



ESENCIA LAREDO - Pontevedra -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)

TEMÁTICA PRINCIPAL: Emprendimiento social / Educación Financiera

OTRAS TEMÁTICAS: Voluntariado y participación social, Convivencia / Resolución de conflictos

Centro educativo: CEIP DE LAREDO

Tipología: Público

Localidad: CHAPELA - REDONDELA

Provincia: Pontevedra

Docente representante: ABRAHAM DOMINGUEZ CUÑA

Docentes coautores: Abraham Domínguez Cuña, equipodirectivo@ceipdelaredo.com Ana Ruiz del Olmo Pérez, equipodirectivo@ceipdelaredo.com

FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. Resumen del proyecto

Nuestro entorno más inmediato nos hace pensar en verde y hacer verdes todas nuestras actuaciones, la trayectoria del centro en esta materia, cuidado del medio, hace que cada año repensemos nuestra manera de relacionarnos con el entorno. Materiales sostenibles, charlas, talleres, salidas...somos un centro que vivimos por y por el medio ambiente y consideramos este un agente educativo más en nuestro claustro. Así que este curso 2016-2017 pusimos en marcha un proyecto denominado "ESENCIA LAREDO" mediante el cual le quisimos dar 361º (una vuelta y un poquito más) a esto del valores y cuidado del medio. Partiendo de una competencia muy descuidada en educación primaria como es el sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor pretendimos aunar...la empresa, la solidaridad, la ecología y la sostenibilidad en un proyecto...partiendo del reciclaje creamos una empresa "ESENCIA LAREDO" y dibujamos una serie de actividades que fomentaran esa esencia...esencia de ser solidarios por una buena causa...la ayuda de un compañero del centro que quedó huérfano víctima de violencia de género. El sentido de iniciativa e espíritu emprendedor es una de las nuevas competencias clave que se incorporaron al Currículum de Educación Primaria, con la nueva Ley Educativa: la LOMCE. La competencia clave del sentido de iniciativa y espíritu emprendedor se define como la habilidad para transformar las ideas en actos. Está relacionada con cuestiones tan importantes como las siguientes: ¿ La creatividad ? La innovación ? La asunción de riesgos ? La habilidad para planificar e gestionar proyectos con el fin de conseguir objetivos ? Aprovechar oportunidades ? Concienciación sobre los valores éticos.

B. Objetivo general del proyecto

Creación de una empresa educativa con una finalidad solidaria

C. Objetivos específicos del proyecto



Docente Educadora
Maestra Profesora



- Trabajar el espíritu del emprendimiento y la iniciativa personal
- Crear una empresa educativa con NIF de la AET estatutos y finalidad.
- Establecer un fin solidario claro y realista: Ayudar a un alumno del centro víctima de violencia de género



2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
4 de 4 (100.0%)	11 de 11 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

100% grado de implicación de los docentes en todas las actividades con funciones definidas: Ver apartado 3.1.1 del proyecto adjunto

B. Descripción de implicación de otro personal del centro

Ayuda de 21 Asociaciones y colectivos de la localidad y de 4 Consejerías así como del Ayuntamiento de Redondel: ver apartado 3.4 Recursos y entidades colaboradoras.

C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
41 de 41 (100.0%)	112 de 112 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

100% de implicación de todo el alumnado del centro en la realización de diferentes actividades, con especial énfasis el alumnado de 5º+6º de Educ. Primaria por gestionar y organizar la empresa "ESENCIA LAREDO"

D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
41 de 41 (100.0%)	112 de 112 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	19 de 19 (100.0%)

100% de grado de implicación todas las familias del centro, puesto que conocía directamente la finalidad solidaria del proyecto, participación activa en las siguientes actividades: Mantenimiento y cultivo de una huerta vertical: Producción de productos sostenibles Justificación: Colaboraciones interc centros/ entidades Talleres Formativos Taller de recogida selectiva en las aulas Talleres de recogida selectiva en los recreos Cuidamos nuestro entorno . Recogida en las playas próximas // SEA WATHCHERS Rutas de senderismo. Cuidado del entorno. Creación de VideoProyectos-Videodenuncias (" Dale 10") Elaboración de Podcast (ESENCIA

