activismo.

## Visita institucional de la presidenta Laura Boldrini

**Descripción:** Es un honor recibir a la presidenta de la Cámara de Diputados de Italia, Laura Boldrini, que ha tenido la gentileza de visitar el 8 de junio el IES Duque de Rivas - para conocer en persona - este programa escolar de lucha contra la violencia homófoba y sexista.

**Recursos:** Los que requiere un evento de estas características

**Resultados:** Pendiente de realización \*\*

## B. Cronograma por meses



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
El respeto a la diferencia										
XII Jornadas sobre Cultura LGBTI										
Taller de Orientación Sexual e Identidad de Género										
Día Mundial de Sida										
Día Internacional de los Derechos Humanos										
Día Internacional Escolar por la Paz.										
Taller sobre Diversidades Trans										
Desayunos por la Diversidad										
Elaboración de un videoclip contra el bullying homofóbico										
Homenaje al Magistrado Fernando Grande-Marlaska										





Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Visita institucional de la presidenta Laura Boldrini										

### C. Observaciones

Al cierre de este cuestionario, la Embajada de Italia nos confirma la visita de la presidenta de la Cámara de Diputados el jueves 8 de junio a las 10:45 horas





## 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### A. Evaluación

Encuesta anónima individual al término de cada taller o conferencia. Parámetros: sexo, edad, curso y expresión de la condición sexual con la que sienten más identificados. Valoración de 10 afirmaciones relativas a los contenidos expuestos por el ponente en los que el alumno manifiesta su grado de conformidad (4 niveles) Permite conocer el grado de aprovechamiento de la sesión. Reflexión personal relativa al trato que reciben los alumnos lgbt en el instituto, el grado de implicación en la lucha contra la violencia sexista y su capacidad de empatía hacia los estudiantes que se considera que están en una situación de riesgo. Propuestas de mejora: nos ayudan en el diseño de nuevos contenidos. Educar en la expresión libre de los afectos es el mejor antídoto contra la violencia homófoba

## 5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

### A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

El proyecto se viene desarrollando desde el curso 2005-2006. Se ha presentado como recurso educativo para trabajar la diversidad sexual y de género en la enseñanza secundaria y en cursos de formación del profesorado que han ofertado universidades, centros de profesores, sindicatos y ayuntamientos. La celebración en Madrid del World Pride 2017 es una magnífica oportunidad para darlo a conocer y extenderlo a centros educativos donde existen elevados niveles de homofobia. Tenemos el apoyo incondicional de los estudiantes, del AMPA y la FAPA de Rivas. Trabajar por el respeto de los Derechos Humanos es nuestro compromiso de futuro.

### B. Premios recibidos

Año de recepción	Premio recibido
2007	GYLDA (Asociación de gais y lesbianas de La Rioja)
2008	Solidarios HEGOAK (Asociación LGBTI de Euskadi)
2009	Triángulo Rosa de COGAM
2009	Látigos y Plumas de la FELGTB
2013	Accesit Primer Premio Iniciativas que Educan de la Fundación Atresmedia
2015	Mención de Honor al 1er Premio en la Educación en los Derechos Humanos de la Organización de Estados Iberoamericanos
2016	28 de Diciembre de la Asociación de Expresos Sociales
2016	Honorífico Lesgaicinemad de la Fundación Triángulo
2016	Honorífico Lesgaicinemad de la Fundación Triángulo



Docente Educadora  
Maestra Profesor



**Año de recepción**

**Premio recibido**



## 6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Enlaces relacionados

[tutoriaglb.blogspot.com.es](http://tutoriaglb.blogspot.com.es)

[http://politica.elpais.com/politica/2016/02/22/actualidad/1456158868\\_558480.html](http://politica.elpais.com/politica/2016/02/22/actualidad/1456158868_558480.html)

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/documentos-tv/documentos-tv-homofobia-diario-victimas/3771858/>

[http://www.infolibre.es/noticias/los\\_diablos\\_azules/2016/07/15/educacion\\_contra\\_miedo\\_52539\\_1821.html](http://www.infolibre.es/noticias/los_diablos_azules/2016/07/15/educacion_contra_miedo_52539_1821.html)

<http://www.telemadrid.es/programas/reporteros-360-acoso-escolar>

[http://elpais.com/elpais/2016/05/17/videos/1463494694\\_741867.html](http://elpais.com/elpais/2016/05/17/videos/1463494694_741867.html)

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/version-espanola/version-espanola-manjar-amor/1361124/>

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/la-aventura-del-saber/aventura-del-saber-homofobia-aulas-08-10-08/309637/>

<https://www.youtube.com/watch?v=RbdmqYGW8-0>

<http://www.rtve.es/alacarta/audios/las-aceras-de-enfrente/aceras-enfrente-joaquin-alvarez-30-06-09/527794/>

<http://www.lne.es/gijon/2009/05/17/tutor-sexual-adolescentes/757232.html>

<http://www.felgtb.org/rs/1551/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/12f/filename/adolescencia-y-sexualidades-min.pdf>

<http://www.abc.es/20121014/sociedad/abci-bullying-homofobia-institutos-colegios-201210101843.html>

<http://adolescentesencrisis.edex.es/ponentes.html>

<http://stonewall-aragon.blogspot.com.es/2010/04/curso-para-educadors-sobre-bullying.html>

### C. Fotografías

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/programa\\_jornadas\\_cultura\\_LGBTI\\_2016\\_3069.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/programa_jornadas_cultura_LGBTI_2016_3069.png)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/homofobia\\_en\\_primera\\_persona.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/homofobia_en_primera_persona.jpg)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/cogam\\_educacion.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/cogam_educacion.png)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/placa\\_contra\\_la\\_homofobia.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/placa_contra_la_homofobia.jpg)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Conferencia\\_del\\_embajador\\_italiano.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Conferencia_del_embajador_italiano.jpg)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Jornada\\_sobre\\_Derechos\\_Humanos\\_Homenaje\\_a\\_Marcos\\_Ana.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Jornada_sobre_Derechos_Humanos_Homenaje_a_Marcos_Ana.png)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/diez\\_mandamientos\\_\(1\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/diez_mandamientos_(1).jpg)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/programaXII\\_jornadas\\_cultura\\_LGBTI\(4\).png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/programaXII_jornadas_cultura_LGBTI(4).png)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/presentacion\\_guía\\_abrazar\\_la\\_diversidad\\_instituto\\_de\\_la\\_mujer.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/presentacion_guía_abrazar_la_diversidad_instituto_de_la_mujer.png)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Juez\\_Fernando\\_Grande-Marlaska\\_y\\_Presidente\\_Asiación\\_Expresos\\_Sociales.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Juez_Fernando_Grande-Marlaska_y_Presidente_Asiación_Expresos_Sociales.png)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Esther\\_Nolla\\_presidenta\\_de\\_la\\_asociación\\_de\\_madres\\_y\\_padres\\_de\\_gais\\_y\\_lesbianas.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Esther_Nolla_presidenta_de_la_asociación_de_madres_y_padres_de_gais_y_lesbianas.png)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Conferencia\\_del\\_Ararteko\\_Iñigo\\_Lamarca.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Conferencia_del_Ararteko_Iñigo_Lamarca.png)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Cayetana\\_Guillen\\_Cuervo\\_jornada\\_sobre\\_bullying\\_homofobico.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Cayetana_Guillen_Cuervo_jornada_sobre_bullying_homofobico.png)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/cartelería\\_sensibilización\\_educativa.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/cartelería_sensibilización_educativa.png)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/VI\\_Jornadas\\_Educación\\_FELGTB.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/VI_Jornadas_Educación_FELGTB.jpg)



[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Stefano\\_Sannino\\_acompañado\\_con\\_los\\_alumnos\\_del\\_IES\\_Duque\\_de\\_Rivas.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Stefano_Sannino_acompañado_con_los_alumnos_del_IES_Duque_de_Rivas.png)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Inauguración\\_XI\\_Jornadas\\_LGBTI\\_por\\_Pedro\\_Zero.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Inauguración_XI_Jornadas_LGBTI_por_Pedro_Zero.png)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/memoria\\_historica\\_y\\_lgbt\\_72.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/memoria_historica_y_lgbt_72.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/alumnos\\_colaboradores.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/alumnos_colaboradores.png)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Clausura\\_X\\_Jornadas\\_LGBTI\\_con\\_Alicia\\_Ramos.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Clausura_X_Jornadas_LGBTI_con_Alicia_Ramos.png)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Autobús\\_por\\_la\\_visibilidad\\_LGBTI\\_con\\_el\\_embajador\\_italiano.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Autobús_por_la_visibilidad_LGBTI_con_el_embajador_italiano.png)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Encuentro\\_en\\_Trujillo\\_Educación\\_en\\_los\\_Derechos\\_Humanos.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Encuentro_en_Trujillo_Educación_en_los_Derechos_Humanos.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/escena\\_final\\_rodaje\\_videoclip.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/escena_final_rodaje_videoclip.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/convocatoria\\_rodaje\\_videoclip.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/convocatoria_rodaje_videoclip.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Taller\\_-\\_Amar\\_no\\_puede\\_costar\\_la\\_libertad\\_ni\\_la\\_vida\\_-\\_IES\\_Renacimiento.png](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Taller_-_Amar_no_puede_costar_la_libertad_ni_la_vida_-_IES_Renacimiento.png)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/presentación\\_en\\_el\\_instituto\\_internacional\\_americano.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/presentación_en_el_instituto_internacional_americano.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Conferencia\\_de\\_José\\_Antonio\\_Marina.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Conferencia_de_José_Antonio_Marina.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Despedia\\_a\\_Fernando\\_Grande-Marlaska.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/3fab5890d8113d0b5a4178201dc842ad/Despedia_a_Fernando_Grande-Marlaska.jpg)

#### D. Video del proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=X02c6iMzMto>