E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos

En colaboración con otros centros. - Maratón solidario con +-1000 alumnos para recaudar fondos para la causa. -



Cuento colaborativo sobre "Carlos Casares" para que la venta del mismo redunde sobre la familia. - Jornadas de convivencia de juegos populares para fomentar el apoyo de la comunidad. - Concierto Solidario con +-1000 personas de aforo para el 2 de Junio - Campamento de Verano con +-90 niños para favorecer el apoyo comunitario en este verano y ayudar a fortalecer lazos.

F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)

100% de implicación de: ? ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES del CEIP de LAREDO. ? AYUNTAMIENTO DE REDONDELA. C/ Alfonso XII, nº 2 - 36800 - Redondela - (Pontevedra). Dep. Medio Ambiente. ? ASOCIACIÓN DE VECINOS CHAPELA Bº Iglesia-65-1º 36320 Redondela ? ASOCIACIÓN VECINAL "OS ÁNXELES" Avda. de Vigo, 230 Chapela Redondela ? ASOCIACIÓN CULTURAL Y SOCIAL BANDA DE MÚSICA JUVENIL DE CHAPELA Bº Iglesia-Pinal s/n ,Chapela 36320.-Redondela ? ASOCIACIÓN DE MUJERES DEL RURAL "AGARIMO" DE CHAPELA Avda. de Vigo, 230 bajo - Chapela Redondela ? ASOCIACIÓN PEÑA "LOS SILENCIOSOS" Avda. de Redondela, 121 - Chapela 36209 Redondela ? GRUPO de APOYO A LA FAMILIA MATEO

G. Beneficiarios del proyecto

Un alumno del centro víctima de violencia de género; 100% de la recaudación para ayudar a la familia y la reconstrucción de su casa. Suceso trágico en el centro donde el padre asesinó a su madre, falleciendo los dos. (ver noticia): <http://www.farodevigo.es/sucesos/2017/02/21/confirman-explosion-mortal-chapela-caso/1627713.html>



3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

A. Actividades

Mantenimiento y cultivo de una huerta vertical

Descripción: El alumnado del centro planificará, organizará y mantendrá una huerta vertical móvil. Realizará paneles informativos sobre las plantas así como difundirá sus cuidados a la comunidad educativa

Recursos: Pallets, plantas aromáticas, pinturas, sprays, troquelados, macetas

Resultados: Mantenimiento periódico de la huerta vertical

Producción de productos sostenibles

Descripción: Creación de productos sostenibles y 100% orgánicos (Jabones y Colonias). Unidades limitadas. El empaquetado lo realizará el alumnado. Se establecerán ventas online gestionada por el alumnado.

Recursos: Aceites esenciales, Sosa, alcohol, botellas

Resultados: Producción de 300 colonias y 100 jabones

Colaboraciones intercentros/ entidades

Descripción: O alumnado do centro realizará varias vistas organizadas con el centro ASpace – AMENCER para conocer las realidades de la diversidad y las formas de colaborar en el proyecto. Así mismo el alumnado presentará el proyecto a diferentes entidades para que colaboren en su difusión: Concello Redondela, ASOC. Empresarios...

Resultados: Apertura del centro a agentes externos muy beneficiosa

Talleres Formativos

Descripción: Se realizarán varios talleres formativos/informativos para: ? Creación de una huerta vertical, producción de colonias/jabones/ (Empresas del sector de la zona) ? Jóvenes Empresarios del sector (CIFP Manuel Antonio) ? Responsables da Asoc. Empresarios Redonde-la

Recursos: Traslados autobuses

Resultados: Apertura del centro a agentes externos muy beneficiosa

Taller de recogida selectiva en las aulas

Descripción: : La necesidad de sistematizar una recogida selectiva de basura en el centro, llevará a incorporar un decálogo en todas las dependencias del mismo, para una separación óptima de los residuos desde las edades más tempranas. Se realiza-ran así la exposición

Recursos: Cubos de diferentes colores y material fungible

Resultados: Sistematización en las recogidas

Talleres de recogida selectiva en los re-creos

Descripción: En la hora de ocio del recreo es inevitable que la basura quede esparcida en los patios o recintos donde se produce este “des-canso”, independientemente de la existencia de cubos de basura. Bien por descuido, por impulsividad, por desbordamiento...al finalizar los recreos el “campo de batalla” está lleno de basura

Resultados: Sistematización en las recogidas



SEA WATHCHERS

Descripción: El centro no solo se circunscribe al espacio físico y delimitado del recinto, sino a todo este contexto inmediato susceptible de ser educativo. Así pues se enviarán una serie de trípticos a los locales y asociaciones cercanas para informar y sensibilizar a la comunidad educativa de salidas educativas

Recursos: Bolsas de basura, guantes, material fungible, cartelerías...

Resultados: Sistematización en las labores de limpieza de las playas anexas al centro

Rutas de senderismo. Cuidado del en-torno.

Descripción: A la necesidad del conocimiento de la toponimia y orografía de la zona favorece a creación de rutas por aulas susceptibles de realizarse, así pues con las TCI y materiales fungibles se realizará una ruta por aula lo cual fomentará el análisis de la zona a su perspectiva histórica y

Recursos: Apps, tabletas, trípticos, cartelerías...

Resultados: Conocimiento del entorno inmediato de una manera lúdica y saludable

Creación de VideoProyectos-Videodenuncias (“ Dale 10”)

Descripción: : La creación como medio para el aprendizaje de las TIC debe ser una constante en nuestras metodologías didácticas, así con el proyecto Sogama del centro se propone el trabajo a favor de la oralidad elaborando cortometrajes que serán visionados por todo el centro. Y potenciar los aspectos positivos do comedor

Recursos: Portátil, Cámara, Software Pinnacle, conexión a internet.

Resultados: Creación de una TV en directo y videos asociados

Elaboración de Podcast (ESENCIA LAREDO EN LAS ONDAS)

Descripción: La invasión de las producciones diferidas de sonido y sus descargas, así como la generalización de aparatos de mp3, da como resultado la elaboración de este taller. Con fin de aprender los mecanismos de grabación y edición de sonido y su difu-sión

Recursos: Portátil, Micrófono, Software Audacity, conexión a internet.

Resultados: 15 producciones de audio sobre temas ambientales

Ruta Botánica del centro QR

Descripción: Actualización de la ruta botánica del centro con implementación de nuevos códigos QR, locuciones y la creación de una app descriptiva de las especies arbóreas existentes en el patio del recinto dentro da app del centro. El alumnado renovará las locu-ciones para la consulta con dispositivos móviles.

Recursos: Tableta a disposición en el recreo, punto wifi externo en el patio

Resultados: Alto porcentaje de uso por parte de las familias

Audiocontaminados

Descripción: Los actuales niveles de ruido en los centro educativos proponen una serie de medidas para sensibilizarse hacía el mismo. Así se instalarán en el pasillo y en las zonas comunes, semáforos de ruido. También, determinado alumnado en los recreos, dis-pondrá de dispositivos móviles para valorar las zonas más comprometidas

Recursos: Tableta a disposición en el recreo, punto wifi externo en el patio, móviles con sonóme-tros.

Resultados: Alta Sensibilización de la zona sobre este tipo de contamiación



Maratón Solidario

Descripción: Maratón de +-1000 alumnos para recaudar fondos para la causa

Recursos: Arcos Meta, banners, marcadores, dorsales...

Resultados: Éxito de gente y participación con escaso impacto económico de ayuda

Concierto Solidario

Descripción: Concierto de +-1000 personas para recaudar fondos para la causa

Recursos: Posters, Palco, altavoces...

Resultados: Para el 2 de Junio

Feria Centros Solidarios Pontevedra

Descripción: Convocamos la feira solidaria para que los centros educativos muestren sus iniciativas

Recursos: Stands, productos comercializados

Resultados: Para el 30 de Mayo

B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Mantenimiento y cultivo de una huerta vertical										
Producción de productos sostenibles										
Colaboraciones intercentros/ entidades										
Talleres Formativos										
Taller de recogida selectiva en las aulas										
Talleres de recogida										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
selectiva en los recreos										
SEA WAT HCHERS										
Rutas de senderismo. Cuidado del entorno.										
Creación de VideoProyectos-Videoencuestas (" Dale 10")										
Elaboración de Podcast (ESENCIA LAREDO EN LAS ONDAS)										
Ruta Botánica del centro QR										
Audiointeractivos										
Maratón Solidario										
Concierto Solidario										
Feria Centros Solidarios Pontevedra										

C. Observaciones



4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A. Evaluación

asdasdasdas as El profesorado valoró muy positivamente el proyecto tanto que en este curso 2016-2017 el proyecto "ESENCIA LAREDO" continúa como podéis ver en la memoria visual, teniendo otros objetivos solidarios (Asoc. Sonrisas Pelonas: niños con cáncer) y tendiendo la mano a la creación de STARTUPS educativas gracias a STARTUP Galicia y "La Molinera" Centro de Innovación Empresarial, integrando robótica e impresión 3D, metodologías como el Desing Thin-king...propias de los nichos empresariales... Nuestra visión del alumnado se modificó en parte al descubrir una nueva espita metodológica pa-ra mejorar las competencias del alumnado, así como de amplificar el debate de las evaluaciones de las propias competencias aprendidas en el proyecto difícilmente cuantificables y baremables aún que sujetas a unos estándares de aprendizaje definidos. Ver evaluación en apartado 11 del proyecto

5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

Es el segundo año de realización del proyecto y queremos institucionalizarlo como proyecto permanente en el centro. Hemos creado marca "ESENCIA LAREDO" modos de hacer y contactos, así pues los cursos de 5º y 6º "abandarerán" la empresa cada año con un objeto de producción y con una finalidad solidaria dónde el 100% de lo recaudado sea con mencionado fin.



6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Enlaces relacionados

<http://esencia.ceipdelaredo.com>
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.esencialaredo>
https://www.youtube.com/watch?v=m-9lxzS_N4I&list=PLoP6mkC6l9H4ZpZtwYVh8EGSFlyXF-Sg6
<https://twitter.com/search?f=tweets&vertical=default&q=%23esencialaredo%20from%3A%20OR%20from%3Aceiplaredo&src=typd&lang=es>
<http://convivencia.ceipdelaredo.com>

B. Archivos adjuntos

http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/accion_magistral.pdf

C. Fotografías

<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CkmY48QWEAAwjo.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/Cj-XPaAWsAEFAAS.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CjU1luRWkAEZXT4.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CjUsa-EWUAAclkk.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CduvG9rW4AE68ct.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CdswKsCWwAEZ6aQ.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CdnDtqQW0AA8JQE.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CcDpsTeWwAAmXwq.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/C3GwnCjWgAQDxK-.jpg>
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CkX83_RUYAEA1c6.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CduvG9rW4AE68ct_9886.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CdnDtqQW0AA8JQE_3858.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CcDpsTeWwAAmXwq_2235.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/C3GwnCjWgAQDxK-_4813.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/Cw_Dk7YXEAYFNO.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CkX83_RUYAEA1c6_3908.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CkmY48QWEAAwjo_1572.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/Cj-XPaAWsAEFAAS_8364.jpg
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/CzluXLiWIAYfRjT.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/Cyg9YLWXgAAP-Q9.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/C7Y-dTQXkAlHhaW.jpg>
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9b73bccd1762555582b513ff9d02492/C_Uo6t4W0AAK5V7.jpg

D. Video del proyecto

<http://www.crtvg.es/crtvg/canles-tematicas/gon/un-grupo-de-escolares-redondelans-crean-unha-empresa-de-cosmetica-con-fins-beneficos-2549312>